

ضمیمه ۱

پرسش‌ها و پاسخ‌های کنکور سراسری ۹۸ و ۹۹

ریاضی ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Question 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. After breaking his leg in the skiing accident, to cut short his vacation and go back home.
 1) forced 2) he forced 3) that forced 4) he was forced
77. I to save the man if I knew how to swim.
 1) tried 2) will try 3) would try 4) had tried
78. The boss would get mad if you leave early again, so ask for his permission first.
 1) you should 2) you might 3) would you 4) you are going to
79., I have no idea where I would like to vacation this summer.
 1) I am honest 2) Be honest 3) To be honest 4) Honest I am
80. I what I would be doing now in this strange country without your kind help.
 1) suppose 2) wonder 3) prefer 4) hate
81. He was absolutely, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
 1) proud 2) skillful 3) monolingual 4) incomprehensible
82. The education offered beyond high school, especially at a college or university, is technically known as education.
 1) higher 2) creative 3) advanced 4) intermediate
83. We cancelled our camping trip because the weatherman said the of heavy rain was very high.
 1) variety 2) strength 3) beginning 4) likelihood
84. Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could speak three foreign languages very fluently.
 1) widely 2) actually 3) hopefully 4) necessarily
85. I am more on the side of people who health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.
 1) hang 2) leave 3) value 4) identify
86. A: How would you Tim?
 B: He said he'd have on a red shirt, didn't he?
 1) recognize 2) remind 3) discover 4) expect
87. Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year., after all.
 1) Actions speak louder than words 2) Cut your coat according to your cloth
 3) God helps those who help themselves 4) Don't count your chickens before they hatch

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together (88)..... Having a team of people attack a project (89)..... several advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider (90)..... of knowledge, expertise, and skills than any single group

(91)..... is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources (92)....., a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

88.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) that a team is formed | 2) and so forming a team |
| 3) but forms a team | 4) and form a team |

89.

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|------------------|
| 1) offers | 2) to offer | 3) which offers | 4) is offered by |
|-----------|-------------|-----------------|------------------|

90.

- | | | | |
|---------|----------|----------|-------------|
| 1) item | 2) range | 3) means | 4) function |
|---------|----------|----------|-------------|

91.

- | | | | |
|------------|------------|-----------|-------------------|
| 1) section | 2) mission | 3) member | 4) responsibility |
|------------|------------|-----------|-------------------|

92.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) are available | 2) than they are available |
| 3) that are available | 4) which they are available |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men, which has been proven to cause many health problems and to shorten lives.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.

93. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
- 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
- 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
- 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever-changing world

94. It can be understood from the passage that the author considers cigarette smoking to

- 1) become more common among women than it is now among men
- 2) have a relationship with the amount of stress in people's lives
- 3) be more harmful to women than to men
- 4) be a culture-related habit

95. It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by

- | | |
|--|--|
| 1) doing housework | 2) giving their jobs to women |
| 3) working jobs with more responsibility | 4) taking better care of their health problems |

96. Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller.
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their past habits.

PASSAGE 2:

The advantages or positive points of e-readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e-readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in-built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e-reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read *Jane Eyre* as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know: others can't see what we are reading. Not only that, most e-books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e-book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. 'Real' books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97. The author seems to believe that

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98. What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99. The name "*Jane Eyre*" in paragraph 2 is most probably

- 1) an author's name
- 2) a book title
- 3) an e-reader brand
- 4) a text that is difficult to understand

100. What does the word "*that*" in paragraph 2 refer to?

- 1) making notes
- 2) the page we were reading
- 3) the reading act
- 4) the meaning of unknown words

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	گرامر درس ۱ دوازدهم	۸۱	درس ۲ دوازدهم	۸۶	درس ۳ یازدهم، درس ۲ دوازدهم	۹۱	درس ۲ یازدهم	۹۶	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۷	گرامر درس ۲ دوازدهم	۸۲	درس ۲ یازدهم	۸۷	درس ۳ دوازدهم	۹۲	ترتیب صحیح اجزای جمله و گرامر درس ۲ دوازدهم	۹۷	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۸	گرامر درس ۴ دهم	۸۳	درس ۳ دوازدهم	۸۸	ترتیب اجزا جمله	۹۳	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۸	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۹	کاربرد عبارت "to be honest" (مکالمه درس ۱ یازدهم)	۸۴	درس ۲، ۳ و ۴ دهم، درس ۱ و ۳ یازدهم، درس ۱، ۲ و ۳ دوازدهم	۸۹	شناخت نهاد و گزاره	۹۴	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۹	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۸۰	درس ۲ دوازدهم	۸۵	درس ۳ یازدهم	۹۰	درس ۴ دهم	۹۵	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۱۰۰	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)

پاسخنامه

76	4	81	4	86	1	91	3	96	2
77	3	82	1	87	1	92	3	97	1
78	1	83	4	88	4	93	3	98	4
79	3	84	2	89	1	94	4	99	2
80	2	85	3	90	2	95	1	100	2

تجربی ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he what to do about it yet.
 1) didn't decide 2) hadn't decided 3) hasn't decided 4) won't decide
77. speak it fluently takes more time than I previously thought.
 1) Able to learn a foreign language for 2) I learn a foreign language to be able to
 3) Learning a foreign language to be able to 4) Learn to be able for a foreign language for me
78. The bus drivers a rest, as they have just returned from a long trip.
 1) will need 2) must need 3) should be needed 4) who are going to need
79. I should say that I haven't seen man than Peter in my whole life so far.
 1) as generous as a 2) a more generous 3) the most generous 4) the most generous of
80. If you just the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.
 1) consider 2) suggest 3) suppose 4) expect
81. It is no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes as as he should have.
 1) really 2) necessarily 3) emotionally 4) regularly
82. Parents often forget how important it is to talk to a child, and I think that lack of communication between these two makes understanding more difficult.
 1) customs 2) diversities 3) combinations 4) generations
83. I can't believe you all of my shampoo and just left the empty bottle in the shower!
 1) died out 2) used up 3) gave up 4) put aside
84. A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.
 B:! I didn't know such a great man.
 1) It's a pity 2) Well done 3) I hope not 4) Not surprisingly
85. Now that their business is good enough, they plan to their store by adding another room.
 1) replace 2) expand 3) provide 4) found
86. A proper diet, a balanced life style, practicing sports and avoiding can help us live a healthy and long life.
 1) fuels 2) chemicals 3) pleasures 4) addictions
87. A person can gain fast by adding 500 calories to a daily diet, eating 180 grams of protein each day, and consuming high quality carbohydrates.
 1) size 2) weight 3) illness 4) blood pressure

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to (88)..... what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights (89)....., and food goes bad in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works (90)..... two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field (91)..... millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may (92)..... a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

88. 1) save 2) remind 3) compare 4) imagine
89. 1) guide 2) are guiding 3) to guide 4) they guide
90. 1) only more than a little 2) more than a little only
3) for more than only a little 4) only a little more than
91. 1) since 2) from 3) for 4) in
92. 1) hold 2) learn 3) surround 4) consume

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$7m) and Zimbabwe (\$400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

93. What is the best title for the passage?

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems 2) Zimbabwean Development Program
3) Future of Solar Power in Africa 4) New Ways to Produce Energy

94. According to the passage, the Zimbabwean project

- 1) has been successful in one particular village
2) has been financially supported by the Zimbabwean government only
3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

95. Which of the following is TRUE about Shamva?

- 1) It did not use to have a local health center.
2) It is the closest village to Zimbabwe's capital.
3) It is located in an area where access to electricity is very difficult.
4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

96. What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- 1) lamps 2) lighting systems 3) people in Shamva 4) radio and television sets

PASSAGE 2:

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

97. According to the passage, culture shock is experienced
- 1) by almost all international students
 - 2) by students not familiar with their own culture
 - 3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
 - 4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone
98. Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?
- 1) He did not have the problem of culture shock.
 - 2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.
 - 3) He spent at least part of his education far from his homeland.
 - 4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.
99. According to the passage, an effect of culture shock is
- 1) poor language ability
 - 2) excitement with the new culture
 - 3) unfamiliar cultural expectations
 - 4) incomprehensible customs and values
100. The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that
- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
 - 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
 - 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
 - 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	گرامر درس ۲ یازدهم	۸۱	درس ۱ دهم، درس ۲ یازدهم، درس ۲ یازدهم (کتاب کار)	۸۶	درس ۲ یازدهم	۹۱	گرامر درس ۲ یازدهم	۹۶	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)
۷۷	رایتینگ درس ۲ یازدهم (ترکیبی با رایتینگ درس ۳ یازدهم)	۸۲	درس ۱ دوازدهم	۸۷	درس ۲ یازدهم	۹۲	درس ۳ دوازدهم (کتاب کار)	۹۷	درک متن (موضوع: مشابه درس ۱ یازدهم)
۷۸	درس ۴ دهم	۸۳	درس ۳ یازدهم	۸۸	درس ۱ و ۲ یازدهم، درس ۳ یازدهم (کتاب کار)	۹۳	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)	۹۸	درک متن (موضوع: مشابه درس ۱ یازدهم)
۷۹	درس ۲ دهم	۸۴	درس ۱ دوازدهم	۸۹	رایتینگ درس ۳ یازدهم	۹۴	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)	۹۹	درک متن (موضوع: مشابه درس ۱ یازدهم)
۸۰	درس ۱ دهم (کتاب کار)، درس ۱ یازدهم (کتاب کار)	۸۵	درس ۲ دوازدهم	۹۰	ترتیب صحیح اجزای جمله	۹۵	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)	۱۰۰	درک متن (موضوع: مشابه درس ۱ یازدهم)

پاسخنامه

76	3	81	4	86	4	91	3	96	2
77	3	82	4	87	2	92	1	97	1
78	2	83	2	88	4	93	1	98	3
79	2	84	1	89	3	94	3	99	2
80	1	85	2	90	4	95	4	100	1

در تست ۷۸، هر دو گزینه ۱ و ۲ صحیح هستند. گزینه ۱ به قانون وضع شده از سمت یک شرکت اتوبوس‌رانی اشاره می‌کند. گزینه ۲ نیز به نتیجه‌گیری شخص گوینده می‌پردازد.



انسانی ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark y our answer sheet.

76. The money they asked for in return for the company's services was eight dollars.
 1) million 2) millions 3) millions of 4) million of
77. I am sorry to say so, but of all is that they have grown used to this pattern of behavior.
 1) things worst 2) worse things 3) the worst thing 4) the worst of things
78. China is the country paper, silk and gunpowder were first produced in.
 1) in that 2) in where 3) in there 4) that
79. Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork,?
 1) aren't they 2) didn't they 3) didn't she 4) doesn't she
80. All that we children can do is the mistakes of our parents; after all, no human being is perfect.
 1) respect 2) forgive 3) suppose 4) exchange
81. The supply of the goods is lower than the existing for it; that is why the prices are so high.
 1) bill 2) cost 3) demand 4) discount
82. Tom's parents are fully the academic progress he is making at college these days.
 1) available to 2) satisfied with 3) enjoyable to 4) skillful in
83. Nowadays people depend on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
 1) suddenly 2) quietly 3) increasingly 4) hopefully
84. They are hoping to their current training workshop into a large educational center.
 1) convert 2) magnify 3) reflect 4) receive
85. We do not always remember that it is a great when everyone in our family feels all right. We should appreciate this.
 1) amazement 2) identity 3) heritage 4) blessing
86. My grandparents have been together for over 50 years and they still!
 1) take care 2) get along 3) keep on 4) spare no pain
87. Ever since I moved, none of my old friends have gotten in touch with me. It's with them, evidently.
 1) easy come, easy go 2) all the same
 3) out of sight, out of mind 4) birds of a feather flock together

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Run For it Foundation (88)..... by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has (89)..... increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies (90)..... . The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony (91)..... by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to (92)..... the lives of children with cancer.

88.
 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded
89.
 1) widely 2) patiently 3) helpfully 4) gradually

90. 1) to collect money from charitable people 2) for money from charitable people collect
3) which collects from charitable people money 4) that from them charitable people were collected money
91. 1) organizes 2) is organized 3) has organized 4) which is organized
92. 1) cure 2) identify 3) arrange 4) improve

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

93. What is the subject of the passage?
1) A new type of waste 2) Useless solutions to a difficulty
3) Difficulty for future space missions 4) Ways to send objects into space
94. Which of the following has been described in the passage?
1) launches (paragraph 1) 2) orbit (paragraph 1)
3) electromagnetic tether (paragraph 2) 4) re-entry (paragraph 2)
95. The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they
1) collect waste in space
2) look very much alike
3) serve the same purpose
4) are designed to make waste burn on their return to Earth
96. What does the word "one" in paragraph 2 refer to?
1) net 2) idea 3) piece 4) re-entry

PASSAGE 2:

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and, considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive—the extremophiles.

Take, for example, *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, which use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

97. What is the main purpose of the passage?

- 1) To introduce a special type of creature
- 2) To show the role of fire in human survival
- 3) To prove the unimportance of oxygen for life
- 4) To describe newly discovered unfriendly environments

98. Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?

- 1) They are all discovered and known to us.
- 2) They can live in a wide range of environments.
- 3) They have cells all of which have no mitochondria.
- 4) They are capable of surviving in environments empty of oxygen.

99. What does the word "which" in paragraph 2 refer to?

- 1) organisms
- 2) cells of most organisms
- 3) mitochondria
- 4) multi-cellular anaerobe

100. Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?

- 1) Describing cause-and-effect relationships
- 2) Describing the steps in a process
- 3) Referring to differences
- 4) Use of examples

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	گرامر درس ۱ یازدهم	۸۱	درس ۳ دوازدهم	۸۶	درس ۳ یازدهم	۹۱	گرامر درس ۱ دوازدهم	۹۶	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۷	گرامر درس ۲ دهم	۸۲	درس ۳ یازدهم	۸۷	درس ۳ دوازدهم	۹۲	درس ۲ یازدهم، درس ۱ دوازدهم	۹۷	درک متن (موضوع: مشابه متن کتاب کار درس ۲ دهم)
۷۸	گرامر درس ۲ دوازدهم	۸۳	درس ۲ دوازدهم	۸۸	گرامر درس ۱ دوازدهم	۹۳	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۸	درک متن (موضوع: مشابه متن کتاب کار درس ۲ دهم)
۷۹	گرامر درس ۱ دوازدهم	۸۴	درس ۲ دوازدهم	۸۹	درس ۳ دوازدهم	۹۴	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۹	درک متن (موضوع: مشابه متن کتاب کار درس ۲ دهم)
۸۰	درس ۱ دوازدهم	۸۵	درس ۱ دوازدهم	۹۰	رایتینگ درس ۳ یازدهم	۹۵	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۱۰۰	درک متن (موضوع: مشابه متن کتاب کار درس ۲ دهم)

پاسخنامه

76	1	81	3	86	2	91	2	96	1
77	3	82	2	87	3	92	4	97	1
78	4	83	3	88	3	93	1	98	4
79	4	84	1	89	4	94	3	99	3
80	2	85	4	90	1	95	2	100	2

هنر ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. A: Did anyone help them do the project?

B: No. Those college students, Ted and Tom, did the project. They actually worked together very hard.

- 1) who 2) they 3) themselves 4) were those

77. Each year, universities in the West take in quite a number of students come from Asian countries.

- 1) who 2) they 3) that they 4) most of them

78. It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy,?

- 1) don't they 2) isn't it 3) aren't they 4) doesn't it

79. The picture painted by the child was so fantastic that even great painters wondered if she it without any help.

- 1) had painted 2) was painted 3) have painted 4) would paint

80. Police tried to control the large group of supporters the famous artist.

- 1) seeking 2) absorbing 3) surrounding 4) identifying

81. The road system was so that we had to stop several times to find out if we were driving in the right direction.

- 1) harmful 2) invisible 3) traditional 4) complicated

82. There was a large on the wall saying "No Parking".

- 1) plan 2) space 3) notice 4) abbreviation

83. You may not believe it, but thousands of years ago, that the Earth was round was a held belief in Europe.

- 1) directly 2) widely 3) suddenly 4) surprisingly

84. The role of the police is not to break the rules but make people them.

- 1) risk 2) obey 3) achieve 4) inform

85. Eating correctly and exercising every day are both needed to help boost in people, young and old alike.

- 1) resources 2) principles 3) wellness 4) diversity

86. If they know the cause of the problem, they might be able to how to prevent it from happening again.

- 1) keep on 2) give up 3) turn around 4) figure out

87. We have two people called Paul James working here, so it's a bit!

- 1) crowded 2) popular 3) incomprehensible 4) confusing

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet

Language is the main (88)..... of communication between peoples, but because there are so many different languages, people all (89)..... the world have a difficult time understanding one another. (90)..... many years, people have dreamed of (91)..... an international or universal language which all people could speak and understand Their reasons are straightforward and clear. If all people (92)..... the same tongue, cultural and economic connections would be much closer, and good will would increase between countries.

88.

- 1) means 2) origin 3) demand 4) custom

89. 1) of 2) for 3) from 4) around
90. 1) Of 2) In 3) For 4) Since
91. 1) create 2) creating 3) to create 4) they create
92. 1) spoke 2) speak 3) have spoken 4) had spoken

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Language is one of the important abilities of humans which makes humans stand out from animals, so language loss raises serious questions about our history, our humanity and perhaps about our future, too. Any study of the history of language shows that languages, like humans, develop over time. According to some estimates, around 7,000 languages are still spoken in the world. This number is a sign of the diversity and range of human experience in all around the world. But not all those languages are equally healthy. In fact, while some languages are healthy and powerful, others are in the process of dying and disappearing. In fact, research shows that languages are dying out very fast. Some believe that by 2100, most of these languages, perhaps as many as 90% of them, will no longer exist in the spoken medium. If this were plant life, or whales and dolphins, many people would be worried and ask something to be done to stop this unlucky process. Yet, surprisingly, there seems to be little interest in this terrible event. What is lost when a language ceases to exist?

93. What is the subject of the passage?
- 1) Language loss
 - 2) How languages die out
 - 3) Comparison of modern and old languages
 - 4) The main difference between humans and animals
94. Why does the author make a comparison between languages and humans in the second sentence, "Any study of the history of language"?
- 1) Because languages are spoken by humans
 - 2) Because both languages and humans have histories
 - 3) Because both languages and humans do not stay the same in the course of time
 - 4) Because when languages are lost, humans lose whatever knowledge and experience they have collected through them
95. What does the phrase "these languages" refers to?
- 1) Healthy and powerful languages
 - 2) The languages that are dying out very fast
 - 3) Those languages that manage to survive by 2100
 - 4) The 7,000 languages that are still spoken in the world
96. The passage most probably continues with a discussion of
- 1) the reasons why languages die
 - 2) what to do to prevent languages from going out of existence
 - 3) why people are worried about the gradual death of languages
 - 4) what language loss makes us lose in addition to the language itself

PASSAGE 2:

Some people are shy, which means they feel uncomfortable in the presence of others. If you suffer from shyness, you are not alone, for there are many people having the same problem. According to recent research, close to 50 percent of the general population report that they currently experience some degree of shyness in their lives. In addition, close to 80 percent of people report having felt shy at some point of their lives. As shyness is so widespread in the world, it is not surprising that social scientists are learning more about its causes. They have found that shyness in an individual can result from both biological and environmental factors.

Recent research shows that some people are genetically predisposed to shyness. In other words, some people say that some people are born shy. Researchers say that between 5 and 20 percent of newborn babies show signs of shyness: they are quieter and more watchful. Researchers have identified physiological differences between sociable and shy babies that show up as early as two months. In one study, two-month-olds who were later identified as shy children reacted with signs of stress when they were shown moving mobiles and tape recordings of human voices: increased heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying. Further evidence of the genetic basis of shyness is the fact that parents and grandparents of shy children more often say that they were shy as children than parents and grandparents of non-shy children.

97. Social scientists have tried to find out about the causes of shyness because

- 1) it is a problem many people suffer from
- 2) it surely has a mental but not a physical origin
- 3) previously suggested ways to control it did not work
- 4) some people who report that they are shy may not really be shy

98. It can be concluded from paragraph 2 that if a person's parents and grandparents are shy, he

- 1) would turn out to be less sociable than they were
- 2) needs to see a medical doctor immediately
- 3) has had a difficult childhood
- 4) is likely to be shy too

99. The word "they" in paragraph 2 refers to

- 1) signs of stress
- 2) two-month-olds
- 3) shy children in general
- 4) mobiles and tape recordings of human voices

100. Which of the following statements is TRUE, according to paragraph 2?

- 1) No one is born shy.
- 2) There are physiological differences between shy and sociable babies.
- 3) Shy people are typically quieter but less careful than those who are not shy.
- 4) Heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying are some physiological causes of shyness.

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	گرامر درس ۳ دهم	۸۱	درس ۲ دوازدهم	۸۶	درس ۲ دوازدهم	۹۱	رایتینگ درس ۲ یازدهم	۹۶	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)
۷۷	گرامر درس ۲ دوازدهم	۸۲	درس ۲ یازدهم	۸۷	درس ۱ و ۳ دوازدهم	۹۲	گرامر درس ۲ دوازدهم	۹۷	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۸	گرامر درس ۱ دوازدهم	۸۳	درس ۲ دوازدهم	۸۸	درس ۴ دهم (کتاب کار)، درس ۱ یازدهم	۹۳	درک متن (موضوع: مشابه درس ۱ یازدهم)	۹۸	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۹	گرامر درس ۳ دوازدهم	۸۴	درس ۳ دوازدهم	۸۹	درس ۴ دهم	۹۴	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)	۹۹	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۸۰	درس ۲ و ۳ دوازدهم	۸۵	درس ۳ یازدهم	۹۰	درس ۲ یازدهم	۹۵	درک متن (موضوع: مشابه درس ۳ دوازدهم)	۱۰۰	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)

پاسخنامه

76	3	81	4	86	4	91	2	96	4
77	1	82	3	87	4	92	1	97	1
78	2	83	2	88	1	93	1	98	4
79	1	84	2	89	4	94	3	99	2
80	3	85	3	90	3	95	2	100	2

زبان‌های خارجه ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark y our answer sheet.

76. The tour guide warned the people who relied on him in the park when the night falls.
 1) they do not 2) not to walk 3) that they not walk 4) not walking
77. The newly employed girl is more efficient they have ever had.
 1) than any other secretary 2) any other secretary than
 3) secretary than any other 4) any other than secretary
78. While skiing, the young boy broke his leg and to the hospital immediately.
 1) would be taken 2) had to be taken 3) had taken 4) took
79. in a short time, especially when you are a true beginner, is something almost impossible to do.
 1) A language to learn 2) You learn a language
 3) Learning a language 4) A language which you learn
80. The electricity they is not enough to meet their country's needs.
 1) achieve 2) collect 3) require 4) generate
81. Micheal Mann, a/an professor of atmosphere science, has been invited to give a speech about the dangerous effects of global warming.
 1) offered 2) donated 3) identified 4) distinguished
82. The man wrote a book based on the events he had recorded in a/an that he kept during the war between his country Japan and China.
 1) loss 2) diary 3) mission 4) imagination
83. Can you two just your differences for now and get this done together, please?
 1) put aside 2) keep on 3) call back 4) get away
84. Based on the belief that our worldview is influenced by language we speak, it is often concluded that language is like a pair of eyeglasses through which we "see" the world in a/an way.
 1) decorated 2) intermediate 3) particular 4) monolingual
85. With all his energy already, the jogger was not able to take one more step ahead and so sat down to rest.
 1) turned off 2) passed away 3) used up 4) given up
86. The war was very depressing but gave to the community a greater of togetherness.
 1) sense 2) device 3) factor 4) notice
87. A: "We've got my boss, his boss, the assistant manager, an advisor, and the head of IT all involved in this project, and it's turning into a complete failure!"
 B: "Well,, after all!"
 1) birds of a feather fly together 2) practice makes perfect
 3) two heads are better than one 4) too many cooks spoil the broth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It's difficult to say. Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge (88)..... the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people (89)..... various machines for showing moving pictures, but many of these could only (90)..... by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or (91)..... people. His films showed acrobats and dancers performing, or everyday (92)..... like a man eating!

88. 1) he made 2) to make 3) making 4) made
89. 1) were inventing 2) would invent 3) have invented 4) had invented
90. 1) watch 2) be watching 3) be watched 4) been watched
91. 1) few 2) more 3) the most 4) a few
92. 1) events 2) customs 3) images 4) conditions

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say “no” when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don’t really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be “collectors” of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

93. It can be understand from the passage that
- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer alue friendships
 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
 3) online friendships last longer than real friendships that were a mrk of past relationships
 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members
94. Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in Paragraph 1 about why people nowadays have some friends.
95. What does paragraph 3 mainly discuss?
- 1) Why making friends online is not difficult
 2) People’s opinions about the role of friends in their lives
 3) What makes making friendships offline in the real world harder
 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online
96. The word “this” in paragraph 3 refers to
- 1) the link between people becoming weak 2) trying to find as many friends as possible
 3) having different views towards friendship 4) people with different views becoming friends

PASSAGE ۲:

Both men and women are living longer these days in the industrialized counties. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

97. What is the main purpose of the passage?

- 1) To explore reasons for a fact
- 2) To compare and contrast two different findings
- 3) To follow the historical line of a new development
- 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy

98. How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than man?

- 1) One 2) Two 3) Three 4) Four

99. What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?

- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
- 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
- 3) To support the claim made for the role of female hormones
- 4) To refer to the most important illness influencing women






100. Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) Not all men live shorter lives than women do.
- 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized
- 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
- 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	رایتینگ درس ۳ یازدهم	۸۱	درس ۱ دوازدهم	۸۶	درس ۱ دوازدهم	۹۱	گرامر درس ۲ دهم	۹۶	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۷	گرامر درس ۲ دهم	۸۲	درس ۱ دوازدهم	۸۷	درس ۳ دوازدهم	۹۲	درس ۲ یازدهم، درس ۲ دوازدهم	۹۷	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۸	گرامر درس ۳ دوازدهم	۸۳	درس ۳ دهم	۸۸	گرامر زمانها (زمان گذشته ساده)	۹۳	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۸	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۹	رایتینگ درس ۲ یازدهم	۸۴	درس ۲ دوازدهم، درس ۲ یازدهم (کتاب کار)	۸۹	گرامر درس ۳ دوازدهم	۹۴	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۹	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۸۰	درس ۱ دوازدهم	۸۵	درس ۳ دوازدهم	۹۰	گرامر درس ۳ دوازدهم	۹۵	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۱۰۰	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)

پاسخنامه

				
76 2	81 4	86 1	91 2	96 4
77 1	82 2	87 4	92 1	97 1
78 2	83 1	88 4	93 2	98 2
79 3	84 3	89 4	94 1	99 3
80 4	85 3	90 3	95 3	100 1

خارج از کشور انسانی ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Question 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark y our answer sheet.

76. Catherine explained the lesson to the class an experienced teacher.
 1) as good as 2) as well as 3) the best of 4) better than that
77. I failed to meet the professor simply because I arrived minutes after he
 1) would leave 2) was leaving 3) has left 4) had left
78. Nolde states that the 1st of February 1893 in the desert north of Hail the temperature fell from 78° a little before sunset to 18° a quarter of an hour after.
 1) at 2) in 3) on 4) for
79. I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she you.
 1) is 2) was 3) were 4) had been
80. We didn't win this time, but we never become hopeless and live to another day.
 1) fight 2) rise 3) lose 4) defend
81. The car had to be because it was old and no longer in working condition.
 1) converted 2) replaced 3) expanded 4) prevented
82. This business company needs a secretary—a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
 1) familiar 2) bilingual 3) intermediate 4) hardworking
83. Body movement is a/an of communication; it is in fact the unspoken element of communication.
 1) origin 2) result 3) means 4) synonym
84. Hasan's mother died when he was two and he was actually by his father alone.
 1) brought up 2) depended on 3) kept to himself 4) watched out
85. One group was the explanation, but the other group asked for much more explanation.
 1) ready for 2) absorbed in 3) uncertain of 4) satisfied with
86. With all his unhealthy habits taken into consideration, it's a he's lived this long.
 1) wonder 2) worry 3) treasure 4) document
87. Many people around the world regard Nelson Mandela as a very wise man and him very much.
 1) offer 2) remind 3) dedicate 4) respect

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Have you ever wanted a certain vegetable at the wrong time of the year? Have you ever come home from a long day only to (88)..... that you have no vegetables for your dinner? I've been there. I enjoy (89)..... my vegetables with my dinner.

Dinner feels incomplete without just the right vegetable on my plate. But it seemed that every time I wanted to have a certain type of vegetable, it was always the (90)..... time. Well, not anymore! I've begun freezing my own vegetables, and I'm happy to say that now I have my (91)..... vegetables all year long, not to mention the savings. To most people, freezing vegetables seems like a time-consuming and (92) process; however, it's really very simple. You just need to know which kinds of vegetables are freezable, how to prepare them, and how to blanch them.

88.
 1) believe 2) identify 3) discover 4) inform
89.
 1) have 2) having 3) to have 4) from having

90. 1) wrong 2) exact 3) possible 4) enjoyable
91. 1) vast 2) recent 3) favorite 4) expensive
92. 1) complication of 2) to complicate 3) complicate 4) complicated

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for \$25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium—such as your own online blog, Instagram or Snapchat—is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention-grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

93. What is the main purpose of paragraph 2?
- 1) To describe who an influencer is
 - 2) To identify new ways of social media
 - 3) To help influencers do their job better
 - 4) To explain why people follow social media posts
94. It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could
- 1) have a large number of followers
 - 2) make a considerable amount of money
 - 3) increase their knowledge in different fields
 - 4) help people make the right decisions in their lives
95. According to the passage, what is an influencer's niche?
- 1) His/Her followers
 - 2) The companies he/she works for
 - 3) The area in which he/she is knowledgeable
 - 4) His/Her social media posts as an influencer
96. Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?
- 1) online blog
 - 2) Instagram
 - 3) Snapchat
 - 4) bio

PASSAGE 1:

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97. The passage claim that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise

- 1) never join a sports club
- 2) fail to keep their promise
- 3) have not already done any exercise
- 4) can only exercise several times a week

98. On the whole, the passage is intended to

- 1) help people choose the right exercise for themselves
- 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
- 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
- 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99. The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT

- 1) working with others
- 2) getting relaxation
- 3) strengthening your muscles
- 4) calming the mind

100. According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it

- 1) has made himself/herself a promise to do so
- 2) knows about his goal of exercising
- 3) selects an easy type of exercise
- 4) goes on doing it for six weeks

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	گرامر درس ۲ دهم	۸۱	درس ۳ دوازدهم	۸۶	درس ۲ دهم	۹۱	درس ۱ و ۲ یازدهم، درس ۳ دوازدهم	۹۶	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۷	گرامر درس ۳ دوازدهم	۸۲	درس ۲ دوازدهم	۸۷	درس ۴ دهم، درس ۱ یازدهم، درس ۳ یازدهم (کتاب کار)، درس ۱ دوازدهم (کتاب کار)، درس ۲ دوازدهم	۹۲	کاربرد صفت (درس ۲ دهم)	۹۷	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۸	گرامر درس ۴ دهم	۸۳	درس ۴ دهم (کتاب کار)، درس ۱ یازدهم	۸۸	درس ۱ دوازدهم	۹۳	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۸	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۹	گرامر درس ۲ دوازدهم	۸۴	درس ۱ دوازدهم	۸۹	رایتینگ درس ۲ یازدهم	۹۴	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۹	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۸۰	درس ۲ دهم (کتاب کار)، درس ۲ یازدهم	۸۵	درس ۳ یازدهم	۹۰	درس ۲ یازدهم (کتاب کار)	۹۵	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۱۰۰	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)

پاسخنامه

76	2	81	2	86	1	91	3	96	4
77	4	82	2	87	4	92	4	97	2
78	3	83	3	88	3	93	1	98	1
79	3	84	1	89	2	94	2	99	2
80	1	85	4	90	1	95	3	100	4

خارج از کشور (سایر رشته‌ها) ۹۸

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. The students were told to make sure during the examination time at school.
1) their time to not waste 2) not to waste their time
3) that do not waste their time 4) not wasting their time
77. Since she the proper lens for her camera, she wasn't able to take pictures of the unusual scene.
1) was not bringing 2) has not brought 3) had not brought 4) would not bring
78. The modern train appeared to be going as fast as, perhaps even faster than,
1) a car the fastest 2) fastest cars 3) a car is the fastest 4) the fastest car
79. The two friends planned to leave their home country September 15th, 2020.
1) on 2) at 3) in 4) for
80. The police are asked to take immediate action to further road accidents.
1) save 2) defend 3) prevent 4) surround
81. Stress can cause a variety of physical ranging from headaches to stomach ulcers.
1) combinations 2) disorders 3) patients 4) notices
82. In my opinion, anyone with values would do everything possible to avoid war.
1) brave 2) moral 3) favorite 4) hospitable
83. The photos Paul takes are almost always the same and boring, but his new collection of photos are exciting and attractive.
1) unexpectedly 2) suddenly 3) invisibly 4) willingly
84. Whenever I want to read an English story, I first the meaning of new words in a dictionary and only then begin reading the story.
1) stand for 2) check in 3) pass away 4) look up
85. Having been a nurse a few years ago was a for Victoria as a mother; it actually allowed her to take better care of her baby.
1) demand 2) function 3) blessing 4) souvenir
86. The old man down the street always to himself. I just realized I don't even know his name.
1) keeps 2) cares 3) gives up 4) gets away
87. Mary: This watch is for your birthday, Pam.
Pam: Thank you, but this watch looks cheap, so I don't know if I'm going to wear it.
Pam's mother:
1) The early bird catches the worm 2) Actions speak louder than words
3) Don't look a gift horse in the mouth 4) Don't count your chickens before they hatch

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Recent advances in the fields of medicine and biotechnology (88)..... in situations that could not be even (89)..... only a generation ago. Battery-operated plastic hearts can be implanted into people. People (90)..... be kept alive indefinitely by machines. (91)..... of animals can be made. While such scientific achievements may ultimately help (92)....., they have also created complex legal and ethical issues.

88.

- 1) will result 2) was resulting 3) had resulted 4) have resulted

89. 1) replaced 2) imagined 3) compared 4) required
90. 1) can 2) should 3) must 4) are going to
91. 1) Exactly copies 2) Copies exactly 3) Exact copies 4) Copy exact
92. 1) ethics 2) behavior 3) heritage 4) humankind

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important as people needed to save fresh food for times when it was hard to find, such as the winter. Today there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use refrigerators. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, the bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all its natural water was gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

93. The word "preserve" in paragraph 1 is closest in meaning to
1) need 2) find 3) last 4) save
94. What is the subject of paragraph 2?
1) How food preservation prevents the growth of bacteria
2) Types of food that can be preserved
3) Importance of food preservation
4) A food preservation technique
95. In paragraph 2, what is the role of the example of "grapes turn into raisins and plums turn into prunes"?
1) To describe an unusual event
2) To support an earlier statement
3) To describe a food preservation mechanism
4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past
96. The passage is most likely to continue with a discussion of
1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
2) why drying was first used in hot countries
3) some other food preservation methods
4) how people in cold places found food

PASSAGE 2:

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing, or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedies showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories, but there was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple—she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

97. What question is paragraph 1 mainly intended to answer?

- 1) Who invented films?
- 2) What did early films look like?
- 3) Why were early films short and simple?
- 4) How long did the cinema take to become popular?

98. The word “they” in paragraph 2 refers to

- 1) films
- 2) documentaries
- 3) funny faces
- 4) places or news events, or comedies

99. The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT

- 1) someone singing on stage
- 2) a man eating some sort of food
- 3) someone doing acrobatic movements
- 4) a musician playing a musical instrument

100. Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?

- 1) They were still watched by a few people at a time.
- 2) They were not only visual but also audio.
- 3) They still did not have any storyline.
- 4) They were musicals only.

آدرس تست‌های کنکور بر اساس کتاب‌های درسی دهم، یازدهم و دوازدهم

۷۶	رایتینگ درس ۳ یازدهم	۸۱	درس ۲ یازدهم	۸۶	درس ۲ دوازدهم	۹۱	جایگاه صفات (گرامر درس ۲ دهم)	۹۶	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۷	گرامر درس ۳ دوازدهم	۸۲	درس ۲ دوازدهم	۸۷	درس ۳ دوازدهم	۹۲	درس ۳ یازدهم	۹۷	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۸	گرامر درس ۲ دهم	۸۳	درس ۲ دوازدهم	۸۸	گرامر درس ۲ یازدهم	۹۳	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۸	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۷۹	گرامر درس ۴ دهم	۸۴	درس ۲ دوازدهم	۸۹	درس ۱ و ۲ یازدهم	۹۴	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۹۹	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)
۸۰	درس ۲ یازدهم	۸۵	درس ۱ دوازدهم	۹۰	گرامر درس ۴ دهم	۹۵	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)	۱۰۰	درک متن (موضوع: خارج از کتاب)

پاسخنامه

76	2	81	2	86	1	91	3	96	3
77	3	82	2	87	3	92	4	97	1
78	4	83	1	88	4	93	4	98	1
79	1	84	4	89	2	94	4	99	4
80	3	85	3	90	1	95	2	100	2

ریاضی ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or exact words.
 1) finding 2) how to find 3) about finding 4) the finding of
77. Gerald forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.
 1) and I 2) or myself 3) and I themselves 4) himself and myself
78. Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally them in a remote area.
 1) were found 2) would find 3) were finding 4) found
79. Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I the company President, I would for sure donate some money to charity.
 1) was 2) were 3) be 4) would be
80. We are an old nation proud of our national
 1) generation 2) combination 3) continent 4) heritage
81. The children paid attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.
 1) particular 2) popular 3) willing 4) amused
82. Having to pay out for car repairs made a big hole in my savings.
 1) safely 2) absolutely 3) carelessly 4) unexpectedly
83. I think we should all respect nature and governments should do more to environmental damage.
 1) require 2) prevent 3) protect 4) convert
84. Henry likes to take long showers and all the hot water before others get a chance to bathe.
 1) fall down 2) pass away 3) use up 4) turn off
85. The man's speech made little sense to the people in the audience, so many left before he was half through.
 1) ancient 2) countless 3) monolingual 4) incomprehensible
86. Kinetic learners are students who learn better when they are allowed to be
 1) cheerful 2) emotional 3) active 4) sociable
87. No, no. You seem to not have gotten the I have been trying to make; all I mean is that you should take better care of yourself.
 1) point 2) matter 3) issue 4) advice

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon (88) When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes (89) mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they (90) in modern life. It is also true that we have (91) man's normal lifespan to almost

twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective (92) as one grows older.

88.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) this organ is developing | 2) this organ develops |
| 3) developing of this organ | 4) the development of this organ |

89.

- | | | | |
|---------|------------|--------------|-------------------|
| 1) used | 2) we used | 3) were used | 4) have been used |
|---------|------------|--------------|-------------------|

90.

- | | | | |
|----------|------------|-------------|------------|
| 1) serve | 2) improve | 3) identify | 4) receive |
|----------|------------|-------------|------------|

91.

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|-----------|
| 1) expanded | 2) replaced | 3) saved | 4) ranged |
|-------------|-------------|----------|-----------|

92.

- | | | | |
|----------|---------|----------|--------------|
| 1) skill | 2) care | 3) space | 4) addiction |
|----------|---------|----------|--------------|

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

A kind of bird known as pigeons have been taught to recognize human facial expressions, weakening long-held beliefs that only humans have the sophisticated nervous systems to perform such an act. In some recent experiments, eight trained pigeons were shown photographs of people displaying emotions of happiness, anger, surprise, and hatred. The birds learned to recognize the difference between these expressions. Not only that, but they were also able to correctly identify the same expressions on photographs of unfamiliar faces. Their achievement does not suggest, of course, that the pigeons had any idea what the human expressions meant.

Some psychologists have theorized that because of the importance of facial expression to human communication, humans developed special nervous systems capable of recognizing subtle expressions. The pigeons cast doubt on that idea, however. In fact, the ability to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn even in human babies, but may have to be learned in much the same way pigeons learn. In experiments conducted several years ago, it was found that pigeons organize images of things into the same logical categories that humans do.

93. What is the subject of the passage?

- 1) Differences in communication between humans and pigeons
- 2) Importance of body movement in human communication
- 3) Recognition of facial expressions
- 4) Emotions that our face can show

94. The passage suggests that the belief that animals may also be able to recognize facial expressions

- 1) proves that they understand what each facial expression means
- 2) holds true in relation to trained, but not untrained, birds
- 3) was supposed to be wrong
- 4) is a long-held one

95. Which of the following describes the author's attitude towards the idea that the ability to recognize facial expressions of emotion is inborn (paragraph 2)?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Uncertain | 2) Frightened |
| 3) Shocked | 4) Amused |

96. The phrase “that idea” in paragraph 2 refers to the idea

- 1) that pigeons can learn new things
- 2) expressed by the psychologists mentioned in paragraph 2
- 3) that recognizing facial expressions is important to human communication
- 4) according to which to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn

PASSAGE 2:

For most modern airports, the major design problem is scale—how to allow enough space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another. Most designs for airport terminals take one of four approaches.

In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers aboard aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or underground passageways that have moving sidewalks.

97. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) the best airport design
- 2) another approach to airport design
- 3) the reasons why airport design is important
- 4) the advantages and disadvantages of each airport design

98. According to the passage, the linear plan is more appropriate for airports

- 1) with small planes
- 2) that offer domestic flights
- 3) the passengers of which prefer to board planes as quickly as they can
- 4) that can provide service to a limited number of planes at the same time






99. Which of the following is defined in the passage?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) scale (paragraph 1) | 2) terminals (paragraph 4) |
| 3) board (paragraph 2) | 4) passageways (paragraph 4) |

100. In which of the designs described in the passage are buses used and the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft?

- | | | | |
|-----------|---------|--------------|---------|
| 1) Linear | 2) Pier | 3) Satellite | 4) None |
|-----------|---------|--------------|---------|

پاسخنامه

				
76 3	81 1	86 3	91 1	96 2
77 1	82 4	87 1	92 2	97 2
78 4	83 2	88 4	93 3	98 4
79 2	84 3	89 3	94 3	99 1
80 4	85 4	90 1	95 1	100 4

تجربی ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76. The exercise did not seem to be as easy I thought it would be.**
 1) that 2) than 3) from 4) as
- 77. An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.**
 1) who may experience 2) may experience
 3) then they may experience 4) they may experience
- 78. Some people think those who plan to get married to take marriage preparation classes for some time before their wedding.**
 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed
- 79. Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.**
 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not
- 80. To some people, the study of history is so valuable and is to be as essential to a full education.**
 1) supplied 2) regarded 3) attended 4) informed
- 81. He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept of the package they had ordered.**
 1) delivery 2) discount 3) demand 4) access
- 82. filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.**
 1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain
- 83. Layla felt because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.**
 1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable
- 84. Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to the poetry into one single book.**
 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround
- 85. There are many English words whose can be followed back to the Greek language.**
 1) item 2) issue 3) sense 4) origin
- 86. A dictionary is a set of information that describes a word or phrase.**
 1) abbreviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry
- 87. The new computer system is so that no one at the office is able to use it properly.**
 1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) With a

population of barely six billion, humans are rapidly (92) irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

88.

- 1) have seen 2) was seen 3) see 4) saw

89.

- 1) fixed 2) caused 3) avoided 4) endangered

90.

- 1) factor 2) origin 3) ability 4) reduction

91.

- 1) the living world 2) world's life 3) the life of world 4) the world life

92.

- 1) generating 2) leaving 3) destroying 4) expanding

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children ... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back; try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

93. According to the passage, the gap between the old and the young

- 1) is not a new story in human life 2) has changed in favor of the old
3) has become less and less over the years 4) has become wider in the twenty-first century

94. Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT

- 1) hopelessness 2) confusion 3) anxiety 4) anger

95. The word "relinquish" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) retake 2) leave 3) enhance 4) follow

96. Which of the following best describes the function of "This is not to say" in paragraph 2?

- 1) To make a logical conclusion
2) To repeat an earlier statement
3) To introduce a new topic for discussion
4) To prevent a probable misunderstanding

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined.

We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

97. Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about online classes?

- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
- 2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
- 3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
- 4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.

98. The word "it" in the passage refers to

- 1) intellectual learning
- 2) physical presence
- 3) online class
- 4) learning






99. Why has the author mentioned "a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail" near the end of the passage?

- 1) To question a claim made by Dreyfus
- 2) To refer to different ways of learning
- 3) To argue that technological progress is unavoidable
- 4) To make the reader remember that people have different learning preferences

100. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
- 2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
- 3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
- 4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?

پاسخنامه

									
76	4	81	1	86	4	91	1	96	4
77	2	82	1	87	3	92	3	97	2
78	1	83	3	88	1	93	1	98	4
79	3	84	2	89	2	94	3	99	1
80	2	85	4	90	4	95	2	100	3

انسانی ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Question 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. This man is the richest man in the world, and the first man a home costing more than one billion dollars to build.
 1) he has 2) has 3) to have 4) who he has
77. The famous athlete was born in a small town September 12th, 1980.
 1) on 2) at 3) in 4) for
78. There is no clear evidence stating where and when football, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.
 1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented
79. The most successful business people the needs of the future earlier than the competition.
 1) those are who predict 2) predict those that are 3) who those predict are 4) are those who predict
80. I think the arts are as as math and science and thus should be taken very seriously.
 1) peaceful 2) essential 3) skillful 4) traditional
81. It was difficult, but after many years I was able to the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.
 1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate
82. Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
 1) unique 2) sociable 3) recent 4) creative
83. It's good that they weren't in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
 1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly
84. The service they have started is intended to the needs of students in different age groups.
 1) function 2) meet 3) range 4) obey
85. When you face an unfamiliar word, you had better its meaning in a bilingual dictionary.
 1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on
86. At first, the voters did not take much of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
 1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
87. As the president of a large corporation, Jeff must act with and honesty to be successful.
 1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is surprising to realize how popular fast food has become (88) the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing (89) that show no signs of slowing down. Much of this (90) is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier

to develop, but it is not just in these areas where such growth is (91) Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways (92) by 45 per cent between 1997 and 2015.

88.

- 1) for 2) in 3) one of 4) since

89.

- 1) growth level 2) growth of level 3) level of growth 4) growth in level

90.

- 1) expansion 2) improvement 3) likelihood 4) inspiration

91.

- 1) exact 2) visible 3) tiny 4) uncertain

92.

- 1) hit 2) took 3) rose 4) left

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The country of Australia has a vast area of land called “the outback”, where few people live. If you live in the outback, chances are you’re far from any town. And that means you’re a long way from a school. So what do you do if you can’t go to school? Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSO—Alice Springs School of the Air. ASSO students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can’t see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a “virtual” classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSO tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

93. What is the best title for the passage?

- 1) A Look at Future 3) The Model of Australia
2) School is a Click Away 4) An Outback is Really an Outback

94. Which of the following can be inferred about towns in Australia?

- 1) They are Internet providers for people in the outback.
2) They are closer to the outback than to major cities.
3) They present education through the Internet.
4) They actually have physical schools.

95. Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?

- 1) Most of their lessons happen in real time.
2) They have teachers who visit them at home.
3) They have access to low educational standards.
4) They attend a physical school for a short time once every year.

96. According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which

- 1) the teacher can see the students 2) the students can see their teacher
3) the teacher is also each student’s tutor 4) the students can’t talk with one another

PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

97. What does the passage mainly discuss?

- 1) How destructive earthquakes in the past were
- 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
- 3) One way that can be used to predict some earthquakes
- 4) History of the scientific study of when earthquakes happen

98. The word “fleeing” in the passage is closest in meaning to

- 1) attacking
- 2) informing
- 3) relying on
- 4) escaping from






99. According to the passage, it is true that animals

- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
- 2) may be able to predict only certain earthquakes
- 3) are almost never killed during earthquakes
- 4) are the best means to predict earthquakes

100. The word “which” in the passage refers to

- 1) signals
- 2) study
- 3) animals
- 4) earthquake

پاسخنامه

									
76	3	81	2	86	1	91	2	96	2
77	1	82	1	87	4	92	3	97	3
78	2	83	1	88	4	93	3	98	4
79	4	84	2	89	3	94	4	99	2
80	2	85	3	90	1	95	2	100	1

هنر ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. I'm afraid I the English homework; would you give me some more time?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) don't finish | 2) haven't finished |
| 3) not finished | 4) wasn't finishing |

77. When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents and others from learning.

- | | | | |
|-------|----------|------------|---------------|
| 1) it | 2) those | 3) herself | 4) themselves |
|-------|----------|------------|---------------|

78. To me, this job is as difficult to do the one I already had.

- | | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| 1) as | 2) from | 3) like | 4) that |
|-------|---------|---------|---------|

79. The librarian told two of the students to let others be able to concentrate on their lessons.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) to keep quiet talking | 2) they keep quiet by not talking |
| 3) by not talking keep quiet | 4) who were talking to keep quiet |

80. The night-shift workers were forced to stop working when the went out; everywhere was dark, actually.

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1) rule | 2) fuel | 3) power | 4) coal |
|---------|---------|----------|---------|

81. After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited for her appointment.

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|---------------|
| 1) luckily | 2) patiently | 3) repeatedly | 4) absolutely |
|------------|--------------|---------------|---------------|

82. The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best 10. He always says, "When there are too many people, no one the job seriously."

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) gets | 2) brings | 3) takes | 4) gives |
|---------|-----------|----------|----------|

83. Both parties a solution to the problem and hope to talk things over during the meeting.

- | | | | |
|------------|------------|---------|---------|
| 1) compare | 2) arrange | 3) join | 4) seek |
|------------|------------|---------|---------|

84. We'd been to think that borrowing money was bad.

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|----------------------|
| 1) figured out | 2) brought up | 3) looked up | 4) gotten along with |
|----------------|---------------|--------------|----------------------|

85. Journalists sometimes promise to keep the of their sources hidden.

- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| 1) ethics | 2) guides | 3) identities | 4) destinations |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|

86. The shirt is not because the manufacturer has created millions of shirts just like it.

- | | | | |
|------------|----------------|---------------|-----------|
| 1) serious | 2) traditional | 3) decorative | 4) unique |
|------------|----------------|---------------|-----------|

87. She teaches the students to have for different nations and appreciate the diversity of other cultures.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|---------------|
| 1) respect | 2) pleasure | 3) heritage | 4) likelihood |
|------------|-------------|-------------|---------------|

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by (88) learning. It is now easy (89) without attending a college or university, or attending less often.

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades—perhaps until 2070, then it will **run out**. There will be none left—or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last forever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil—or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

97. The phrase “run out” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) appear 2) lower 3) end 4) exist

98. The passage suggests that at present oil

- 1) can meet human needs for energy
2) is too hard to get from under the ground
3) can be found under the seas and oceans more
4) is located more under the ground than under the oceans






99. Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?

- 1) It can be used as fuel to drive cars.
2) It comes from sources other than plants.
3) It causes as much pollution as mineral oil.
4) It seems to be the final answer to our energy needs.

100. The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) the clean energy of the years ahead
2) other problems related to the use of oil
3) the role of energy in scientific developments
4) steps to take to solve oil-related technological problems

پاسخنامه

				
76 2	81 2	86 4	91 1	96 4
77 3	82 3	87 1	92 1	97 3
78 1	83 4	88 2	93 4	98 1
79 4	84 2	89 3	94 2	99 1
80 3	85 3	90 3	95 1	100 1

creature (a plant or animal) is destroyed or a non-native species (90), then the ecology of the area will be (91) - in other words, the balance of nature will be disturbed. Man is a part of the environment and has done more to upset the ecology during his short span on earth (92) He has done this by his ignorance, his greed, his thoughtlessness and his wanton wastefulness.

88.

- 1) add 2) exist 3) compile 4) influence

89.

- 1) in 2) for 3) into 4) on

90.

- 1) risen 2) joined 3) left 4) introduced

91.

- 1) upset 2) lain 3) held 4) fought

92.

- 1) lives any creature 2) than any other living creature
3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously; if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

93. What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?

- 1) To correct a wrong belief
2) To support an earlier statement
3) To show what causes people to get stressed out
4) To emphasize that stress does not have one definition only

94. The word "others" in paragraph 2 refers to

- 1) lives 2) forms 3) people 4) situations

95. The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) go beyond 2) develop 3) fill in 4) force

96. The passage implies that people who suffer from stress

- 1) are to be avoided 2) should see a doctor
3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

PASSAGE 2:

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight

hours of sleep to function at our best. So if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time—without producing daytime drowsiness—but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45-minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

97. The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine

- 1) the effect of napping on people's overall sleep pattern
- 2) the difference in men's and women's need for daily naps
- 3) if age had any effect on people's need for afternoon naps
- 4) young and old people's general attitude towards daily naps

98. Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?

- 1) It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
- 2) It varies from person to person, depending on their health.
- 3) It is longer in young people than in old ones.
- 4) It is independent of people's age.

99. The people who took part in the study reported

- 1) included more men than women
- 2) knew that they were part of the study
- 3) were used to napping on a daily basis
- 4) had problems with thinking and concentration

100. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What made the 22 participants decide to be part of the study?
- 2) Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
- 3) Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
- 4) What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?

پاسخنامه

76	2	81	3	86	3	91	1	96	3
77	4	82	4	87	1	92	2	97	1
78	3	83	2	88	2	93	2	98	4
79	4	84	1	89	4	94	4	99	2
80	2	85	3	90	4	95	1	100	3

انسانی خارج از کشور ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. They have been discussing the proposal 9 a.m., but they haven't reached a conclusion yet.
 1) at 2) for 3) since 4) during
77. Michiko couldn't come to the telephone when Mrs. Sakuda called her because she in the laboratory.
 1) works 2) has worked 3) would work 4) was working
78. The view from the top of the hill was even lovelier than
 1) at sea level was 2) the view at sea level
 3) was at sea level 4) at sea level was the view
79. There was a brightly decorated package in the office, but no one seemed to know
 1) that it belonged to who 2) whom to belong to
 3) what person that it belonged 4) to whom it belonged
80. Maryam was very generous and no pains to help the needy in any way possible.
 1) spared 2) absorbed 3) donated 4) exercised
81. If you want to become a/an scientist, you will need to help science forward so everyone will remember you.
 1) expected 2) influenced 3) considered 4) distinguished
82. Teaching requires a true love for children, the ability to manage a wide range of behaviors, and a tremendous amount of patience.
 1) effectively 2) hopefully 3) fluently 4) widely
83. The young boy just how many stars existed in the whole universe, but it was unlikely that he would ever find his answer.
 1) supposed 2) wondered 3) reminded 4) identified
84. Many second language learners find it useful to keep track of their learning successes and difficulties by keeping a to record strategies and problems they face during their studies.
 1) workshop 2) resource 3) diary 4) guide
85. Many of us complain that most college students are and cannot speak a language other than their mother tongue.
 1) regular 2) natural 3) ancient 4) monolingual
86. That's an ancient country with an old and rich culture. Their history has been relayed from father to son for generations.
 1) moral 2) immediate 3) countless 4) complicated
87. The Innu language of Northern Quebec has no for the word music because for them, music is everywhere, in every living thing.
 1) issue 2) emotion 3) pleasure 4) equivalent

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is recommended that parents read to their children at preschool and early primary levels. When they read to a child from story books, comic strips of the better type, and (88), he learns that books, magazines, and

newspapers (89) something of interest and amusement for him. He also comes to (90) that this “something” which he enjoys is closely related to black and white symbols, and that these symbols can be decoded only (91) This awareness and interest form a (92) he can use to jump into learning to read in school.

88.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) are magazines for children | 2) children’s magazines |
| 3) there are magazines for children | 4) children’s magazines are there |

89.

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1) draw | 2) throw | 3) hold | 4) rise |
|---------|----------|---------|---------|

90.

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|-------------|
| 1) find out | 2) look up | 3) pay attention | 4) check in |
|-------------|------------|------------------|-------------|

91.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) when one knows how to read | 2) knowing how to read and when |
| 3) by knowing that how one reads | 4) when and how one knows and reads |

92.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------------|
| 1) drop | 2) factor | 3) means | 4) communication |
|---------|-----------|----------|------------------|

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Most people can readily bring up images inside their head—known as their mind’s eye. But this year scientists have described a condition, *aphantasia*, in which some people are unable to visualize mental images. Niel Kenmuir, from Lancaster, has always had a blind mind’s eye. He knew he was different even in childhood. “My stepfather, when I couldn’t sleep, told me to count sheep, and he explained what he meant, I tried to do it and I couldn’t,” he says. “I couldn’t see any sheep jumping over fences, there was nothing to count.”

Our memories are often tied up in images, think back to a birthday party or first day at school. As a result, Niel admits, some aspects of his memory are “terrible”, but he is very good at remembering facts. And, like others with *aphantasia*, he struggles to recognize faces. Yet he does not see *aphantasia* as a disability, but simply a different way of experiencing life.

93. We can correctly infer from the passage that Niel Kenmuir

- | | |
|--|--|
| 1) didn’t see his father when he was a child | 2) was born in a city other than Lancaster |
| 3) has adapted himself to his condition | 4) now works as a researcher |

94. According to the passage, Niel didn’t count sheep because he

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) couldn’t imagine any | 2) hadn’t seen any before |
| 3) wasn’t familiar with math | 4) didn’t want to go to sleep |

95. What is true about Niel’s mind’s eye, according to the passage?

- 1) It has weakened his memory
- 2) It has caused him lots of trouble in life
- 3) It has given him a different picture of the world around us
- 4) It has in a sense enabled him to easily recognize strangers

96. The author mentions “a birthday party or first day at school” in paragraph 2 mainly in order to

- 1) describe the severity of *aphantasia*
- 2) show the relationship between human memories and images
- 3) emphasize the problems people with *aphantasia* have in relation to their true self
- 4) explain that a disability, whatever it may be, cannot make the affected person not enjoy life

PASSAGE 2:

We spend a third of our lives doing it. Napoleon and Florence Nightingale got by on four hours a night. Thomas Edison claimed it was waste of time.

So why do we sleep? This is a question that has baffled scientists for centuries and the answer is, no one is really sure. Some believe that sleep gives the body a chance to recover from the day's activities but in reality, the amount of energy saved by sleeping for even eight hours is miniscule—about 50 kCal, the same amount of energy in a piece of toast.

With continued lack of enough sleep, the part of the brain that controls language, memory, planning and sense of time is badly affected, practically shutting down. In fact, 17 hours of continuous wakefulness leads to a significant decrease in performance.

Research also shows that sleep-deprived individuals often have difficulty in responding to rapidly changing situations and making rational judgements. In real life situations, the end results are serious and lack of sleep is said to have been a contributory factor to a number of international disasters such as Exxon Valdez, Chernobyl, Three Mile Island and the Challenger shuttle explosion.

Sleep deprivation not only has a major impact on cognitive functioning but also on emotional and physical health. Disorders such as sleep apnoea which result in excessive daytime sleepiness have been linked to stress and high blood pressure.

Research has also suggested that sleep loss may increase the risk of fatness because chemicals and hormones that play a key role in controlling appetite and weight gain are released during sleep.

97. What does "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) Focusing on Napoleon and Florence Nightingale
- 2) Getting by on four hours a night
- 3) Two thirds of our lives
- 4) Sleeping in general

98. Which of the following best describes the organization of the information in the passage?

- 1) A general claim is made and then denied in the light of new information.
- 2) A recommendation is made and the reasons supporting it are listed.
- 3) A question is asked and attempts are made to work out a solution.
- 4) A problem is mentioned and its causes are discussed.

99. The word "miniscule" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) rare
- 2) basic
- 3) exact
- 4) unimportant

100. All of the following are mentioned as possible results of sleeplessness EXCEPT

- 1) fatness
- 2) loss of appetite
- 3) poor judgement
- 4) decreased memory ability

پاسخنامه

76	3	81	4	86	3	91	1	96	2
77	4	82	1	87	4	92	3	97	4
78	2	83	2	88	2	93	3	98	3
79	4	84	3	89	3	94	1	99	4
80	1	85	4	90	1	95	1	100	2

خارج از کشور (سایر رشته‌ها) ۹۹

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Jumping out from behind the bushes, Carlos shouted at his and laughed.
 1) frightened sister 2) sister frightened 3) sister to be frightened 4) frightening sister
77. He my favorite actor since I saw him in his last film; he is the best, I believe.
 1) was going to be 2) would be 3) has been 4) was
78. Near 100 of fish are taken from the ocean every year.
 1) millions ton 2) million tons 3) millions tons 4) millions of tons
79. A camera can be used to film directly from the computer's display screen, but for the highest quality images possible,
 1) which expensive film recorders are used by 2) they are used for expensive film recorders
 3) are used by expensive film recorders 4) expensive film recorders are used
80. Were you or just joking when you said you were going to leave your present job?
 1) natural 2) amusing 3) excited 4) serious
81. Author Robert A. Heinlein once said that love is that condition in which the happiness of another person is to your own.
 1) hospitable 2) essential 3) attractive 4) creative
82. Are you going to working all night? I think you need to give yourself a break.
 1) give up 2) fall down 3) keep on 4) depend on
83. Someone once joked that computers will never man entirely until they learn to laugh at the boss's jokes.
 1) compare 2) retire 3) respect 4) replace
84. People are continuously buying more products and building more houses. Fresh water, oil and natural gas are just some of the resources which are in
 1) demand 2) diversity 3) discount 4) disorder
85. Food is part of your, so what are you saying about yourself when you eat junk food which is very harmful to not only your body but also your mind?
 1) function 2) principle 3) identity 4) heritage
86. If you visit my country, I recommend that you to visit the northern part; everything there is wonderful.
 1) check in 2) inform 3) dedicate 4) make sure
87. When the boy stopped breathing in class, an action was needed by someone in the classroom to perform CPR in order to save his life.
 1) elementary 2) immediate 3) available 4) intermediate

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Some people go shopping more regularly than other people to look at products in shops even when they do not have much money. This is known as window shopping and (88) people to plan ahead and save for the

things (89) or wait for the items to drop in price. Some people spend a lot of time looking for bargains while others do not (90) the price and are happy to spend a lot. Some people believe that the more expensive the item, the better the (91), but this is not always true. It is reasonable to buy (92), but some people use a credit card or borrow money from the bank so that they can buy the items they really want rather than wait for it.

88.

- 1) allows 2) improve 3) attempts 4) provides

89.

- 1) to buy they want in the future 2) they want in the future buy
3) they want to buy in the future 4) which in the future want they to buy

90.

- 1) figure out 2) get along with 3) look after 4) think of

91.

- 1) economy 2) quality 3) image 4) origin

92.

- 1) affordable items that are 2) items which are affordable
3) affordable items they are 4) which items are affordable

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Efforts to explain how the pterosaurs became able to fly have led to suggestions that they launched themselves by jumping from cliffs, by dropping from trees, or even by rising into light winds from the crests of waves. Each explanation has its difficulties.

The first wrongly assumes that the pterosaurs' hind feet were similar to those of a bat and could serve as hooks by which the animal could hang in preparation for flight.

The second explanation seems unlikely because large pterosaurs could not have landed in trees without damaging their wings. The third calls for high waves to make flying possible. The wind that made such waves, however, might have been too strong for the pterosaurs to control their flight once airborne.

93. What question is the passage mainly concerned with?

- 1) What was the first bird? 2) Did the pterosaurs ever exist?
3) What made the pterosaurs be able to fly? 4) Why is our knowledge of the past so unclear?

94. The word "those" in the passage refers to

- 1) feet 2) difficulties
3) explanations 4) pterosaurs

95. Which of the following best describes the author's attitude towards the three explanations offered in the passage?

- 1) Excited 2) Shocked
3) Confused 4) Uncertain

96. Which of the following statements, if true, would decrease the force of the reason brought in against the second explanation?

- 1) The pterosaurs always landed on the ground.
2) The pterosaurs were too big to be able to land at all.
3) The pterosaurs laid eggs in remote areas far from dense forests.
4) The pterosaurs' anatomy is not as much investigated as it has 10.

PASSAGE 2:

People who speak Swahili who want to communicate using a “compyuta”, which is the Swahili word for computer, are unable to do so in their own language. It makes no difference that computers have huge hard drives and sophisticated software. They cannot operate in Swahili or other African language, of which there are hundreds.

Soon, however, they may be able to. Linguists in Africa are working with information technology specialists to make computers operable to Africans who do not know any of the languages currently used on the Internet. Economics is bringing about this change. Microsoft sees a market for its software among Swahili speakers in East Africa. Google now has a search engine for speakers of Swahili in Kenya. Other software companies will probably soon develop products for African consumers. In addition to economics, there is another reason for making the computer accessible to Africans. Hundreds of African languages are dying out, and linguists view the computer as a way to save them. According to UNESCO estimates, 90 percent of the world’s 6,000 languages are not on the Internet, and one language becomes extinct every day somewhere in the world. The hope is that computers can help save them.

97. Which of the following is true about the Swahili people, according to the passage?

- 1) They lack computer skills to enable them to use computers.
- 2) They are not willing to make use of the computer in their life.
- 3) They speak a language they cannot communicate with through the computer.
- 4) They do not have the hard drive and the necessary software to make computer use a reality.

98. The passage suggests that the number of languages in which people cannot operate through the computer is

- 1) increasing on a daily basis
- 2) more than one
- 3) limited to African countries only
- 4) yet to be determined

99. I can be concluded from the passage that there are some Africans who

- 1) speak languages that have no written format
- 2) are inventing languages that are sure to die out
- 3) have little trust in foreign companies’ real intentions
- 4) are not familiar with any language other than their mother tongue

100. The author has mentioned UNESCO mainly in order to

- 1) support an earlier statement
- 2) show the number of languages on the Internet
- 3) prove that it is the African languages that are most ignored
- 4) emphasize that saving languages from extinction is a global duty

پاسخنامه

76	1	81	1	86	4	91	2	96	1
77	3	82	3	87	2	92	2	97	3
78	2	83	4	88	1	93	3	98	2
79	4	84	1	89	3	94	1	99	4
80	4	85	3	90	4	95	4	100	1

پاسخ پرسش‌های کنکور ریاضی ۹۸

۷۶. گزینه (۴) معنی جمله: «او بعد از آنکه در حادثه اسکی پایش شکست، **مجبور شد** تعطیلاتش را کوتاه کند و به خانه برگردد.»

فعل "force" (به معنی «مجبور کردن») متعدی است. چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است. در بین گزینه‌ها، فقط گزینه ۴ ساختار مجهول دارد. این فعل در کتاب درسی نظام جدید به کار نرفته.

۷۷. گزینه (۳) معنی جمله: «اگر شما بلد بودم **سعی می‌کردم** آن مرد را نجات دهم.»

ساختار شرطی نوع دوم مطرح است. به مثالی از صفحه ۳۷ کتاب کار دوازدهم توجه کنید:

If you **knew** Chinese very well, you **would understand** what this reporter is saying.

اگر زبان چینی **بلد بودی**، **می‌فهمیدی** که این گزارشگر چه دارد می‌گوید.

۷۸. گزینه (۱) معنی جمله: «رئیس عصبانی می‌شود اگر دوباره زود بروی، پس **بایستی** اول از او اجازه بگیری.»

کاربرد «نصیحت» فعل وجهی "should" مطرح است.

You **should** wake up and start work early if you want to succeed. (Vision 3 - Page 83)

اگر می‌خواهی موفق شوی **باید** صبح زود بلند شوی و کار را شروع کنی.

۷۹. گزینه (۳) معنی جمله: «**صادقانه بگویم** هیچ تصویری ندارم این تابستان کجا دوست دارم تعطیلاتم را بگذرانم.»

ترکیب "To be honest" یعنی «صادقانه بگویم» در صفحه ۲۰ کتاب درسی یازدهم به کار رفته.

To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue!

راستش را بگویم، از به کار بردن همه آنها لذت می‌برم، ولی محبوب‌ترین زبان برای من قطعاً زبان مادری‌ام است.

۸۰. گزینه (۲) معنی جمله: «**از خودم می‌پرسم** بدون کمک مهربانانه شما حالا در این کشور غریب چه کار می‌کردم.»

(۱) فرض کردن، انگاشتن (۲) **از خود پرسیدن** (۳) ترجیح دادن (۴) متفر بودن

۸۱. گزینه (۴) معنی جمله: «(حرف‌های) او کاملاً **غیر قابل فهم (مبهم)** بود، چون داشت به زبانی صحبت می‌کرد که من با آن هیچ آشنایی‌ای نداشتم.»

(۱) مغرور (۲) ماهر (۳) تک زبانه (۴) **غیر قابل فهم**

در تست فوق، "but" در نقش حرف اضافه و به معنی «به جز» به کار رفته است. با این کاربرد، در صفحه ۶۲ کتاب درسی دوازدهم (بخش شنیداری) آشنا شدید:

This weekend is my birthday. I have invited everyone **but** Mina.

این آخر هفته تولدم است. **به جز** مینا همه را دعوت کرده‌ام.

۸۲. گزینه (۱) معنی جمله: «آموزش ارائه شده بعد از دبیرستان، به ویژه در (سطح) دانشکده یا دانشگاه، به اصطلاح با عنوان تحصیلات **عالی** شناخته می‌شود.»

(۱) **عالی، بالاتر** (۲) خلاق (۳) پیشرفته (۴) متوسطه، میانی

ترکیب "higher education" در صفحه ۴۹ کتاب درسی یازدهم به کار رفته است:

People with **higher education** usually live longer.

افراد دارای **تحصیلات عالی** معمولاً بیشتر عمر می‌کنند.

۸۳. گزینه (۴) معنی جمله: «ما سفر کمپ خود را لغو کردیم چون کارشناس هواشناسی گفت **احتمال** باران سنگین بسیار زیاد است.»

(۱) تنوع (۲) قدرت (۳) آغاز (۴) **احتمال**

۸۴. گزینه (۲) معنی جمله: «چین خیلی در یادگیری زبان‌ها خوب نبود، برای همین شگفت‌زده شدم وقتی فهمیدم قادر است **در واقع** به سه زبان خارجی با فصاحت

صحبت کند.»

(۱) به شکلی گسترده (۲) **در واقع** (۳) امیدوارانه (۴) لزوماً

۸۵. گزینه (۳) معنی جمله: «من بیشتر طرفدار افرادی هستم که به سلامتی **بهای** بیشتری **می‌دهند** تا پول؛ من معتقدم سلامتی و خوشحالی با هم ارتباط مستقیمی دارند.»

(۱) آویزان کردن (۲) ترک کردن (۳) **بها دادن** (۴) تشخیص دادن، مشخص کردن

۸۶. گزینه (۱) معنی جمله: «الف: چطور می‌خواهی تیم را **پشناسی**؟ ب: او گفت تی‌شرت قرمز می‌پوشد، اینطور نیست؟»

(۱) **تشخیص دادن** (۲) یادآوری کردن (۳) کشف کردن (۴) انتظار داشتن

۸۷. گزینه (۱) معنی جمله: «جولی همیشه می‌گوید به مدرسه (چیزی) اهدا خواهد کرد، و هیچ وقت این کار را نمی‌کند، برای همین شک دارم او امسال این کار را

انجام دهد. به هر حال **به عمل کار برآید به سخندانی نیست**.»

(۱) **به عمل کار برآید به سخندانی نیست** (۲) پایت را به اندازه گلیمت دراز کن

(۳) از تو حرکت از خدا برکت (۴) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند



معنی کلوز تست:

در بسیاری از شرکت‌ها، شاید بهترین راه برای انجام بعضی پروژه‌های جدید، گذاشتن گروهی از افراد کنار هم و تشکیل دادن یک تیم^(۸۸) است. داشتن تیمی از افراد که به یک پروژه بپردازند فواید یا نکات خوب زیادی پیش می‌آورد^(۸۹). اول از همه، یک گروه از افراد طیف^(۹۰) وسیع‌تری از دانش، تخصص و مهارت دارد نسبت به آنچه تک تک اعضای^(۹۱) گروه شاید داشته باشند. همچنین، به خاطر تعداد افراد درگیر (در کار) و منابع بیشتری که در دسترس هستند^(۹۲)، یک گروه می‌تواند در پاسخ به پروژه‌ای که باید تمامش کنند خیلی سریع کار کند و راه‌حل‌های بسیار خلاقانه برای مسائل و مشکلات ارائه دهد.

۸۸. گزینه (۴)

جمله "form a team" موازی با "put a group of people together" است. برای متصل کردن این دو جمله، نیاز به ربط دهنده "and" داریم. به مثال‌های مشابه توجه کنید: Whenever they find a sweet on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home. (Vision 3 - Page 66)

با پیدا کردن هر چیز شیرینی روی زمین، مورچه‌ها به آن چسبیده و آن را به خانه‌شان می‌برند. Like other aids, it converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. (Vision 3 - Page 67)

مانند دیگر سمک‌ها، این سمک اصوات را به ارتعاشات تبدیل و آنها را مستقیماً به آهنربا و سپس به گوش داخلی منتقل می‌کند و (به این ترتیب) صدای واضح‌تری تولید می‌کند.

۸۹. گزینه (۱)

به دلیل وجود اسم مصدر "having" در ابتدای جمله به عنوان نهاد، نیاز به فعل مفرد (در اینجا "offers") داریم. در جمله "Having a team of people attack a project ..." با ساختار «وجه سببی» روبه‌رو هستیم. این ساختار با فعل "have" ساخته می‌شود و به طور کلی به شکل زیر است.

مفعول + مصدر بدون to + کننده اصلی کار + صرف فعل have + فاعل درخواست کننده

I had Jane wash the dishes.

من دادم جین ظرف‌ها را شست.

۹۰. گزینه (۲)

(۱) قلم، مورد (۲) طیف (۳) ابزار، وسیله (۴) کارکرد

۹۱. گزینه (۳)

(۱) بخش (۲) ماموریت (۳) عضو (۴) مسئولیت

۹۲. گزینه (۳)

ضمیر موصولی "that" به "resources" بر می‌گردد. توجه کنید در گزینه ۴ ضمیر فاعلی "they" اضافی است.



معنی متن ۱:

بافت فرهنگی نیز می‌تواند روی امید به زندگی مردان و زنان تأثیر بگذارد. (امید به زندگی، درازای (عمر) مورد انتظار زندگی یک فرد است). برای مثال، زنان عموماً از مردان کمتر سیگار می‌کشند، که ثابت شده است باعث مشکلات سلامتی متعددی می‌شود و عمر را کوتاه می‌کند. عامل دیگری که روی زندگی زنان موثر بوده است، نبود استرس است. استرس به کوتاه کردن عمر شهرت دارد. تا همین اخیر، زنانی که کار می‌کردند، معمولاً در موقعیت‌های کاری با مسئولیت و تنش کمتر بود. در منزل، کارهای خانه باعث می‌شود زنان نسبت به مردان در شرایط فیزیکی بهتری بمانند. این شرایط فیزیکی عموماً بهتر خودش عامل دیگری برای طول عمر بیشتر زنان است.

این عوامل فرهنگی نقش مهمی برای زنانی بازی کرده است که حالا در حال پیر شدن هستند. اما عادات اجتماعی زنان در حال تغییر است. زنان جوان دارند بیشتر از قبل سیگار می‌کشند. زنان بیشتری در حال حاضر شاغل هستند و موقعیت‌های با مسئولیت بیشتری در دست دارند. این تغییرات معنایش شاید این باشد که بافت فرهنگی دیگر به زنان کمک نمی‌کند زندگی سالم‌تری داشته باشند. هرچند، زنان به خاطر برخی عوامل دیگر نسبت به مردان (باز هم) بیشتر عمر خواهند کرد.

۹۳. گزینه (۳)

این متن به احتمال زیاد با بحث درباره «عواملی به جز مولفه‌های فرهنگی در رابطه با زندگی طولانی‌تر زنان نسبت به مردان» ادامه خواهد یافت.

۹۴. گزینه (۴) از متن می‌توان فهمید که به نظر نویسنده سیگار کشیدن «عادت‌ی وابسته به فرهنگ است.»

۹۵. گزینه (۱) از متن می‌توان فهمید که مردان می‌توانند شرایط فیزیکی‌شان را با «انجام کارهای خانه» بهبود ببخشند.

۹۶. گزینه (۲) طبق متن، کدام گزاره صحیح است؟ «تفاوت در امید به زندگی نزد مردان و زنان به احتمال زیاد کمتر خواهد شد.»



معنی متن ۲:

فوائد یا نکات مثبت کتابخوان‌های الکترونیکی قطعاً بیشتر از معایب آن به نظر می‌رسد. کتابخوان‌ها دستگاه‌های سبک و قابل حملی هستند که هر جایی با خود می‌توان برد. به همراه بردن یکی از این دستگاه‌ها در تعطیلات به ما اجازه می‌دهد بدون آنکه مجبور باشیم بابت بار اضافه در هواپیما پول بدهیم، صدها رمان با خودمان ببریم. ماهیت الکترونیکی کتابخوان‌ها نسبت به کتاب کاغذی امکانات خیلی بیشتری در اختیار ما می‌گذارد. به ما این اجازه می‌دهد تا در تاریکی مطالعه کنیم (موقع رفتن برق به کار می‌آید). می‌توانیم لغات ناآشنا را در فرهنگ لغت سیستم داخلی تنها با یک کلیک جستجو کنیم، می‌توانیم یادداشت برداریم و هیچ وقت فراموش نکنیم چه صفحه‌ای بودیم؛ کتابخوان الکترونیکی آن را برای ما به خاطر می‌سپارد. اگر بینایی ما ضعیف شود، می‌توانیم حروف را درشت‌تر کنیم. می‌توانیم جین ایر را هر چند باری که دوست داشتیم بخوانیم و کتاب به این خاطر هرگز ظاهر بدتری پیدا نخواهد کرد. و حتی اگر سلیقه ما در کتاب نامعمول باشد، هیچ کس لازم نیست بداند: دیگران نمی‌توانند ببینند ما چه چیزی داریم می‌خوانیم. نه فقط این، بیشتر کتاب‌های الکترونیکی از نسخه‌های کاغذی‌شان ارزان‌تر هستند و خیلی از کتاب‌های قدیم‌تر را می‌توان به رایگان دانلود کرد. پس چرا از هر سه نفر ما فقط یکی کتاب الکترونیکی می‌خواند؟ پاسخ باید در این باشد که چیز ویژه‌ای درباره‌ی ظاهر آن، حس آن و شاید حتی بوی کتاب‌های کاغذی وجود دارد. کتاب «واقعی» شع‌ای است که گذشته‌ای دارد و حضور فیزیکی‌اش ما را با خاطرات خوش احاطه می‌کند.

۹۷. گزینه (۱) نویسنده به نظر باور دارد که «کتاب‌های چاپی دیگر جای خود را باز کرده‌اند.»
۹۸. گزینه (۴) بند دوم عمدتاً در باره‌ی چه چیزی صحبت می‌کند؟ «فوائد کتاب‌های الکترونیکی»
۹۹. گزینه (۲) اسم «جین/ایر» در بند دوم به احتمال زیاد «عنوان یک کتاب» است.
۱۰۰. گزینه (۲) واژه «that» در بند دوم به چه چیزی اشاره دارد؟ «صفحه‌ای که داریم می‌خوانیم»

پاسخ پرسش‌های کنکور تجربی ۹۸

۷۶. گزینه (۳) معنی جمله: «آقای توماسون یک پیشنهاد کاری دریافت کرده است ولی هنوز تصمیم نگرفته است» درباره‌اش چه کار کند.»

مشابه با "has received" که زمان «حال کامل» است، در جای خالی نیز به دلیل اینکه عمل تصمیم گرفتن هنوز انجام نشده، نیاز به زمانی داریم که از گذشته تا حال رو شامل بشه. ضمناً قید "yet" در انتهای جمله نیز نشانه مناسبی برای "hasn't decided" است.

۷۷. گزینه (۳) معنی جمله: «آموختن یک زبان خارجی تا حدی که بتوانی آن را با فصاحت صحبت کنی بیشتر از آنی زمان می‌برد که قبلاً فکر می‌کردم.»

در اینجا با دو بحث گرامری مهم روبه‌رو هستیم.

(۱) "learning" اسم مصدر بوده و به عنوان فاعل جمله به کار رفته.

(۲) "to be able to" مصدر بوده و کاربرد «هدف» رو نشون می‌ده.

چند مثال از اسم مصدر و مصدر با "to":

He changed the bulb **to have** more light in the room. (Vision 2 - Workbook - Page 54)

او لامپ را عوض کرد تا نور بیشتری در اتاق داشته باشد.

Learning a language takes time. (Vision 2 - Page 72)

آموختن یک زبان زمان می‌برد.

۷۸. گزینه (۲) معنی جمله: «راننده‌های اتوبوس به استراحت احتیاج خواهند داشت» چون تازه از سفری طولانی بازگشته‌اند.»

یکی از کاربردهای رایج "must" نتیجه‌گیری بر اساس شواهد و قرائن موجود در حال است. در این تست، جمله دوم عامل نتیجه‌گیری و بیان جمله اول است. البته این کاربرد "must" خارج از کتاب درسی است، اما به دلیل اینکه امسال در کنکور مطرح شد، بد نیست چند مثال دیگه ببینیم:

Harry's been driving all day - he **must** be tired.

هری همه روز رانندگی کرده، حتماً خسته است.

"You **must** know Frank." "No, I don't."

«حتماً فرانک را می‌شناسی.» «نه، نمی‌شناسم.»

۷۹. گزینه (۲) معنی جمله: «باید بگوییم که تا به حال در عمرم آدمی بخشنده‌تر از پیتر ندیده‌ام.»

با توجه به حرف اضافه "than"، از صفت برتر (تفضیلی) استفاده می‌کنیم.

۸۰. گزینه (۱) معنی جمله: «اگر تنها تعداد زیاد افرادی را در نظر بگیری که دارند شهرمان را در جستجوی کار در جایی دیگر ترک می‌کنند، شاید به درستی نتیجه

بگیری که شهر ما آینده‌ای ندارد.»

(۱) در نظر گرفتن (۲) پیشنهاد دادن (۳) فرض کردن (۴) انتظار داشتن

۸۱. گزینه (۴) معنی جمله: «جای تعجب نیست که نیل در این دوره چیز چندانی یاد نگرفت؛ او در واقع در کلاس‌ها آن طوری که باید مرتب شرکت نکرد.»

(۱) واقعاً (۲) لزوماً (۳) به لحاظ احساسی (۴) به‌طور مرتب

۸۲. گزینه (۴) معنی جمله: «والدین اغلب فراموش می‌کنند چقدر حرف زدن با بچه مهم است، و به گمانم همین فقدان ارتباط بین دو نسل باعث می‌شود درک کردن

دشواری‌تر شود.»

(۱) سنت (۲) تنوع (۳) ترکیب (۴) نسل

۸۳. گزینه (۲) معنی جمله: «نمی‌توانم باور کنم همه شامپوی مرا تا آخر استفاده کردی و فقط بطری خالی‌اش را در حمام رها کردی.»

(۱) از بین رفتن (۲) تا آخر استفاده کردن (۳) تسلیم شدن (۴) کنار گذاشتن

۸۴. گزینه (۱) معنی جمله: «الف: دکتر قریب پزشک متعهدی بود که با خانواده‌های فقیر بسیار مهربان و کمک‌رسان بود. ب: حیف! من همچین مرد بزرگی را

نمی‌شناختم.»

(۱) حیف (۲) آفرین (۳) امیدوارم که نه (۴) جای تعجب نیست

۸۵. گزینه (۲) معنی جمله: «حالا که کار و کسب‌شان به اندازه کافی خوب است، برنامه دارند با اضافه کردن یک اتاق دیگر فروشگاه‌شان را گسترش دهند.»

(۱) جانسپین کردن (۲) گسترش دادن (۳) تأمین کردن (۴) تأسیس کردن

۸۶. گزینه (۴) معنی جمله: «یک رژیم غذایی مناسب، سبک زندگی متعادل، انجام ورزش و اجتناب از اعتیاد می‌تواند به ما کمک کند زندگی طولانی و سالمی داشته

باشیم.»

(۱) سوخت (۲) مواد شیمیایی (۳) لذت (۴) اعتیاد

۸۷. گزینه (۲) معنی جمله: «یک فرد می‌تواند با اضافه کردن ۵۰۰ کالری به رژیم غذایی روزانه‌اش، خوردن هر روز ۱۸۰ گرم پروتئین، و مصرف کربوهیدرات با کیفیت،

به سرعت وزن اضافه کند.»

(۱) اندازه (۲) وزن (۳) بیماری (۴) فشار خون



معنی کلوز تست:

عصر جدید عصر برق است. مردم چنان به لامپ‌های برق، رادیو، تلویزیون و تلفن عادت کرده‌اند که **تصور** (۸۸) زندگی بدون آنها دشوار است. وقتی برق قطع می‌شود، مردم به شکل بدی تحت تأثیر قرار می‌گیرند. اتومبیل‌ها ممکن است در ترافیک‌های سنگین گرفتار شوند چون هیچ چراغ راهنمایی‌ای **برای هدایت** (۸۹) وجود ندارد، و خوراکی‌ها در یخچال‌های خاموش خراب می‌شوند.

با این حال، **تنها اندکی بیش از** (۹۰) دویست سال قبل، مردم دارند می‌فهمند که ساز و کار برق چیست. طبیعت ظاهراً **برای** (۹۱) میلیون‌ها سال داشته در این زمینه تجربه می‌کرده است. دانشمندان دارند بیشتر و بیشتر کشف می‌کنند که این دنیای زنده شاید اطلاعات جذاب زیادی دربارهٔ برق **در خود داشته باشد** (۹۲) که بتواند برای بشر مفید باشد.

۸۸. گزینه (ع)

۱) ذخیره کردن ۲) یادآوری کردن ۳) مقایسه کردن ۴) تصور کردن

۸۹. گزینه (ب)

مشابه با این کاربرد مصدر با "to" را در کتاب درسی نیز داریم:

There are a number of ways **to improve** your understanding of the language. (Vision 2 - Workbook - Page 10)

چندین راه برای **بالا بردن** درک‌تان از زبان وجود دارد.

⚠️ در تست مورد نظر، بعد از جای خالی نیاز به ضمیر "them" داریم. بدون ضمیر یا اسم، جمله ناقص است.

۹۰. گزینه (ع)

به لحاظ معنای، تنها گزینه ۴ مناسب است. مثالی دیگر ببینین:

A: How much money are you trying to raise for the charity?

B: One-thousand dollars.

A: Great! That's **only a little more than** you've already raised!

الف: چقدر پول برای خیریه داری سعی می‌کنی جمع کنی؟

ب: هزار دلار.

الف: عالی! این یعنی **فقط کمی بیشتر** از چیزی که تا الان جمع کرده‌ای!

۹۱. گزینه (ب)

⚡ بعد از "for" «مدت زمان انجام عمل یا طول یک بازه زمانی» را مطرح می‌کنیم. این کاربرد عمدتاً در زمان‌های کامل (حال یا گذشته) استفاده می‌شود. دقت کنین "has been experimenting" «حال کامل استمراری» است. در حد کنکور زبان عمومی، این زمان با زمان حال کامل فرق آنچنانی ندارد.

۹۲. گزینه (ا)

۱) **نگه داشتن، در خود داشتن** ۲) آموختن ۳) احاطه کردن ۴) مصرف کردن



معنی متن ۱:

در اوایل دههٔ ۱۹۹۰، در بخش‌هایی از آفریقا که زندگی به خاطر نبود برق سخت بود روستاهای زیادی به انرژی خورشیدی روی آوردند. شاید بزرگترین پروژه از این جنس، که اغلب نامش برده می‌شود، پروژهٔ زیمباوه باشد که توسط UNDP از طریق مرکز محیط زیست جهانی (GEF) حمایت شد. این طرح، که مشترکاً توسط GEF (۷ میلیون دلار) و کشور زیمباوه (۴۰۰ هزار دلار) حمایت مالی شد، چیزی حدود ۹ هزار سیستم انرژی خورشیدی در سراسر کشور را به کار گرفت تا استانداردهای زندگی را بهبود ببخشد، و همچنین فروسایش زمین و آلودگی را کاهش دهد.

شاموا، در هفتاد کیلومتری همراه پایتخت زیمباوه، حالا یکی از بهترین نمونه‌های روستاهای خورشیدی در این کشور است. پنجاه و دو خانوادهٔ کشاورزی تجاری مشترکاً از این سیستم‌ها استفاده می‌کنند؛ برای هر دو خانه یک سیستم وجود دارد. هر خانواده دو لامپ و یک خط ارتباط برای رادیو یا دستگاه تلویزیون کوچک دارد. این سیستم جدید روشنایی کیفیت زندگی جامعه را بهتر کرده است. آنها ساعت مطالعهٔ دانش‌آموزان را هم افزایش و مهاجرت از روستا به شهر در آن منطقه را کاهش داده‌اند، و استانداردهای بهداشت را با برقی کردن مرکز محلی بهداشت و سلامت ارتقاء بخشیده‌اند.

۹۳. گزینه (ا) بهترین عنوان برای این متن چیست؟ «سیستم‌های انرژی خورشیدی مشترک کشاورزان شاموا»

۹۴. گزینه (ب) طبق متن، پروژهٔ زیمباوه «روی استانداردهای زندگی عده‌ای از مردمان روستایی در زیمباوه تاثیر گذاشته است.»

۹۵. گزینه (ع) کدام گزارهٔ زیر دربارهٔ زیمباوه درست است؟

«مجھے به چند سیستم انرژی خورشیدی شده است که توسط خانواده‌های ساکن آنجا مشترکاً استفاده می‌شود.»

۹۶. گزینه (ب) واژهٔ "They" در بند دوم به چه چیزی اشاره دارد؟ «سیستم‌های روشنایی»



معنی متن ۲:

شوک فرهنگی اصطلاحی است برای توصیف فرآیندی که شخص وقتی مدت زیادی بیرون از فرهنگ خودش زندگی می‌کند، آن را تجربه می‌کند. شوک فرهنگی واقعیتی در برابر بسیاری از دانشجویان بین‌المللی است. دانشجویان بین‌المللی وقتی به فرهنگی جدید نقل مکان می‌کنند، باید با زبانی سر و کار داشته باشند که شاید ناآشنا باشد، با سنت‌ها و ارزش‌های مبهم، و با انتظارات فرهنگی که دانشجویان شاید تماماً به آنها آگاه نباشند. در نتیجه، دانشجویان شدت‌های احساسی، از هیجان (برخورد با) فرهنگ تازه تا افسردگی را تجربه کنند. من، مانند اغلب دانشجویان خارجی، زمانی که داشتم دوره دانشگاه را دنبال می‌کردم مجبور شدم با واقعیت خشن شوک فرهنگی روبرو شوم. ولی این فرآیند ساده نبود. هیچ قرص جادویی یا واکسنی وجود ندارد. دانشجویان بین‌المللی برای آنکه موفق باشند باید با این فرآیند شوک فرهنگی آشنا شوند، فرآیندی که تبدیل شد به روش من برای احساس راحتی کردن با فرهنگ فرانسوی.

۹۷. گزینه (۱) طبق متن، شوک فرهنگی «توسط تقریباً همه دانشجویان بین‌المللی» تجربه می‌شود.

۹۸. گزینه (۳) کدام یک از گزاره‌های زیر درباره نویسنده این متن درست است؟

«او حداقل بخشی از تحصیلاتش را خارج از وطنش گذرانده است.»

۹۹. گزینه (۲) طبق متن، یکی از تأثیرهای شوک فرهنگی «هیجان (برخورد با) فرهنگ جدید» است.

۱۰۰. گزینه (۱) هدف نویسنده از گفتن این که "There's no magic pill or vaccine"، تأکید روی این واقعیت است که «عبور از شوک فرهنگی راحت نیست

و زمان و انرژی می‌برد.»

پاسخ پرسش‌های کنکور انسانی ۹۸

۷۶. گزینه (۱) معنی جمله: «آنها هشت میلیون دلار به ازای خدمات شرکت درخواست کردند.»

در جای خالی، نیاز به عدد داریم. کلمه "million" (معادل با «میلیون») و "eight" هر دو عدد بوده و همراه با هم، معادل با «هشت میلیون» هستند. توجه کنید که عدد جمع بسته نمی‌شود (دلیل رد گزینه ۲). گزینه ۳ بدون "eight" می‌تونه درست باشه، چرا که کلمات "hundred, thousand, million, ..." در حالت جمع و همراه با "of" به معنای «صدها، هزاران، میلیون‌ها» بوده و مفهوم «کلی گویی» رو منتقل می‌کنن، نه عددی دقیق. گزینه ۴ هم ترکیب نادرستی است.

The bank agreed to lend him **fifty million** rials. (NOT ... fifty millions rials.) (Vision 2 - workbook - page 55)

بانک موافقت کرد که به او پنجاه میلیون ریال وام بدهد.

Our body is doing **millions of jobs** all the time. (NOT million of jobs ...) (Vision 1 - Page 50)

بدن ما همواره در حال انجام میلیون‌ها کار است.

بنابراین:

eight million dollars ✓

millions of dollars ✓

eight millions of dollars ✗

eight million of dollars ✗

۷۷. گزینه (۳) معنی جمله: «متأسفم که این طور می‌گویم، ولی بدترین چیز از همه این است که آن‌ها خو گرفته به این رفتار بزرگ شده‌اند.»

مقایسه بین یک مورد با تمام مورد‌های دیگر است، پس نیاز به صفت عالی داریم. توجه کنید که همراه با صفات عالی (در صورت وجود اسم)، نیاز به حرف تعریف معین "the" داریم.

صفت عالی

صفت برتر

bad → worse → (the) worst

چند مثال از "worse" و "worst":

The conditions they're living in are **worse than** we thought.

شرایط زندگی آن‌ها بدتر از آنی است که فکر می‌کردیم.

We had no food or light, but **worst of all**, we had no water.

ما هیچ غذا یا روشنایی‌ای نداشتیم، اما بدتر از همه اصلاً آب نداشتیم.

It was **the worst film** I have ever seen.

بدترین فیلمی بود که تا به حال دیده‌ام.

۷۸. گزینه (۴) معنی جمله: «چین کشوری است که کاغذ، ابریشم و باروت اولین بار در آنجا تولید شدند.»

با توجه به وجود اسم "paper" بعد از جای خالی، نیاز به ضمیر موصولی داریم. حتماً یادتونه که ضمیر "that" برای هر دو حالت فاعلی و مفعولی استفاده می‌شود. باید توجه کنید که قبل از ضمیر "that" استفاده از حروف اضافه مجاز نیست. ضمناً، ضمیر موصولی "where" عمدتاً همیشه بدون حرف اضافه در جمله به کار می‌رود. به تمامی حالت‌های ممکن صورت تست توجه کنید:

China is the country **that** paper, silk and gunpowder were first produced **in**.

China is the country **which** paper, silk and gunpowder were first produced **in**.

China is the country **in which** paper, silk and gunpowder were first produced.

China is the country **where** paper, silk and gunpowder were first produced.

۷۹. گزینه (۴) معنی جمله: «چین معتقد است که اعضای تیمش به راحتی بازی را بردند چون با کارگروهی آشنا هستند، این طور نیست؟»

در جملات مرکب، دنباله سوالی برای جمله پایه به کار می‌رود. به جملات پایه و پیرو دقت کنید:

جمله پایه

جمله پیرو

Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork, **doesn't she?**

۸۰. گزینه (۲) معنی جمله: «تمام کاری که ما بچه‌ها می‌توانیم انجام دهیم، **بخشیدن** اشتباهات والدین مان است؛ به هر حال، هیچ انسانی کامل نیست.»

(۴) معاوضه کردن

(۳) فرض کردن

(۲) بخشیدن

(۱) احترام گذاشتن

۸۱. گزینه (۳) معنی جمله: «ذخیره کالاها کمتر از **تقاضای** موجود برای آن است؛ به همین علت قیمت‌ها انقدر بالاست.»

(۴) تخفیف

(۳) تقاضا

(۲) هزینه

(۱) صورتحساب

۸۲. گزینه (۲) معنی جمله: «والدین تام از پیشرفت آکادمیکی که او این روزها در دانشکده دارد کاملاً **راضی** هستند.»

(۴) ماهر در

(۳) لذت بخش بودن برای

(۲) راضی (بودن) از

(۱) در دسترس برای

به ترکیب "be satisfied with (to be)" توجه کنید.

۸۳. گزینه (۳) **معنی جمله:** «مردم امروزه به صورت روزافزونی به تلویزیون وابسته هستند؛ در واقع، آنها بیش از هر زمانی تحت تأثیر هر آنچه در تلویزیون می‌بینند قرار می‌گیرند.»
(۱) ناگهان (۲) به آرامی، در سکوت (۳) به صورت روزافزون (۴) امیدوارانه

۸۴. گزینه (۱) **معنی جمله:** «آنها امیدوارند کارگاه تمرینی فعلی خود را به یک مرکز آموزشی بزرگ تبدیل کنند.»
(۱) تبدیل کردن (۲) بزرگنمایی کردن (۳) منعکس کردن، اندیشیدن (۴) دریافت کردن

۸۵. گزینه (۴) **معنی جمله:** «ما همواره یادمان نمی‌ماند که چه نعمت بزرگی است وقتی تک تک افراد در خانواده‌مان حالشان خوب است. بایستی قدردان این امر باشیم.»
(۱) شگفتی (۲) هویت (۳) میراث (۴) نعمت

۸۶. گزینه (۲) **معنی جمله:** «پدر بزرگ و مادر بزرگم بیشتر از ۵۰ سال است با هم بوده‌اند و همچنان با هم خوب هستند (با هم کنار می‌آیند).»
(۱) مراقبت کردن (۲) کنار آمدن، با هم خوب بودن (۳) ادامه دادن (۴) (از هیچ چیزی) دریغ نکردن

۸۷. گزینه (۳) **معنی جمله:** «از وقتی نقل مکان کرده‌ام، هیچ کدام از دوستان قدیمی‌ام با من تماس نگرفته‌اند. مشخصاً برای آنها از دل برود هر آنکه از دیده برفت.»

(۱) بادآورده را باد می‌برد (۲) با این حال، با این همه، با وجود این
(۳) از دل برود هر آنکه از دیده برفت (۴) کبوتر با کبوتر باز با باز/ کند هم جنس با هم جنس پرواز

اصطلاح "all the same" (به معنی «با این حال، با این همه، با وجود این») در کتاب‌های درسی مطرح نشده است. اما در صفحه ۵۴ کتاب درسی دوازدهم این ترکیب با معنای متفاوتی به کار رفته است و کاربرد اصطلاحی ندارد:
همه کوسه‌ها مثل هم نیستند.
Sharks are not **all the same**.


معنی کلوزتست:

بنیاد Run for It به دست آبرت و گریس دوتر، به یاد پسرشان فلیکس قربانی سرطان مغز که در ۱۹۸۵ در یازده سالگی درگذشت بنیان نهاده شد^(۸۸).
بنیاد "Fun Run" با آغاز به کار در ۱۹۸۷، کم کم^(۸۹) ابعادش از ۵۰ دوندۀ تا درست بیش از ۸۰۰ دوندۀ در سال گذشته افزایش یافت. این بنیاد هر سال برای جمع‌آوری پول از افراد خیر^(۹۰) جشن‌هایی برگزار می‌کند. اولین جشن حدود ۵۰ هزار دلار آورده برای تحقیقات در زمینه سرطان آورده داشت. برگزارکنندگان امسال امیدوارند تا حتی پول بیشتری جمع‌آوری کنند! از آنجایی که برنامه به دست داوطلبین برگزار می‌شود^(۹۱) و با مبالغ اهدایی عمومی حمایت می‌شود، هر سکه‌ای که جمع می‌شود برای حمایت از تحقیقات سرطان و اقدامات برای بهبود^(۹۲) زندگی کودکان سرطانی، مستقیماً به بیمارستان کودکان می‌رود.

۸۸. گزینه (۳)

فعل "found" (به معنی «تأسیس کردن، بنیان نهادن») متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است. در بین گزینه‌ها، تنها گزینه ۳ مجهول است. به جمله صفحه ۱۹ کتاب درسی دوازدهم توجه کنید:

In 1347 this center **was founded** by Dr. Gharib and one of his close friends.

این مرکز در سال ۱۳۴۷ توسط دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکش تأسیس شد. فراموش نکنیم که وجود "by" بعد از جای خالی به عنوان عامل (بعد از اون «انجام دهنده فعل مجهول» به کار می‌ره) یکی از نشونه‌های قطعی ساختار مجهول است.  به قسمت دوم و سوم افعال "find" (پیدا کردن) و "found" (دقت کنید):

find → found → found
found → founded → founded

۸۹. گزینه (۴)

(۱) به صورت گسترده (۲) صبورانه (۳) سودمندانه (۴) کم کم، به صورت تدریجی

۹۰. گزینه (۱)

برای بیان هدف می‌توانیم از مصدر با "to" استفاده کنیم. در اینجا "to collect" به همین منظور استفاده شده است.
After receiving his diploma, he went abroad **to study** medicine. (Vision 3 - Page 19)
او پس از گرفتن دیپلمش برای تحصیل در رشته پزشکی به خارج رفت.

۹۱. گزینه (۲)

فعل "organize" (سازمان دادن) متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است (دلیل رد گزینه‌های ۱ و ۳). در گزینه ۴ ضمیر موصولی "which" اضافی است چرا که جمله موصولی نیست.

۹۲. گزینه (۴)

(۱) درمان کردن

(۲) شناسایی کردن

(۳) مرتب کردن

(۴) بهبود بخشیدن



معنی متن ۱:

تمام کشورهایی که شیئی به فضا می‌فرستند، خود را رو در رو با مشکلی جدی می‌بینند: زباله‌های فضایی. این «زباله» شامل قطعات موشک‌ها، قطعات باقیمانده اضافی از پرتاب‌ها، ماهواره‌های از کار افتاده و دیگر اقلام تولید شده است که به سادگی آنجا در فضا بدون هیچ استفاده‌ای به جا می‌مانند. شاید حدود نیم میلیون قطعه پسماند خطرناک در مدار وجود داشته باشد. همانطور که احتمالاً انتظار دارید، کشورها در سراسر دنیا نگران هستند. بسیاری از آنها دارند روی راه حل‌هایی کار می‌کنند تا این آشغال‌ها را نابود کنند. اژانس فضایی ژاپن یک کمند الکترومغناطیسی درست کرده است. این توری عظیم فولاد و آلومینیومی، با عرض تقریبی نیم مایلی، در فضا خواهد چرخید و همزمان که حرکت می‌کند، قطعات فلزی را به خود جذب می‌کند. این توری هر وقت پر از نخاله شود، به سمت اتمسفر زمین سقوط می‌کند. این قطعات جمع آوری شده در لحظه بازگشت (به زمین) می‌سوزند. اگر این ایده توری جواب دهد، ژاپن تصمیم دارد تا یک (توری) خیلی بزرگتر بسازد. یک شرکت سوئیسی چاره متفاوتی پیشنهاد داده است. آنها دارند فضایی می‌سازند که مثل یک دستگاه بزرگ برای جمع کردن آت و آشغال‌های مضر عمل خواهد کرد. این دستگاه سوئیسی، مانند توری ژاپنی، به اتمسفر زمین سقوط می‌کند و محتوایش را طی این فرآیند نابود می‌کند.

۹۳. گزینه (۱)

موضوع این متن چیست؟ «یک نمونه جدید پسماند»

۹۴. گزینه (۳)

کدام یک از موارد زیر در این متن توصیف شده است؟ «کمند الکترو مغناطیسی (بند ۲)»

۹۵. گزینه (۲)

دستگاه ساخته شده توسط اژانس فضایی ژاپن و آن که توسط یک شرکت سوئیسی تولید شده در تمام ویژگی‌هایی زیر مشابه هستند به جز این‌که آنها «بسیار شبیه به هم هستند.»

۹۶. گزینه (۱)

واژه "one" در بند ۲ به چه چیزی اشاره می‌کند؟ «توری»



معنی متن ۲:

ممکن است فکر کنید مردم قادرند در طیف وسیعی از محیط‌ها زندگی کنند، از گرم‌ترین صحراهای افریقا و خاورمیانه گرفته تا سرمای منجمدکننده سبیری یا کانادای شمالی. ما به عنوان گونه‌های هوشمند، سردرآوردیم که چطور از آتش استفاده کنیم تا خود را در شرایط سرد گرم نگه داریم و، به طور قابل ملاحظه‌ای دیرتر، از تهویه هوا برای خنک نگه داشتن خودمان در اقلیم‌های گرم (استفاده کردیم). ولی گستره وسیعی از موجودات زنده وجود دارند که قادر به زندگی در محیط‌هایی هستند که هیچ انسانی در آن قادر به بقا نیست، اکستریموفیل‌ها یا شدت‌دوست‌ها. برای مثال، اسپینولوریکاس سینزیا را فرض کنید، مخلوقی بسیار کوچک، (با) حدود یک میلی‌متر بلندی و ظاهری اندکی شبیه عروس دریایی. این جانور تازه کشف شده به ویژه جالب است چرا که ظاهراً قادر به زندگی بدون اکسیژن است و بنابراین یک موجود چند سلولی بی‌هوازی است. سلول‌های اکثر موجودات دارای میتوکندری است، که اکسیژن استفاده می‌کند تا انرژی تولید کند، در حالی که سلول‌های اسپینولوریکاس سینزیا دارای میتوکندری نیستند. اکثر بی‌هوازی‌هایی که تا به حال کشف شده‌اند میکروب‌ها هستند و از شکلی از تخمیر برای دریافت انرژی بهره می‌برند. برخی بی‌هوازی‌ها عملاً در حضور اکسیژن از بین می‌روند.

۹۷. گزینه (۱)

هدف اصلی متن چیست؟ «معرفی یک گونه خاص از موجودات»

۹۸. گزینه (۴)

کدام یک از گزاره‌های زیر درباره موجودات بی‌هوازی توسط متن اثبات شده است؟ «آن‌ها قابلیت زندگی در محیط‌های خالی از اکسیژن را دارند.»

۹۹. گزینه (۳)

واژه "which" در بند دوم به چه چیزی اشاره می‌کند؟ «میتوکندری»

۱۰۰. گزینه (۲)

کدامیک از تکنیک‌های استدلال در این متن به کار گرفته نشده است؟ «توصیف مراحل یک فرآیند»

پاسخ پرسش‌های کنکور هنر ۹۸

۷۶. گزینه (۳) **معنی جمله:** «الف: آیا کسی به آنها برای انجام پروژه کمک کرد؟ ب: نه، این دانشجویها، تد و تام، **خودشان** پروژه را انجام دادند. در واقع بسیار سختکوشانه با هم کار کردند.»

با توجه به مفهوم جمله، نیاز به ضمیر تأکیدی داریم. به حالت دیگر جمله توجه کنین:

No. Those college students, Ted and Tom, did the project **themselves**. They actually worked together very hard

در واقع ضمایر تأکیدی می‌تونن بلافاصله بعد از نهاد یا در انتهای جمله به کار برن.

۷۷. گزینه (۱) **معنی جمله:** «دانشگاه‌ها در غرب هر ساله تعداد زیادی دانشجو می‌گیرند که اهل کشورهای آسیایی هستند.»

ضمیر موصولی "who" به اسم "students" اشاره می‌کنه و حالت فاعلی داره چرا که بعد از آن فعل به کار رفته.

۷۸. گزینه (۲) **معنی جمله:** «این یک واقعیت است که همه مردم آماده‌اند تا جای ممکن بکوشند که خوشبخت شوند، **این‌طور نیست؟**»

جمله پایه

جمله پیرو

به جملات پایه و پیرو توجه کنین:

It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, **isn't it?**

۷۹. گزینه (۱) **معنی جمله:** «تصویر نقاشی شده به دست کودک به قدری عالی بود که حتی نقاشان بزرگ کنجکاو بودند بدانند که آیا او بدون هیچ کمی آن را **کشیده است**.»
عمل "had painted" (گذشته کامل) قبل از "wondered" (گذشته ساده) است.

۸۰. گزینه (۳) **معنی جمله:** «پلیس کوشید جمعیت عظیم هوادارانی که هنرمند را **درمیان گرفته بودند** کنترل کند.»

(۱) جستجو کردن (۲) جذب کردن (۳) **در میان گرفتن، احاطه کردن** (۴) شناسایی کردن

۸۱. گزینه (۴) **معنی جمله:** «سیستم جاده‌ای به قدری **پیچیده** بود که ما مجبور شدیم چندین بار توقف کنیم تا بفهمیم آیا در مسیر درست می‌رانیم یا خیر.»

(۱) مضر (۲) نامرئی (۳) سنتی (۴) **پیچیده**

۸۲. گزینه (۳) **معنی جمله:** «**اعلان** بزرگی روی دیوار خورده بود که رویش نوشته بود: پارک ممنوع.»

(۱) طرح (۲) فضا (۳) **اعلان، هشدار** (۴) مخفف، فرم کوتاه

۸۳. گزینه (۲) **معنی جمله:** «شاید باور نکنید، اما هزاران سال پیش، این که زمین گرد است باوری **گسترده** در اروپا بود.»

(۱) مستقیماً (۲) **به شکلی گسترده** (۳) ناگهانی (۴) به شکلی شگفت‌آور

۸۴. گزینه (۲) **معنی جمله:** «نقش پلیس این نیست که قانون را بشکند بلکه کاری کند که مردم از آن **اطاعت کنند**.»

(۱) خطر کردن (۲) **اطاعت کردن، پیروی کردن** (۳) به دست آوردن (۴) آگاه ساختن، اطلاع دادن

۸۵. گزینه (۳) **معنی جمله:** «درست غذا خوردن و هر روز ورزش کردن هر دو برای کمک به بالابردن **تندرستی** در افراد، پیر و جوان مثل هم، لازم است.»

(۱) منابع (۲) اصول (۳) **تندرستی** (۴) تنوع

۸۶. گزینه (۴) **معنی جمله:** «اگر آنها علت مشکل را بدانند، شاید بتوانند **سر در بیاروند** که چطور از تکرار آن جلوگیری کنند.»

(۱) ادامه دادن (۲) تسلیم شدن (۳) چرخیدن، دور زدن (۴) **سر در آوردن، کشف کردن**

۸۷. گزینه (۴) **معنی جمله:** «ما دو نفر با اسم پال جیمز داریم که اینجا کار می‌کنند، برای همین کمی **گیج کننده** است!»

(۱) شلوغ، پرجمعیت (۲) محبوب (۳) غیرقابل فهم (۴) **گیج کننده**

معنی کلوز تست:

زبان **ابزار** (۸۸) اصلی برقراری ارتباط بین افراد است، ولی از آن جایی که زبان‌های متفاوت متعددی وجود دارند، مردم در **سراسر** (۸۹) دنیا برای درک یکدیگر با دشواری مواجه هستند. **برای** (۹۰) سال‌های زیادی، افراد رویای **خلق** (۹۱) زبانی بین‌المللی یا جهانی در سر داشتند که همه افراد بتوانند (به آن زبان) صحبت کنند و بفهمند. دلایل آنها مشخص و واضح است. اگر همه مردم به یک زبان مشترک **صحبت کنند** (۹۲)، ارتباطات فرهنگی و اقتصادی بسیار نزدیک‌تر خواهد بود و حسن نیت بین کشورها بیشتر می‌شود.

۸۸. گزینه (۱)

(۱) ابزار (۲) منشاء (۳) درخواست، تقاضا (۴) سنت، رسم

۸۹. گزینه (۴)

ترکیب "all around the world" یعنی: سرتاسر دنیا

Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English **all around the world**. (Vision 2 - Page 25)

جالب است که زبان انگلیسی گویشور بومی (زبان مادری) کمتری از زبان چینی دارد، ولی در سراسر دنیا حدود یک میلیارد زبان‌آموز زبان انگلیسی وجود دارد.

۹۰. گزینه (۳)

همراه با زمان حال کامل، حرف اضافه "for" نشان دهنده "طول زمان/دوره" است.

They have not seen each other **for** about three months. (Vision 2 - Page 53)

آن‌ها حدود سه ماه است همدیگر را ندیده‌اند.

I guess you haven't exercised **for** a long time. (Vision 2 - Page 54)

به گمانم مدت زیادی است ورزش نکرده‌ای.

۹۱. گزینه (۲)

یکی از کاربردهای رایج اسم مصدر، بعد از حروف اضافه (در اینجا "of") است.

۹۲. گزینه (۱)

با توجه به مفهوم جمله (خیالی) و وجود "would" در جمله جواب شرط، ساختار شرطی نوع دوم مد نظر است. بنابراین، از زمان گذشته ساده در جمله شرط استفاده می‌کنیم.

معنی متن ۱:

زبان یکی از مهم‌ترین توانایی‌های انسان‌هاست که بشر را از حیوانات متمایز می‌کند، برای همین نابودی زبان تاریخ، انسانیت و شاید آینده ما را با پرسش‌های جدی روبه‌رو می‌سازد. تمام مطالعات مربوط به تاریخ زبان نشان می‌دهند که زبان‌ها همچون انسان‌ها طی زمان توسعه می‌یابند. طبق برخی از تخمین‌ها، حدود ۷۰۰۰ زبان همچنان در دنیا صحبت می‌شوند. این عدد نشانی از تنوع و گستره تجربه بشری در سراسر دنیا است. ولی تمام آن زبان‌ها به یک اندازه سالم نیستند. در واقع، در حالی که برخی از این زبان‌ها سالم و قدرتمند هستند، دیگر زبان‌ها در روند از بین رفتن و ناپدید شدن قرار دارند. در حقیقت، تحقیقات حاکی از آن است که زبان‌ها خیلی به سرعت از میان می‌روند. برخی بر این باورند که تا سال ۲۱۰۰، بیشتر این زبان‌ها، شاید ۹۰٪ از آنها، دیگر در رسانه کلامی وجود نداشته باشند. اگر این مسئله بحث زندگی گیاهان، یا وال‌ها یا دولفین‌ها بود، بسیاری از مردم نگران می‌شدند و خواستار آن که کاری انجام شود تا این فرآیند شوم را متوقف سازد. ولی به شکل تعجب‌آوری ظاهراً توجه بسیار کمی به این رخداد وحشتناک وجود دارد. وقتی زبانی از هستی باز می‌ایستد، چه چیزی از دست می‌رود؟

۹۳. گزینه (۱) موضوع این متن چیست؟ «از دست رفتن زبان»

چرا نویسنده در جمله دوم، "Any study of language....."، زبان‌ها و انسان‌ها را با هم مقایسه می‌کند؟

«چون هم زبان‌ها و هم انسان‌ها طی جریان زمان یکسان نمی‌مانند»

عبارت "these languages" به چه چیزی اشاره دارد؟ «زبان‌هایی که دارند خیلی به سرعت از بین می‌روند»

این متن به احتمال زیاد با بحثی پیرامون (این که) «از دست رفتن یک زبان علاوه بر فقدان خود آن زبان باعث چه خسران دیگری می‌شود.» ادامه می‌یابد.

معنی متن ۲:

بعضی از افراد خجالتی هستند، که یعنی در حضور دیگران معذب هستند. اگر از خجالتی بودن خود رنج می‌برید، تنها نیستید، چرا که افراد زیادی همین مسئله را دارند. طبق یک پژوهش اخیر، نزدیک به ۵۰ درصد از جمعیت عمومی گزارش داده‌اند که در حال حاضر در زندگی‌شان تا حدی این خجالت را تجربه می‌کنند. به علاوه، قریب ۸۰ درصد از مردم گفته‌اند که در نقطه‌ای از زندگی‌شان احساس خجالت کرده‌اند. از آن جایی که کم‌رو بودن در دنیا چنین گسترده است، جای تعجب نیست که دانشمندان علوم اجتماعی دارند درباره علل آن می‌آموزند. آنها دریافته‌اند که خجالت در یک فرد می‌تواند هم از عوامل محیطی و هم عوامل بیولوژیکی ریشه بگیرد. تحقیقات اخیر حاکی از آن است که برخی مردم به لحاظ ژنتیکی مستعد کم‌رویی هستند. به عبارت دیگر، برخی از افراد می‌گویند که بعضی از آدم‌ها خجالتی به دنیا می‌آیند. محققین می‌گویند که بین ۵ تا ۲۰ درصد از نوزادان تازه متولد شده نشانه‌هایی از کم‌رویی داشتند: آن‌ها ساکت‌تر هستند و مراقب‌تر. پژوهشگران تفاوت‌هایی فیزیولوژیکی (تنکردشناختی) بین کودکان اجتماعی و خجالتی تشخیص داده‌اند که از سن کم دو ماهگی نمایان می‌شوند. در یک مطالعه، واکنش نوزادان دوماهه‌ای که بعدها به عنوان کودکان خجالتی شناسایی شدند، به دیدن آویزهای زینتی متحرک و فیلم‌های ضبط شده از صداهای انسان، با نشانه‌های از اضطراب همراه بود: ضربان قلب بالا، حرکات پرشی دست و پا، و گریه بیش از حد. شواهد دیگری مبنی بر اساس ژنتیک کم‌رویی این واقعیت است که والدین و اجداد بچه‌های خجالتی اغلب بیشتر از والدین و اجداد بچه‌های غیرخجالتی می‌گویند که در کودکی کم‌رو بوده‌اند.

۹۷. گزینه (۱) دانشمندان علوم اجتماعی کوشیده‌اند علل کم‌رویی را دریابند چون «مسئله‌ای است که آدم‌های زیادی دچارش هستند.»

۹۸. گزینه (۴) از بند دوم می‌توان نتیجه گرفت که اگر والدین و اجداد فردی خجالتی هستند، او «نیز احتمالاً خجالتی می‌شود.»

۹۹. گزینه (۲) واژه "they" در بند دوم به «نوزادهای دوماهه» اشاره دارد.

۱۰۰. گزینه (۲) طبق بند دوم، کدام گزاره صحیح است؟ «بین نوزادان خجالتی و اجتماعی تفاوت‌های فیزیولوژیکی وجود دارد.»

پاسخ پرسش‌های کنکور زبان‌های خارجه ۹۸

۷۶. گزینه (۲) معنی جمله: «راهنمای تور به افراد حاضر در آن هشدار داد که وقتی شب می‌شود در پارک قدم نزنند.»

با توجه به مفهوم جمله (خیالی) و وجود "would" در جمله جواب شرط، ساختار شرطی نوع دوم مد نظر است. بنابراین، از زمان گذشته ساده در جمله شرط استفاده می‌کنیم. توجه کنید: بعد از افعالی مثل "warn, ask, invite, order, remind, tell, warn" از اسم (در نقش مفعول) و مصدر (با "to") استفاده می‌کنیم.

I told the children not to make so much noise. (Vision 2 - Page 104)

به بچه‌ها گفتم انقدر سروصدا نکنند.

۷۷. گزینه (۱) معنی جمله: «دختری که تازه استخدام شده از هر منشی‌ای که تا به حال داشته‌اند کارآمدتر است.»

با توجه به وجود "more" و عنصر مقایسه (یعنی "any other secretary") نیاز به حرف اضافه "than" داریم. ترتیب درست اجزاء جمله صرفاً در گزینه ۱ درست است.

۷۸. گزینه (۲) معنی جمله: «پسر جوان هنگام اسکی پایش شکست و بلافاصله به بیمارستان منتقل شد.»

ساختار جمله مجهول است. برای مجهول کردن افعال "have/has/had to" کافی است از "to be + pp" استفاده کنیم:

The students constantly had to be reminded about their homework. (Vision 3 - Workbook - Page 53)

دائماً می‌بایست در مورد انجام تکالیف به دانش‌آموزان تذکر داده می‌شد.

۷۹. گزینه (۳) معنی جمله: «آموختن یک زبان در مدتی کوتاه، به خصوص وقتی که شما مبتدی هستید، کاری تقریباً ناممکن است.»

"learning" اسم مصدر و در نقش فاعل به کار رفته. فاعل آن نیز "is" است. حتماً می‌دوین که بخش "especially when you are a true beginner" قابل حذف است، چون صرفاً حاوی اطلاعات اضافی در جمله است.

۸۰. گزینه (۴) معنی جمله: «(مقدار) برقی که آنها تولید می‌کنند برای تأمین نیازهای کشورهای کافی نیست.»

(۱) به دست آوردن (۲) جمع‌آوری کردن (۳) مستلزم بودن (۴) تولید کردن

۸۱. گزینه (۴) معنی جمله: «مایکل مان، استاد برجسته علوم اتمسفر، برای ارائه سخنرانی درباره آثار زیان‌بار گرم شدن جهانی دعوت شده است.»

(۱) پیشنهادی، ارائه شده (۲) اهدا شده (۳) شناخته، مشخص شده (۴) برجسته، ممتاز

۸۲. گزینه (۲) معنی جمله: «آن مرد کتابی نوشت بر اساس رخدادهایی که طی جنگ بین کشورش ژاپن و چین در دفتر خاطرات روزانه‌اش ثبت کرده است.»

(۱) فقدان (۲) دفتر خاطرات روزانه (۳) مأموریت (۴) تصور، خیال

۸۳. گزینه (۱) معنی جمله: «شما دو نفر می‌توانید فعلاً اختلاف‌هایتان را کنار بگذارید و این کار را تمام کنید لطفاً؟»

(۱) کنار گذاشتن (۲) ادامه دادن (۳) دوباره با کسی تماس گرفتن (۴) دور شدن

۸۴. گزینه (۳) معنی جمله: «بر اساس این باور که جهان‌بینی ما توسط زبانی که صحبت می‌کنیم تحت تأثیر قرار می‌گیرد، اغلب این طور نتیجه‌گیری می‌شود که زبان

شبهه عینکی است که ما از طریق آن دنیا را به شکلی خاص می‌بینیم.»

(۱) تزئین شده، مزین (۲) متوسط (۳) خاص (۴) تک زبانه

۸۵. گزینه (۳) معنی جمله: «دونده که تمام انرژی‌اش تمام شده بود، قادر نبود یک قدم دیگر بردارد و برای همین نشست تا استراحت کند.»

(۱) خاموش کردن (۲) درگذشتن (۳) تمام شدن (۴) تسلیم شدن

۸۶. گزینه (۱) معنی جمله: «جنگ بسیار ناراحت‌کننده بود ولی به جامعه حس اتحاد قوی‌تری داد.»

(۱) حس (۲) وسیله، دستگاه (۳) عامل (۴) اعلان

۸۷. گزینه (۴) معنی جمله: «الف: در این پروژه رئیس من هست، رئیس او، معاون مدیر، یک مشاور و رئیس بخش آی تی همه مشغول هستند و پروژه دارد شکست

می‌خورد. ب: خوب بالاخره آشپز که دو تا شود، آتش یا شور می‌شود یا بی‌نمک»

(۱) کبوتر با کبوتر باز با باز، کند هم‌جنس با هم‌جنس پرواز (۲) کار نیکو کردن از پر کردن است

(۳) هر سری یک فکری دارد (۴) آشپز که دو تا شود، آتش یا شور می‌شود یا بی‌نمک



معنی کلوز تست:

گفتنش سخت است. افراد زیادی در توسعه سینما نقش داشتند. یک آقای به نام مویبریج در سال ۱۸۷۸ اولین تصاویر متحرک را **ساخت** (۸۸). آن فیلم تصویبر یک اسب در حال دویدن و تنها چند ثانیه بود. تا سال ۱۸۹۵، افراد دیگری دستگاه‌های گوناگونی برای نمایش تصاویر متحرک **اختراع کرده بودند** (۸۹)، ولی بسیاری از این‌ها هربار تنها توسط یک نفر قابل **تماشا** (۹۰) بود. توسعه دستگاه‌هایی که که توانستند فیلم را روی پرده نمایش دهند مهم بود. توماس ادیسون از اولین افرادی بود که فیلم‌های بسیاری کوتاهی برای تماشاچسانی حدود ۲۰ نفر یا **بیشتر** (۹۱) نمایش داد. فیلم‌های او اجرای آکروبات‌ها و رقاص‌ها، یا **وقایع** (۹۲) هر روزه مانند مردی که غذا می‌خورد را به تصویر می‌کشید!

۸۸. گزینه (۴)

🔦 زمان «گذشته ساده» بیان می‌کند شروع و پایان عملی در گذشته بوده است. سال ۱۸۷۸ کلید رسیدن به این زمان است.

۸۹. گزینه (۴)

🔦 با توجه به "by 1895" نیاز به زمانی داریم که قبل از زمان گذشته انجام شده است. بنابراین نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

۹۰. گزینه (۳)

🔦 ساختار جمله مجهول است چرا که مفعول فعل متعدی "watch" بعد از آن به کار نرفته است. از درس ۳ دوازدهم به یاد داریم که ساختار مجهول افعال وجهی به چه شکل است
(Modal verbs + be + p.p)

I know electricity **can be produced** from water and sunlight. (Vision 3 - Page 75)

می‌دانم **می‌توان** از آب و نور خورشید برق **تولید کرد**.

Many countries now think that cars that burn fossil fuels **should be replaced** by electric cars. (Vision 3 - Workbook - Page 47)

خیلی از کشورها امروزه باور دارند که خودروهای با سوخت فسیلی **بایستی** با خودروهای برقی **جایگزین شوند**.

۹۱. گزینه (۲)

🔦 برای اسم "people" نیاز به وابسته پیشرو "few" داریم.

۹۲. گزینه (۱)

(۱) **واقعه، رخداد** (۲) سنت، عرف (۳) تصویر (۴) شرایط

Some of these people have **quitted** good habits like doing daily exercises or attending social **events**. (Vision 2 - Page 64)

برخی از این افراد عادات خوب مانند ورزش روزانه یا شرکت کردن در **رخدادهای** اجتماعی را ترک کرده‌اند.



معنی متن ۱:

گفته می‌شود که اغلب افراد بیش از ۳۰ دوست در هر دوره از زندگی‌شان، و بیش از ۴۰۰ دوست در کل عمرشان دارند. با این حال، روی سایت‌های شبکه‌های اجتماعی بیشتر کاربران حدود ۱۵۰ دوست دارند. اگر این اعداد درست باشد، پس دوستی در موقعیت‌های گوناگون معنی متفاوتی دارد.

یکی از دلایلی که افراد در هر برهه از زمان تعداد دوست آنلاین بیشتری دارند تا دوست واقعی، این است که دوستی‌های آنلاین مستلزم وقت یا انرژی چندانی نیست: ایجاد دوستی‌های اینترنتی و نگه داشتن‌شان برای همیشه آسان است. احتمال دیگر این است که وقتی کسی از ما می‌خواهد تا دوست آنلاین باشیم «نه» گفتن (به او) سخت است، حتی وقتی احساس می‌کنیم واقعاً آن فرد را نمی‌شناسیم. همین واقعیت که آنها از ما درخواست می‌کنند، نشان می‌دهد که آنها ما را به عنوان یک دوست قلمداد می‌کنند، که خود احساس خوبی است. از سوی دیگر، آنها ممکن است «گردآورنده» دوست‌های آنلاین باشد و صرفاً بخواهند از ما برای به دست آوردن تعداد بیشتر دوست استفاده کنند و به نظر محبوب بیایند.

دوستی‌های آنلاین خیلی راحتی است، اما در دنیای واقعی خیلی دشوارتر است. هیچ قانونی برای دوستی وجود ندارد. هیچ دستورالعملی وجود ندارد درباره این که چطور دوست بشویم، چطور دوستی‌مان را پیش ببریم، و چطور دوستی‌ها را تمام کنیم اگر بخواهیم از خیر آن (دوستی) بگذریم. آدمها نیز نظرات مختلفی درباره دوستی دارند: برخی برای دوستانشان می‌میرند و به آن‌ها بیش از خانواده‌شان بها می‌دهند. برخی دیگر فکر می‌کنند که دوست‌ها موقت هستند، صرفاً هستند تا به یکدیگر کمک کنند تا وقتی که دیگر وجودشان لازم نباشد. اگر افراد با چنین دیدگاه‌های متفاوتی با هم دوست شود، این می‌تواند مشکلاتی سبب شود.

۹۳. گزینه (۲) از متن می‌توان متوجه شد که «موقعیتی که در آن افراد دوست می‌شوند روی سرشت واقعی دوستی‌شان تاثیر می‌گذارد.»

۹۴. گزینه (۱) کدامیک از موارد زیر کارکرد بند ۲ در رابطه با بند ۱ را به بهترین شکل توصیف می‌کند؟

«بند ۲ توضیح می‌دهد که چرا ادعای مطرح شده در بند ۱ صحیح است.»

۹۵. گزینه (۳) بند ۳ عمدتاً به چه چیزی می‌پردازد؟ «چه چیزی باعث می‌شود دوستی‌های غیر واقعی در دنیای واقعی سخت‌تر باشند»

۹۶. گزینه (۴) واژه "this" در بند ۳ به «افراد با دیدگاه‌های متفاوت درباره دوست شدن» اشاره دارد.



معنی متن ۲:

این روزها در کشورهای صنعتی مردان و زنان هر دو دارند بیشتر عمر می‌کنند. هرچند زنان، به طور میانگین، عمر طولانی‌تری دارند. آنها در حالت کلی می‌توانند انتظار داشته باشند شش یا هفت سال بیش از مردان زندگی کنند. دلایل این امر هم بیولوژیکی و هم فرهنگی است. یکی از عوامل بیولوژیکی مهمی که به زنان کمک می‌کند بیشتر عمر کنند تفاوت هورمون‌ها بین زنان و مردان است. هورمون‌ها موادی شیمیایی هستند که به وسیله بدن برای کنترل اقسام کارکردهای بدن تولید می‌شوند. در بین سنین ۱۲ تا ۵۰ سالگی، زنان هورمون‌هایی تولید می‌کنند که به باروری مربوط است. این هورمون‌ها همچنین تأثیر مثبتی روی قلب و جریان خون دارند. در واقع، زنان به احتمال کمتری فشار خون بالا دارند یا بر اثر حمله قلبی فوت می‌کنند. هورمون‌های زنانه به اشکال دیگری نیز از بدن محافظت می‌کنند. آنها به بدن کمک می‌کنند تا از خودش در برابر بیماری‌ها دفاع کند. معنایش این است که زنان عموماً کمتر و به شدت کمتری از مردان بیمار می‌شوند. سرماخوردگی معمولی مثال خوبی است: زنان به طور متوسط کمتر از مردان سرما می‌خورند. ژن‌های زنانه نیز برای زنان سودمند هستند. دانشمندان هنوز دقیق نمی‌دانند ژن‌ها چگونه روی فرآیند پیری تأثیر می‌گذارند، ولی باور دارند که این کار را می‌کنند. برخی معتقدند که سلول‌های بدن زنان با سرعت کمتری نسبت به مردان پیر می‌شود. برخی دیگر فکر می‌کنند که سلول‌های بدن مردان سریع‌تر از زنان پیر می‌شود. پژوهش‌های اخیر به نظر هر دو احتمال را تأیید می‌کند.

۹۷. گزینه (۱) هدف اصلی متن چیست؟ «واکاوی علل یک واقعیت»
۹۸. گزینه (۲) این متن چند عامل بیولوژیکی موثر در طول عمر بیشتر زنان نسبت به مردان ذکر می‌کند؟ «دو»
۹۹. گزینه (۳) هدف مثال ذکر شده در بند چهارم چیست؟ «حمایت از ادعای مطرح شده درباره نقش هورمون‌های زنانه»
۱۰۰. گزینه (۱) کدامیک از گزاره‌های زیر توسط متن تأیید می‌شود؟ «همه مردان از زنان کمتر عمر نمی‌کنند.»

پاسخ پرسش‌های کنکور خارج از کشور انسانی ۹۸

۷۶. گزینه (۲) معنی جمله: «کاترین به خوبی یک معلم باتجربه درس را برای کلاس توضیح داد.»

با توجه به اینکه فعل "explain" یک فعل کنش محسوب می‌شود، باید بعد از آن از قید استفاده کنیم. کلمه "well" قید "good" است. مثالی دیگر: I can't do it **as well as** Marie can. من نمی‌توانم به خوبی ماری این کار را انجام دهم.

۷۷. گزینه (۴) معنی جمله: «توانستم استاد را ملاقات کنم صرفاً به این خاطر که چند دقیقه بعد از آن که او **رفته بود** رسیدم.»

در صورت تست، دو عمل متوالی در گذشته انجام شده است. عمل "had left" قبل از "arrived" است بنابراین به زمان «گذشته کامل» بیان می‌شود.

۷۸. گزینه (۳) معنی جمله: «نولد بیان می‌کند که **در** روز اول فوریه ۱۸۹۳ در صحرای شمال هیل دما کمی قبل از غروب خورشید از ۷۸ درجه، یک ربع بعد، به ۱۸ درجه کاهش یافت.»

در صورت وجود چند واحد زمانی در یک تاریخ، کوچکترین واحد را برای انتخاب حرف اضافه زمان انتخاب می‌کنیم. در این تست، "the 1st" یعنی روز اول، بنابراین نیاز به حرف اضافه "on" داریم.

۷۹. گزینه (۳) معنی جمله: «کاملاً مطمئنم که اگر جنیفر جای تو **بود** همین کار را طور دیگری انجام می‌داد.»

ساختار شرطی نوع دوم مطرح است، بنابراین در جمله شرط نیاز به زمان گذشته ساده داریم. توجه کنیم در شرطی نوع دوم، فعل were به was ارجحیت دارد.

۸۰. گزینه (۱) معنی جمله: «ما این بار نبردیم، ولی هرگز ناامید نمی‌شویم و زندگی می‌کنیم تا روزی دیگر **بجنگیم**.»

(۱) جنگیدن، مبارزه کردن (۲) بلند شدن (۳) باختن (۴) دفاع کردن

۸۱. گزینه (۲) معنی جمله: «ماشین باید **تعویض می‌شد** چون کهنه بود و دیگر درست کار نمی‌کرد.»

(۱) تبدیل کردن (۲) تعویض کردن (۳) گسترش دادن (۴) جلوگیری کردن

۸۲. گزینه (۲) معنی جمله: «این شرکت تجاری به یک منشی **دوزبانه** نیاز دارد، منشی‌ای که بتواند به جز زبان مادری خودش عربی صحبت کند.»

(۱) آشنا (۲) دوزبانه (۳) متوسط (۴) سختکوش

۸۳. گزینه (۳) معنی جمله: «حرکات بدن **ابزاری** برای برقراری ارتباط است؛ در واقع عنصر بی‌کلام ارتباطات است.»

(۱) منشاء (۲) نتیجه (۳) ابزار (۴) مترادف

۸۴. گزینه (۱) معنی جمله: «مادر حسن وقتی او دو ساله بود فوت کرد و در واقع تنها توسط پدرش **بزرگ شد**.»

(۱) بزرگ کردن، بار آوردن (۲) بستگی داشتن به (۳) در لاک خود بودن (۴) مراقب بودن

۸۵. گزینه (۴) معنی جمله: «یک گروه از توضیح **راضی** بود، اما گروه دیگر توضیحات بیشتری درخواست کرد.»

(۱) آماده برای (۲) غرق در (۳) نامطمئن به (۴) **راضی از**

۸۶. گزینه (۱) معنی جمله: «با در نظر گرفتن همه عادات ناسالمش (جای)، **شگفتی** است که این همه عمر کرده است.»

(۱) **شگفتی، تعجب** (۲) نگرانی (۳) گنجینه (۴) سند

۸۷. گزینه (۴) معنی جمله: «افراد بسیاری در سراسر جهان نلسون ماندلا را مردی بسیار عاقل می‌دانند و به او **احترام زیادی می‌گذارند**.»

(۱) پیشنهاد دادن، ارائه کردن (۲) یادآوری کردن (۳) اهدا کردن (۴) **احترام گذاشتن**

معنی کلوزتست: 

آیا تا به حال شده در زمان نادرستی از سال یک سبزی خاص را بخواهید؟ تا به حال شده بعد از یک روز طولانی به خانه برگردید و **بفهمید** (۸۸) برای شام هیچ سبزیجاتی ندارید؟ من در این شرایط بوده‌ام. من از **خوردن** (۸۹) سبزیجاتم همراه شامم لذت می‌برم.

شام بدون سبزیجات درست توی بشقاب من انگار کامل نیست. ولی به نظر هر باری که یک مدل سبزی خاصی خواسته‌ام داشته باشم، همیشه هنگام **نادرستی** (۹۰) بوده است. خوب، دیگر نه! من شروع کرده‌ام به فریز کردن سبزیجاتم، و با خوشحالی می‌توانم بگویم که حالا سبزیجات **مورد علاقه‌ام** (۹۱) را در همه سال دارم، تازه به غیر از پس‌اندازی که می‌کنم. برای خیلی از افراد، فریز کردن سبزیجات به نظر فرآیندی زمان بر و **پیچیده** (۹۲) است؛ ولی بسیار ساده است. فقط لازم است بدانید چه جور سبزیجاتی قابلیت فریز شدن دارند، چطور آنها را آماده و چطور سفیدشان (نیم پز) کنید.

۸۸. گزینه (۳)

(۱) باور کردن (۲) شناسایی کردن (۳) **کشف کردن، فهمیدن** (۴) اطلاع دادن

۸۹. گزینه (۲)

بعد از "enjoy" از اسم مصدر استفاده می‌کنیم.

۹۰. گزینه (۱)

(۱) نادرست

(۲) دقیق

(۳) ممکن

(۴) لذتبخش

۹۱. گزینه (۳)

(۱) پهناور

(۲) اخیر

(۳) مورد علاقه

(۴) گران قیمت

۹۲. گزینه (۴)

با توجه به وجود اسم "process" نیاز به صفت داریم. در بین گزینه‌ها، فقط گزینه (۴) (به معنی «پیچیده») صفت است.

معنی متن ۱:

گفته می‌شود که حدود ۴۰ درصد جمعیت جهان از رسانه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند و بسیاری از این میلیاردها کاربر رسانه‌های اجتماعی چشم‌شان به اینفلوئنسرها (افراد تأثیرگذار) است تا به آنها کمک کنند تصمیم بگیرند چه چیزی بخردند و چه جریانی را دنبال کنند. پس اینفلوئنسر یعنی چی و ما چطور تبدیل به اینفلوئنسر می‌شویم. اینفلوئنسر شخصی است که به خاطر روابطش با مخاطبانش و دانشش در یک حوزه خاص، مثلاً مد، سفر یا فناوری، روی تصمیمات دنبال‌کنندگانش تأثیر می‌گذارد. اینفلوئنسرها اغلب تعداد دنبال‌کنندگان زیادی دارند که توجه زیادی به نظرات آنها می‌کنند. آن‌ها این قدرت را دارند کاری کنند مردم چیزی را بخرند و حالا به چشم شرکت‌ها اینفلوئنسرها به عنوان راهی مستقیم به قلب مشتریان دیده می‌شوند. برندها این روزها از اینفلوئنسرهای پر قدرت می‌خواهند تا کالاهای آن‌ها را عرضه کنند. با وجود درخواست ۲۵ هزار دلاری بعضی از اینفلوئنسرها برای یک پست در رسانه‌های اجتماعی، دیگر جای تعجب نیست که افراد بیشتری نیز علاقه دارند اینفلوئنسر شوند. اگر شما از این افراد هستید، در اینجا پنج نکته برای چطور انجام دادن این کار آورده شده است.

اول جایگاه ویژه خود را انتخاب کنید. آن حوزه‌ای که از همه بیشتر درباره‌اش می‌دانید چیست؟ بیش از همه احساس هیجان برای حرف زدن درباره‌ چه چیزی دارید؟ آن حوزه خاصی که از همه به آن علاقه‌مندتر هستید را پیدا کنید و آن را توسعه دهید. بعد، رسانه خود را برگزینید و یک بیو (شرح حال) جذاب برایش بنویسید. اغلب اینفلوئنسرها این روزها وبلاگ‌نویس یا وبلاگ‌نویس خرد هستند. انتخاب کنید که کدام رسانه، مانند وبلاگ آنلاین خودتان، اینستاگرام یا اسنپ‌چت، بهترین راه برای برقراری ارتباط با دنبال‌کنندگان شما و صحبت درباره‌ حوزه ویژه شما است. وقتی این کار را انجام دادید، یک شرح حال جالب توجه بنویسید که شما و حوزه تخصصتان را به شکلی منحصر به فرد و جذاب شرح دهد. مطمئن شوید افرادی که بیوگرافی شما را می‌خوانند حتماً بخوانند شما را دنبال کنند.

۹۳. گزینه (۱) هدف اصلی بند ۲ چیست؟ «شرح این که اینفلوئنسر کیست»

از متن می‌توان دریافت که افراد بیشتری دوست دارند اینفلوئنسر شوند چون به این طریق می‌توانند «مقادر قابل توجهی پول به دست بیاورند».

۹۵. گزینه (۳) طبق متن، حوزه ویژه یک اینفلوئنسر چیست؟ «حوزه‌ای که او در آن باره اطلاعات دارد».

از کدامیک از موارد زیر به عنوان یک رسانه در بند ۳ نام برده نشده است؟ «بیو»

معنی متن ۲:

در آغاز هر سال جدید، بسیاری از ما به خودمان قول می‌دهیم که یک تعداد بار مشخصی در هفته به باشگاه می‌رویم، می‌رویم بدویم، در کلاس ورزش شرکت کنیم و غیره. ولی برای بسیاری از ما گنجاندن ورزش در زندگی‌مان دشوار است، یا اینکه خوب شروع می‌کنیم و بعد ادامه نمی‌دهیم. کلید کار این است که نوع درست ورزش را برای خودتان پیدا کنید. هر چه که باشد، اگر در نهایت کاری را انجام دهیم که (از انجامش) لذت ببریم و بتوانیم تأثیر مثبت آن را ببینیم، احتمال بیشتری وجود دارد آن کار را برای بیشتر از چند هفته انجام دهیم. مطالعات حاکی از آن هستند که شش هفته، کل زمان لازم برای شکل گرفتن یک عادت است، پس هر وقت توانستیم برای این مدت زمان ادامه دهیم، احتمال دارد که ورزش تبدیل به بخشی روزمره از زندگی ما شده باشد که تردیدی در آن نداشته باشیم. خوب چه ورزشی برای شما مناسب است؟

اول از همه، باید دریابید هدفتان چیست. آیا عمدتاً به کاهش استرس علاقه‌مندید یا سالم‌تر بودن؟ اگر هدف اصلی‌تان ریلکس شدن است، پس از خودتان بپرسید می‌خواهید آن را با انرژی انجام دهید، که در این صورت برای مثال نوعی ورزش با مینای بوکس شاید برای شما مناسب باشد. اگر سبک آرام‌تری دارید، پس می‌توانید ورزشی انتخاب کنید که بتوانید به تهایلی انجام دهید، مانند پیاده‌روی، یاغبانی کردن یا انتخاب یک پیاده‌روی سریع روزانه اطراف بلوک ساختمان‌تان. اگر به کار با دیگران بیشتر علاقه‌مند هستید، پس می‌توانید به یک کلاس تنیس، تناسب اندام یا تایچی ملحق شوید که همه‌شان برای کش دادن و تقویت عضلات شما طراحی شده‌اند با منفعت جانبی آرام ساختن ذهن.

این متن ادعا می‌کند بسیاری از افراد که به خودشان قول می‌دهند در شروع هر سال جدید نوعی ورزش را شروع کنند «نمی‌توانند بر سر قولشان بمانند».

در مجموع، این متن قصد دارد تا «به افراد کمک کند برای خودشان ورزش مناسبی انتخاب کنند».

این متن تمام موارد زیر را درباره تأثیر پیوستن به یک کلاس تایچی ذکر می‌کند به جزء «ریلکس شدن».

مطابق متن، انجام ورزش می‌تواند تبدیل به عادت شود اگر فردی که آن را انجام می‌دهد «شش ماه به انجام آن ادامه دهد».

پاسخ پرسش‌های کنکور خارج از کشور (سایر رشته‌ها) ۹۸

۷۶. گزینه (۲) معنی جمله: «به دانش آموزان گفته شده بود مطمئن شوند **وقتشان** را طی زمان امتحانات در مدرسه **تلف نکنند**».

💡 بعد از "to be sure" و "to make sure" از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

Be sure **to include** all the important ideas and examples. (Vision 3 - Page 81)

حتماً تمام نظرات و مثال‌های مهم را بگنجانید.

Make sure **to bring** the umbrella home, please.

حتماً (یادت نرود) چتر را به خانه بیاور.

۷۷. گزینه (۳) معنی جمله: «از آن جایی که لنز مناسب برای دوربینش **نیاورده بود**، نتوانست از آن صحنه نادر عکس بگیرد.»

💡 عمل "had not brought" قبل از "wasn't able" بوده، پس باید به زمان گذشته کامل بیان شه. ضمناً "since" در این تست به معنی «زیرا» و مترادف "because" است. این کاربرد را حتماً به ذهن بسپارین.

۷۸. گزینه (۴) معنی جمله: «قطار مدرن به نظر به سرعت، یا شاید سریع‌تر از **سریع‌ترین اتومبیل‌ها** می‌رود.»

💡 مقایسه قطار مدرن با کلیه ماشین‌های سریع است، پس نیاز به صفت عالی داریم. ضمناً فراموش نکنین قبل از صفات عالی نیاز به حرف تعریف "the" داریم.

۷۹. گزینه (۱) معنی جمله: «آن دو دوست برنامه ریختند میهن‌شان را **در ۱۵ سپتامبر ۲۰۲۰** ترک کنند.»

💡 در تاریخ ذکر شده، به کوچکترین واحد زمانی (یعنی 15th که بیانگر «روز» است) می‌کنیم. پس نیاز به حرف اضافه "on" داریم.

۸۰. گزینه (۳) معنی جمله: «از پلیس خواسته شد برای **جلوگیری** از تصادفات جاده‌ای بیشتر فوراً دست به کار شوند.»

(۱) ذخیره کردن (۲) دفاع کردن (۳) **جلوگیری کردن** (۴) احاطه کردن

۸۱. گزینه (۲) معنی جمله: «استرس می‌تواند باعث چندین **اختلال** جسمی بشود، از سردرد گرفته تا زخم معده.»

(۱) ترکیب (۲) **اختلال، بیماری** (۳) بیمار (۴) اعلان

۸۲. گزینه (۲) معنی جمله: «به نظر من، هر کسی که صاحب ارزش‌های **اخلاقی** باشد برای اجتناب از جنگ هر کاری از دستش بریاید می‌کند.»

(۱) شجاع (۲) **اخلاقی** (۳) مورد علاقه (۴) مهمان‌نواز

۸۳. گزینه (۱) معنی جمله: «عکس‌هایی که پال می‌گیرد تقریباً همیشه یک جور و کسل‌کننده هستند، اما مجموعه عکس‌های جدیدش **به شکلی غیرمنتظره** هیجان‌انگیز و جذاب است.»

(۱) **به شکلی غیرمنتظره** (۲) به طور ناگهانی (۳) به شکلی نامرئی (۴) دواطلبانه، با میل

۸۴. گزینه (۴) معنی جمله: «هر وقت می‌خواهم یک داستان به زبان انگلیسی بخوانم، اول معنی لغات جدید را در یک فرهنگ لغت **جستجو می‌کنم** و تنها بعد از این کار است که خواندن داستان را شروع می‌کنم.»

(۱) مخفف چیزی بودن (۲) (هتل) اتاق گرفتن، (فرودگاه) بار خود را تحویل دادن (۳) درگذشتن (۴) **جستجو کردن (در فرهنگ لغت)**

۸۵. گزینه (۳) معنی جمله: «چند سال پیش، پرستار بودن برای ویکتوریا به عنوان یک مادر **نعمت** بود؛ در واقع به او این امکان را داد تا از کودکش بهتر مراقبت کند.»

(۱) تقاضا (۲) کارکرد (۳) **نعمت** (۴) سوغاتی

۸۶. گزینه (۱) معنی جمله: «آن پیرمرد پایین دست خیابان همیشه **توی خودش است**. من تازه متوجه شدم حتی اسمش را نمی‌دانم.»

(۱) **توی خود بودن** (۲) اهمیت دادن (۳) تسلیم شدن (۴) رفتن، فرار کردن

⚠ اصطلاح "keep to oneself" یعنی «در لاک خود بودن».

۸۷. گزینه (۳) معنی جمله: «ماری: پم، این ساعت برای تولد توست. پم: ممنوم، ولی این ساعت به نظر ارزان است، برای همین نمی‌دانم آن را ببندم یا نه. مادر پم: **دندان اسب پیشکشی را نمی‌شمرند**».

(۱) سحرخیز باش تا کامروا شوی (۲) به عمل کار برآید به سخنرانی نیست (۳) **دندان اسب پیشکشی را نمی‌شمرند** (۴) جوجه را آخر پاییز می‌شمرند

📖 معنی کلوزتست:

پیشرفت‌های اخیر در زمینه‌های پزشکی و بیوتکنولوژی به موقعیت‌هایی **انجامیده است** (۸۸) که تنها یک نسل پیشتر حتی **تصور** (۸۹) هم نمی‌شد. قلب‌های پلاستیکی باتری‌دار را می‌توان به بدن افراد پیوند زد. افراد را می‌توان (۹۰) به وسیله دستگاه‌ها برای مدت نامحدود زنده نگاه داشت. **نسخه دقیق** (۹۱) حیوانات را می‌توان همانندسازی کرد. در حالی که چنین دستاوردهای علمی شاید در نهایت به **نوع بشر** (۹۲) کمک کند، مسائل اخلاقی و قانونی پیچیده‌ای نیز به وجود آورده است.

۸۸. گزینه (۴)

با توجه به مفهوم جمله، نیاز به زمانی داریم که از گذشته تا حال را در برگیرد. تنها زمانی که این ویژگی را دارد، «حال کامل» است. توجه کنید کلمهٔ “recent” کلید رسیدن به این زمان است.

۸۹. گزینه (۲)

(۱) جانشین کردن (۲) تصور کردن (۳) مقایسه کردن (۴) مستلزم بودن

۹۰. گزینه (۱)

مفهوم «امکان انجام کاری» مطرح است. بنابراین، از فعل وجهی “can” استفاده می‌کنیم.

Listening to music by headsets **can** be harmful to one’s hearing and even brain. (Vision 2 - Workbook - Page 29)

۹۱. گزینه (۳)

در این تیپ تست‌ها، باید در قدم اول، به معنا دقت کنیم. فقط ترکیب “exact copies” (متشکل از صفت و اسم) می‌تونه جای خالی رو پر کنه.

۹۲. گزینه (۴)

(۱) اخلاقیات (۲) رفتار (۳) میراث (۴) نوع بشر

معنی متن ۱: 

هزاران سال آدمیان کوشیده‌اند برای نگهداری غذا برای مدت زمان طولانی‌تر راهی بیابند. در گذشته، این موضوع حائز اهمیت بود چون مردم نیاز داشتند غذای تازه را برای زمانی ذخیره کنند که پیدا کردنش سخت بود، مثلاً در زمستان. امروزه هنوز جاهای بسیاری بدون برق وجود دارند و مردمی که در این اماکن زندگی می‌کنند احتیاج دارند تا غذا را به طریقی بدون استفاده از یخچال حفظ کنند. لازم است کاری کنند غذا تا جای ممکن (سالم) بماند. خشک کردن قدیمی‌ترین روش نگهداری غذاست. وقتی آب از غذا حذف می‌شود، باکتری‌ها نمی‌توانند رشد کنند. در دوران باستان در کشورهای گرم، مردم به سادگی میوه‌ها و گوشت را بری خشک شدن بیرون در (معرض) آفتاب و باد می‌گذاشتند تا همهٔ آب طبیعی آن از بین برود. این کار باعث می‌شد میوه تا مدت خیلی زیادی باقی بماند. خشک کردن میوه‌ها گاهی منجر به یک محصول کاملاً تازه می‌شود. برای مثال، انگور تبدیل به کشمش می‌شود و آلو تبدیل به آلوچه. خشک کردن خوراکی‌ها در آفتاب در آب و هوای سردتر یا مرطوب‌تر جواب نمی‌دهد ولی مردم در جاهای سرد روش‌های دیگری برای نگهداری غذاها دارند.

۹۳. گزینه (۴) واژهٔ “preserve” در بند یک به لحاظ معنایی به «ذخیره کردن، حفظ کردن» نزدیک‌تر است.

۹۴. گزینه (۴) موضوع بند ۲ چیست؟ «انواع خوراکی‌هایی که می‌توان نگهداری کرد»

۹۵. گزینه (۲) در بند ۲، نقش مثال “grapes turn into raisins and plums into prunes” چیست؟ «حمایت از یک گزارهٔ پیشین»

۹۶. گزینه (۳) متن به احتمال زیاد با بحثی پیرامون «برخی روش‌های دیگر برای نگهداری از خوراکی‌ها» ادامه می‌یابد.

معنی متن ۲: 

نمی‌توان تنها از یک نفر به عنوان فرد مسئول برای اختراع سینما نام برد. در واقع، افراد زیادی در توسعهٔ سینما نقش داشتند. یک آقای به نام مویربیچ در سال ۱۸۷۸ اولین تصاویر متحرک را ساخت. این فیلم تصویر یک اسب در حال دویدن و تنها چند ثانیه بود. تا سال ۱۸۹۵، افراد دیگری دستگاه‌های گوناگونی برای نمایش تصاویر متحرک اختراع کرده بودند، ولی بسیاری از آن‌ها هر بار تنها توسط یک نفر قابل تماشا بود. توسعهٔ دستگاه‌هایی که توانستند فیلم را روی پرده نمایش دهند مهم بود. توماس ادیسون از اولین افرادی بود که فیلم‌های بسیاری کوتاهی برای تماشاچیان حدود ۲۰ نفر یا بیشتر نمایش داد. فیلم‌های او اجرای بندبازها، یا وقایع هر روزه مانند مردی که غذا می‌خورد را به تصویر می‌کشید! فیلم‌ها در ابتدا تنها چند دقیقه و سیاه و سفید و بی‌صدا بودند. معمولاً مستندهایی دربارهٔ جاهای گوناگون یا رخدادها خبری یا نمایش‌های کمدی‌ای بودند که آدم‌هایی را در حال افتادن و شکلهای درآوردن نشان می‌دادند. (این فیلم‌ها) بعدها به داستان‌های طولانی‌تری تبدیل شدند، ولی همچنان هیچ صدایی نبود. به جایش، وقتی فیلم پخش می‌شد، ممکن بود یک نوازنده‌ای در سالن پیانو بنوازد. در دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ فیلم‌های موزیکال شاید محبوب‌ترین نوع فیلم بودند. یک بازیگر و خوانندهٔ زن بسیار معروف در آن زمان شرلی تمپل، دختری پنج ساله بود که همه دوست داشتند اجرای روی صحنه را تماشا کنند.

۹۷. گزینه (۱) بند ۱ عمدتاً قصد دارد به چه سوالی جواب بدهد؟ «چه کسی فیلم را اختراع کرد؟»

۹۸. گزینه (۱) واژهٔ “they” در بند دوم به «فیلم‌ها» اشاره دارد.

۹۹. گزینه (۴) این متن به تمام موارد زیر به عنوان صحنه‌هایی که در فیلم‌ها نمایش داده می‌شده اشاره می‌کند به جز «نوازنده‌ای که یک آلت موسیقی می‌نوازد».

۱۰۰. گزینه (۲) دربارهٔ فیلم‌های دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ کدام یک از موارد زیر را می‌توان استنتاج کرد؟ «نه فقط تصویری بلکه صوتی بودند»

پاسخ پرسش‌های کنکور ریاضی ۹۹

۷۶. گزینه (۳) **معنی جمله:** «در انشای آزاد، لازم نیست دربارهٔ املا یا نقطه‌گذاری صحیح، پاک کردن اشتباهات، سازمان‌دادن مطالب یا پیدا کردن لغت دقیق نگران مناسب باشید»

یکی از مطالب مهم در متن و صورت تمرینات کتاب‌های درسی دهم تا دوازدهم ساختار موازی (parallel structure) است. در این ساختار چند عنصر زبانی (صفت، قید، اسم، اسم مصدر و ...) که از درجه اهمیت یکسانی برخوردار هستند پیرو یک الگوی واحد پشت سر هم به کار می‌روند. به چند نمونه دقت کنید:

Mary likes hiking, swimming, and bicycling. (NOT Mary likes hiking, swimming, and to ride a bicycle.)

ماری پیاده‌روی، شنا و دوچرخه‌سواری دوست دارد.

The production manager was asked to write his report **quickly, accurately, and perfectly.**

از مدیر تولید خواسته شده بود گزارشش را سریع، دقیق و کامل بنویسد.

A paragraph can give us information, tell us an opinion, explain something to us, or tell us a short story. (Vision 3 – Page 63)

یک بند می‌تواند به ما اطلاعات بدهد، نظری ارائه دهد، چیزی را برای ما شرح دهد، یا داستانی کوتاه بگوید.

همان‌طور که می‌بینید در تمام این جملات، یک الگو پشت سر هم تکرار شده است. نکتهٔ مهم این است که در حلقهٔ انتهایی این ساختار، یک حرف ربط هم‌پایه ساز مثل “and” و “or” عامل اتصال است. حال به تست کنکور ریاضی نگاه کنید:

In free writing, you should not worry **about spelling** or punctuating correctly, **about erasing** mistakes, **about organizing** material, **or about finding** exact words.

۷۷. گزینه (۱) **معنی جمله:** «آن شبی که رستوران‌مان را دزد زد جرال و من فراموش کرده بودیم در را قفل کنیم.»

حتماً می‌دانید “I” ضمیر فاعلی و “me” ضمیر مفعولی است. در صورتی وجود چند فاعل به همراه “I”، این ضمیر همیشه بعد از فاعل‌های دیگر قرار می‌گیرد. به مثالی از صفحهٔ ۶۵ کتاب درسی دوازدهم دقت کنید:

My sister and I respect our parents all the time. ✓

I and my sister respect our parents all the time. ✗

My sister and me respect our parents all the time. ✗

Me and my sister respect our parents all the time. ✗

برای حالت مفعولی، ضمیر “me” می‌تواند قبل و یا بعد از سایر مفعول‌ها بیاید:

Kate waited for me and my cousins at the mall yesterday. ✓

Kate waited for my cousins and me at the mall yesterday. ✓

۷۸. گزینه (۴) **معنی جمله:** «چرخ‌بال‌های امداد و نجات پنج ساعت کل منطقه را به دنبال کوهنوردان گمشده گشته بودند قبل از آن که نهایتاً آن‌ها را در منطقه‌ای دورافتاده پیدا کنند.»

عمل «پیدا کردن» کوهنوردان گمشده در گذشته و بعد از عمل «جستجو کردن» (زمان گذشتهٔ کامل) انجام شده است. دلیل انتخاب ساختار معلوم وجود مفعول “them” بعد از جای خالی است. فراموش نکنید عمل ماضی بعید قبل از عمل گذشتهٔ ساده اتفاق افتاده است.

۷۹. گزینه (۲) **معنی جمله:** «آقای توماسون، رئیس شرکت، مرد سخاوتمندی نیست. اگر من رئیس شرکت بودم، حتماً مقداری پول به خیریه اهدا می‌کردم.»

در ابتدای جمله اول نام رئیس شرکت آورده شده است. بنابراین، جملهٔ دوم (اگر من رئیس شرکت بودم) شرطی خیالی است، این ویژگی ساختار شرطی نوع دوم است. ضمناً در این شرطی و در جمله شرط، برای بیان مفاهیم «اگر ... بود، اگر من ... بودم، اگر او ... بود» برای تمامی ضمائر و اسم‌ها، به جای “was” از “were” استفاده می‌کنیم.

I would buy a house if I were you. (Vision 3 – Page 60)

اگر جای تو بودم خانه می‌خریدم.

۸۰. گزینه (۴) **معنی جمله:** «ما ملتی قدیمی و مقتدر به میراث ملی‌مان هستیم.»

(۱) نسل (۲) ترکیب (۳) قاره (۴) میراث

۸۱. گزینه (۱) **معنی جمله:** «بچه‌ها وقتی معلم شروع کرد به توضیح این‌که امتحان بزرگ بعدی چطور خواهد بود، توجه ویژه‌ای کردند.»

(۱) ویژه، خاص (۲) محبوب، رایج (۳) متمایل (۴) سرگرم

۸۲. گزینه (۴) **معنی جمله:** «اجبار به پرداخت غیرمنتظره برای تعمیرات ماشین حسابی پس‌اندازم را خالی کرد.»

(۱) با ایمنی، به شکلی بی‌خطر (۲) قطعاً (۳) با بی‌دقتی (۴) به شکلی غیرمنتظره

۸۳. گزینه (۲) **معنی جمله:** «من فکر می‌کنم که ما همه باید به طبیعت احترام بگذاریم و دولت بایستی کارهای بیشتری برای **جلوگیری** از تخریب‌های زیست‌محیطی انجام دهد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) نیاز داشتن، ملزم بودن (۲) **جلوگیری کردن** (۳) محافظت کردن (۴) تبدیل کردن

۸۴. گزینه (۳) **معنی جمله:** «هنری دوست دارد طولانی دوش بگیرد و تمام آب گرم را قبل از اینکه سایرین فرصتی بیابند حمام کنند، **مصرف (و تمام) می‌کند**»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) افتادن، سقوط کردن (۲) درگذشتن (۳) **مصرف (و تمام) کردن** (۴) بستن (صدا، شیر آب، ...)

۸۵. گزینه (۴) **معنی جمله:** «سخنرانی **نامفهوم** این آقا چندان به نظر افراد حاضر معنادار نیامد، برای همین قبل از آن که به نیمهٔ حرفش رسیده باشد بسیاری رفتند.»

(۱) باستانی

- (۲) بی‌حساب، پرشمار (۳) تک زبانه (۴) **نامفهوم، فهم ناپذیر**

۸۶. گزینه (۳) **معنی جمله:** «پادگیرندگان حرکتی دانش‌آموزانی هستند که وقتی اجازه دارند بیشتر **فعال** باشند، بهتر یاد می‌گیرند.»

- (۱) شاداب (۲) احساسی (۳) **فعال** (۴) اجتماعی، خوش مشرب


۸۷. گزینه (۱) **معنی جمله:** «نه، نه. به نظر **نکته‌ای** را سعی می‌کردم برسانم متوجه نشده‌ای؛ تمام منظور من این است که بایستی بیشتر مراقب خودت باشی.»

- (۱) **نکته** (۲) ماده (۳) مسئله (۴) پند، توصیه


معنی کلوز تست: 

چشم انسان شگفت‌ترین اندام طبیعت است، و سطح بالایی از جوامع انسانی احتمالاً به **رشد این عضو**^(۸۸) وابسته است. وقتی طبیعت نخست این اندامگان پیچیده و سازگار را ساخت، چشمان انسان عمدتاً برای زندگی و کار بیرون از خانه **استفاده می‌شدند**^(۸۹). با وجود اضطراب زندگی در خانه و نور غیرطبیعی امروزه، فشار زیادی امروزه به چشم‌ها وارد می‌شود. گاهی بیشتر از یاری طبیعت نیاز است تا چشم‌ها را برای آن همه کاری که در زندگی مدرن **به کار می‌روند**^(۹۰)، روی فرم (سالم) نگه دارد. این هم البته درست است که ما طول عمر طبیعی بشر را به دو برابر آنچه در جوامع باستانی بود **گسترش داده‌ایم**^(۹۱). مشکلات بینایی نیز همراه با (افزایش) سن زیاد می‌شوند، و وقتی فردی مسن‌تر می‌شود، چشم‌ها معمولاً نیاز به نوعی **مراقبت**^(۹۲) اصلاحی دارند.

۸۸. گزینه (۴)

 کلمهٔ "upon" یک حرف اضافه است و بعد از آن از اسم یا ترکیب اسم و صفت استفاده می‌کنیم. گزینه‌های ۱ و ۲ جمله کامل هستند (یعنی دارای فعل زمان‌دار هستند). در گزینهٔ ۳ نیز کلمهٔ "of" اضافی است چرا که بعد از اسم "development" نیاز به این حرف اضافه است.

۸۹. گزینه (۳)

 فعل "use" (استفاده کردن) متعدی است. با توجه به اسم "eyes" و اینکه بعد از جای خالی مفعول به کار نرفته است، ساختار مجهول نیاز داریم.

۹۰. گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) **به کار آمدن، خدمت کردن** (۲) بهبود بخشیدن (۳) شناسایی کردن (۴) دریافت کردن

۹۱. گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) **گسترش دادن** (۲) جانشین کردن (۳) ذخیره کردن، نجات دادن (۴) رده‌بندی کردن

۹۲. گزینه (۲)

- (۱) مهارت (۲) **مراقبت** (۳) فضا (۴) اعتیاد

معنی متن ۱: 

نوعی پرنده که به عنوان کیوتر شناخته می‌شود تعلیم دیده تا حالات چهرهٔ انسان را تشخیص دهد، (این اقدام) باورهای دیرپا مبنی بر این که نظام عصبی پیچیده انجام چنین عملی تنها در اختیار انسان است، سست می‌کند. در چند آزمایش اخیر، تصاویر افرادی با احساس شادی، خشم، تعجب و تنفر به هشت کیوتر تعلیم دیده نشان داده شد. این پرندگان (نحوه) تشخیص تفاوت بین حالات چهره را فرا گرفته بودند. نه تنها این (توانایی را کسب کرده)، بلکه آنها قادر بودند به درستی همین حالات را در تصاویری از چهره‌های ناآشنا نیز شناسایی کنند. البته دستاورد کیوتران حاکی از این امر نیست که آنها مفهوم حالات انسان را می‌دانستند.

برخی روانشناسان فرض را بر این گذاشته‌اند که به دلیل اهمیت حالات چهره در رابطه (کلامی) انسانی، انسان نظام عصبی خاصی با توانایی شناسایی حالات ظریف چهره به وجود آورده است. با این وجود، کبوتران در (صحت) این ایده تردید به وجود آوردند. در واقع، توانایی تشخیص حالات عاطفی چهره حتی در کودک انسان لزوماً مادرزاد نیست، بلکه ممکن است لازم باشد به شیوه‌ای تقریباً مشابه با کبوتران فرا گرفته شود. در آزمایشاتی که سال‌ها پیش انجام شده، مشخص شد که کبوتران تصاویر اشیاء را در قالب مقوله‌هایی منطقی مثل انسان سازماندهی می‌کنند.

۹۳. گزینه (۳) موضوع این متن چیست؟ «تشخیص حالات چهره»

۹۴. گزینه (۳) متن به این نکته اشاره دارد که این باور که حیوانات هم شاید قادر به تشخیص چهره باشند «در مورد پرنده‌های تعلیم دیده مصداق دارد، اما در

خصوص پرنده‌های تعلیم ندیده خیر»

۹۵. گزینه (۱) کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل مبین نگرش نویسنده نسبت به این ایده است که توانایی تشخیص حالات احساسی چهره ذاتی است؟ «نامطمئن.»

۹۶. گزینه (۲) عبارت «this idea» در بند ۲ به ایده‌هایی که «توسط روانشناسان در بند دوم مطرح شده» اشاره دارد.



معنی متن ۲:

برای بیشتر فرودگاه‌های مدرن، مشکل اصلی (در امر) طراحی تناسب است - این که چطور فضای کافی برای جت‌های عریض در حال مانور روی زمین فراهم شود، در عین حال امکان حرکت آسان و سریع مسافری (پروازهای) خروجی، ورودی یا در حال انتقال از یک پرواز به دیگری نیز میسر باشد. طراحی اکثر پایانه‌های فرودگاهی یکی از رویکردهای چهارگانه را اتخاذ می‌کند.

در طراحی خطی، ساختمان ممکن است صاف یا خمیده باشد. مسافری سوار هواپیمایی می‌شوند که نزدیک پایانه پهلو گرفته است. این طراحی به خوبی پاسخگوی فرودگاه‌های کوچکی است که می‌بایست تنها برای چند هواپیما فضای مسافری هم‌زمان ایجاد نمایند.

در طراحی ستونی، راهروها یا ستون‌های باریکی از یک ساختمان‌های مرکزی منشعب می‌شوند. این طراحی توقف هواپیماهای متعدد را کنار ساختمان میسر می‌سازد. اما، مسافت‌های پیاده‌روی طولانی برای مسافری ایجاد می‌کند.

در طراحی ماهواره‌ای، مسافری از طریق پایانه‌های کوچکی که از پایانه‌های اصلی مجزا هستند سوار هواپیما می‌شوند. مسافری به وسیله قطارهای در حال آمد و شد یا گذرگاه‌های زیرزمینی دارای پیاده‌روهای متحرک به (پایانه‌های) ماهواره‌ای می‌رسند.

۹۷. گزینه (۲) این متن به احتمال زیاد با بحثی درباره «رویکردی دیگر در طراحی فرودگاه» ادامه پیدا می‌کرد.

۹۸. گزینه (۴) با توجه به متن، طراحی خطی برای فرودگاه‌هایی «که می‌توانند به‌طور هم‌زمان به تعداد محدودی هواپیماها خدمات ارائه دهند.» مناسب‌تر است.

۹۹. گزینه (۱) کدامیک از این موارد زیر در متن تعریف شده است؟ «تناسب (در بند ۱)»

۱۰۰. گزینه (۴) در کدامیک از شیوه‌های طراحی توصیف شده در متن، اتوبوس مورد استفاده قرار می‌گیرد و مسافری می‌بایست برای سوار شدن به هواپیما از یک ردیف

پله بالا بروند؟ «هیچ کدام.»

پاسخ پرسش‌های کنکور تجربی ۹۹

۷۶. گزینه (۴) **معنی جمله:** «این تمرین به نظر آن قدری که فکر می‌کردم ساده نبود.»

برای بیان برابری بین دو چیز، دو انسان و یا دو عمل، از ساختار "as ... as" استفاده می‌کنیم. دقت کنید بعد از این ساختار، می‌توانیم از «اسم، ضمیر، عبارت یا جمله‌واره» استفاده کنیم. مثال‌های زیر را ببینید:

عبارت اسمی
The blue car is **as fast as** the red car.
ماشین آبی به اندازه ماشین قرمز سریع است.

جمله
You can eat **as much as** you want.
می‌توانی هر چقدر که می‌خواهی بخوری.

عبارت
My brother didn't answer the question **as quickly as** I thought he should.
برادرم آن قدری سریع که من از او انتظار داشتم به سؤال جواب نداد.

۷۷. گزینه (۲) **معنی جمله:** «یک مقاله‌ای در مجله اسپیس ساینس (علوم فضا) می‌گوید فضانوردانی که روی ایستگاه‌های فضایی در بازه‌های زمانی طولانی مدت زندگی می‌کنند ممکن است مشکلات جسمی و همینطور روحی تجربه کنند.»

عبارت وصفی (در اینجا "... astronauts who live ...") برای تکمیل معنا نیاز به فعل (یعنی "may experience") دارد.

۷۸. گزینه (۱) **معنی جمله:** «برخی از افراد عقیده دارند کسانی که برای ازدواج کردن برنامه دارند، لازم است/نیاز دارند مدتی قبل از جشن عروسی‌شان در کلاس‌های آمادگی ازدواج شرکت کنند.»

مشابه تست قبل، "need" تکمیل کننده جمله موصولی قبل از خودش است:

فعل زمان دار جمله موصولی
Some people think those who plan to get married **need** to take marriage preparation classes for some time before their wedding.

۷۹. گزینه (۳) **معنی جمله:** «اقتصاددان‌ها نگران هستند که این نرخ تورم دوباره خواهد شد اگر دولت برای کنترل آن اقدامی بلادرنگ انجام ندهد.»

با یک جمله شرطی روبه‌رو هستیم. به دلیل وجود فعل وجهی "will" در جمله جواب شرط، نیاز به زمان حال ساده در جمله شرط داریم. در جمله شرط، از will استفاده نمی‌کنیم (دلیل رد گزینه ۲).

۸۰. گزینه (۲) **معنی جمله:** «برای عده‌ای، خواندن تاریخ بسیار ارزشمند است و بایستی برای (داشتن) تحصیل کامل مهم و حیاتی **در نظر گرفته شود**.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) تأمین کردن (۲) **در نظر گرفتن** (۳) شرکت کردن، حاضر بودن (۴) اطلاع دادن

۸۱. گزینه (۱) **معنی جمله:** «او تماسی دریافت کرد از فروشگاه که به او گفتند کسی باید برای **تحویل** گرفتن بسته‌ای که سفارش داده بودند، در خانه باشد.»
تحویل (۱) (۲) تخفیف (۳) درخواست (۴) دسترسی

۸۲. گزینه (۱) **معنی جمله:** «**وحشت** ذهن تمام مسافران سوار بر هواپیمای در حال سقوط را پر کرد.»
وحشت (۱) (۲) احساس (۳) بی‌نظمی، اختلال (۴) درد

۸۳. گزینه (۳) **معنی جمله:** «لیلا احساس می‌کرد **نامرئی** است چون هیچ کس به او توجه نمی‌کرد و طوری رفتار می‌کردند انگار که او اینجا نیست.»
(۱) پرور، بی‌ادب (۲) خشن، بی‌رحم (۳) **نامرئی** (۴) تغییرناپذیر

۸۴. گزینه (۲) **معنی جمله:** «از آن جایی که این نویسنده بیش از دو هزار شعر نوشته است، مدتی طول می‌کشد تا ناشر این شعرها را به صورت یک کتاب تک جلد **جمع‌آوری کند**.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) تعویض کردن، مبادله کردن (۲) **جمع‌آوری کردن** (۳) از بر خواندن (۴) محاصره کردن

۸۵. گزینه (۴) **معنی جمله:** «لغات انگلیسی بسیاری وجود دارند که **ریشه‌شان** به زبان یونانی برمی‌گردد.»
(۱) مورد (۲) مسئله (۳) معنی (۴) **ریشه**

۸۶. گزینه (۴) **معنی جمله:** «**مدخل** یک فرهنگ واژگان مجموعه‌ای از اطلاعاتی است که یک واژه یا عبارت را توصیف می‌کند.»
(۱) فرم کوتاه شده (۲) خوش‌نویسی (۳) راهنما (۴) **مدخل**

۸۷. گزینه (۳) **معنی جمله:** «این سیستم جدید رایانه به قدری پیچیده است که هیچ کس در دفتر قادر نیست به درستی با آن کار کند.»
 (۱) جدی (۲) ماهر (۳) پیچیده (۴) متمایز، برجسته

معنی کلوز تست:

تجزیه و تحلیل فسیل‌ها نشان می‌دهد که حداقل پنج دوره در ۶۰۰ میلیون سال گذشته **شاهد** کاهش شدیدی در تعداد گونه‌های گیاهان و جانوران روی کره زمین **بوده است** (۸۸). هر چند، در موقعیت‌های پیشین چنین تغییراتی به وسیلهٔ سیارک‌ها یا تغییرات شدید آب و هوایی **ایجاد می‌شدند** (۸۹). دانشمندان در کل بر این باورند که این **کاهش** (۹۰) کار بشر است. سلطهٔ یک تک گونه، هوموساپینها، دارد به شکل بدی به باقی **جهان هستی** (۹۱) آسیب می‌زند. با جمعیتی حدود شش میلیارد نفر، انسانها دارند به سرعت اکوسیستم‌های جایگزین ناپذیر را **نابود می‌سازند** (۹۲). این دور ششم از نابودی جهانی گونه‌ها ممکن است بسیار گسترده‌تر از پنج دورهٔ اول باشد.

۸۸. گزینه (۱)

با توجه به بخش "in the last 600 million years" نیاز به زمانی داریم که این محدوده، یعنی از ۶۰۰ میلیون سال پیش تا حال، را در برگیرد. بنابراین از زمان «حال کامل» استفاده می‌کنیم.

۸۹. گزینه (۲)

- معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) ثابت کردن، تعمیر کردن (۲) **باعث شدن، ایجاد کردن** (۳) اجتناب ورزیدن (۴) در معرض خطر بودن

۹۰. گزینه (۴)

- (۱) عامل (۲) مبدأ، اصل (۳) توانایی (۴) **کاهش**

۹۱. گزینه (۱)

کلمهٔ "living" یک صفت به معنای «زنده» است. منظور از "living world" جهان پیش رویمان است. برای انتخاب گزینهٔ (۲) نیاز به حرف تعریف "the" داریم.

۹۲. گزینه (۳)

- معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) تولید کردن (۲) ترک کردن (۳) **نابود کردن** (۴) گسترش دادن

معنی متن ۱:

در طول تاریخ، اختلاف پیر و جوان خصیصه‌ای تعیین‌کننده هم در واقعیت و هم در ادبیات بوده است. قدرت والدین بر فرزندان می‌چربد، اما وقتی همان فرزندان بزرگتر می‌شوند، عرصهٔ قدرت والدین را تنگ می‌کنند. آن‌ها قوانین را می‌آزمایند، طغیان و قوانین خودشان را وضع می‌کنند. والدین از این تغییر در توازن قدرت سردرگم، ناامید و عصبانی می‌شوند. در تلاش برای حفظ قدرت، والدین دست به مقابله به مثل می‌زنند و سعی در کنترل پسر و دختر جوانشان دارند. اما با نزدیک شدن به سال خوردگی، آنها مجبور به صرف‌نظر از این (مبارزه) و تسلیم می‌شوند، این در حالی است که جهان به مکانی مبدل می‌شود که تشخیص آن از روزگار جوانی‌شان غیر ممکن است. با نزدیک شدن ما به دوره‌ای که توازن قدرت پای به عرصه‌ای جدید می‌گذارد، نبرد میان پیر و جوان هم به یک خصیصهٔ قرن بیست و یکمی مبدل شده است. این بدین معنا نیست که انتظار می‌رود روابط بین نسل‌ها بدتر شود؛ بلکه مبین این است که تغییرات جمعیت‌شناسی جدید که در آینده رخ خواهند داد اثرات انعکاسی به همراه خواهند داشت که ما هنوز قادر به تصور آنها نیستیم.

۹۳. گزینه (۱)

با توجه به متن، فاصلهٔ میان پیر و جوان «**ماجرای جدیدی در زندگی انسان نیست.**»
 چنانچه در بند اول توصیف شده، واکنش والدین نسبت به تغییر توازن قدرت را می‌توان در قالب تمامی موارد زیر به جز «**نگرانی**» توصیف کرد.

۹۴. گزینه (۳)

واژه "relinquish" در بند ۱ از لحاظ معنایی به «**رها کردن**» نزدیک‌تر است.

۹۵. گزینه (۲)

کدام یک از موارد زیر به بهترین وجه کارکرد "This is not to say" در بند ۲ توصیف می‌کند؟ «**برای پیشگیری از سوتفاهم احتمالی.**»

معنی متن ۲:

زمانی که در یک کلاس آنلاین شرکت می‌کنیم، بدن ما کجا است؟ بدن جسمانی ما در مقابل رایانه قرار گرفته، اما بدن مجازی‌مان می‌تواند در هر جایی که به ذهن‌خطور می‌کند باشد. در واقع هنگام صحبت با تلفن، ما از همین جدایی میان بدن جسمانی و مجازی استفاده می‌کنیم. من با (نظر) درایفوس در این مورد مخالفم که این فاصله ما را گمنام می‌کند، چرا که در کلاس آنلاین پاسخ‌های ما همیشه به پیوست نام‌مان ارسال می‌شوند.

اما، درایفوس استدلال می‌کند، این واقعیت که ما حضور فیزیکی نداریم به این معناست که هر یادگیری که رخ دهد می‌تواند تنها ذهنی باشد، نه کاربردی. به بیان دیگر، این (یادگیری) بیش از آنکه در برگیرنده کسب و تسلط بر مهارتی خاص باشد، در سطح نظری است. او معتقد است یادگیری صحیح تنها می‌تواند با حضور فیزیکی در یک مکان و انجام فعالیت‌های خاص رخ دهد، و تنها تحت این شرایط است که اطلاعات (با واقعیت) مطابقت یافته و افراد به درک معناداری از واقعیت می‌رسند. اما اگر این مسئله درست باشد، چطور ممکن است فردی چیزی از کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا رایانامه بیاموزد؟ آیا بیان محتوی مهم‌تر از رسانه‌ای نیست که از طریق آن بیان می‌شوند؟

۹۷. گزینه (۲) کدام یک از موارد زیر در مورد دیدگاه نویسنده در خصوص کلاس‌های آنلاین به صورت تلویحی در متن ذکر شده است؟ «**آن‌ها ابزاری سودمند برای تدریس و یادگیری هستند.**»
۹۸. گزینه (۴) کلمه "it" در متن به «**یادگیری**» اشاره دارد.
۹۹. گزینه (۱) چرا نویسنده کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا رایانامه را نزدیک به بخش پایانی متن ذکر کرده است؟ «**برای زیر سؤال بردن ادعای مطرح شده توسط درایفوس**»
۱۰۰. گزینه (۳) در متن برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر اطلاعات کافی وجود دارد؟ «**چرا نویسنده معتقد است که جدایی بدن فیزیکی و مجازی ما را گمنام نمی‌سازد؟**»

پاسخ پرسش‌های کنکور انسانی ۹۹

۷۶. گزینه (۳) معنی جمله: «این آقا ثروتمندترین مرد دنیاست و اولین مردی که خانه‌ای به ارزش بیش از یک میلیون دلار ساخته است.»

بعد از «صفات عالی، اعداد ترتیبی و کلماتی مانند "last, next, only" می‌توانیم از مصدر با "to" استفاده کنیم. در واقع در این حالت، مصدر با "to" معادل یک عبارت وصفی است. در صفحه ۷۴ کتاب درسی دوازدهم، این کاربرد مصدر را داریم:

If you're the last person to leave the room, turn off the TV. (= If you're the last person **who leaves** the room,)

اگر آخرین نفر هستی که اتاق را ترک می‌کنی، تلویزیون را خاموش کن.

۷۷. گزینه (۱) معنی جمله: «این ورزشکار مشهور در شهری کوچک در ۱۲ سپتامبر ۱۹۸۰ به دنیا آمد.»

در صورت وجود چند واحد زمانی در یک ترکیب (سال، ماه، روز)، مبنای انتخاب حرف اضافه، کوچکترین واحد است. در این تست با توجه به روز ۱۲، از "on" استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه (۲) معنی جمله: «هیچ مدرک مشخصی وجود ندارد که بگوید فوتبال کی و کجا ابداع شد، اما اغلب تاریخدان‌ها هم نظرند که یک نوع بازی با توپ قرن‌ها بازی می‌شده است قبل از این که صورت مدرن این بازی در انگلستان شکل بگیرد.»

فعل "invent" (اختراع کردن، ابداع کردن) متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است. توجه کنید در بخش اول تست، دربارهٔ زمان و مکان پیدایش فوتبال حرف می‌زنیم، پس زمان مورد «گذشته ساده» است.

۷۹. گزینه (۴) معنی جمله: «موفق‌ترین تاجران کسانی هستند که نیازهای آینده را زودتر از (آغاز) رقابت پیش‌بینی می‌کنند.»

اگر جمله را از اول تا انتهای هر گزینه بخوانید، متوجه می‌شوید تنها گزینه‌ای که ترتیب درست دارد، گزینه (۴) است.

در این گزینه، "who predict" جمله وصفی برای ضمیر "those" است. مثالی دیگر:

The best teachers of English are those who get involved in solving students' fluency problems.

بهترین معلم‌های زبان انگلیسی آن‌هایی هستند که خود را درگیر حل مشکلات فصاحت دانش‌آموزان می‌کنند.

۸۰. گزینه (۲) معنی جمله: «من فکر می‌کنم هنر به اندازهٔ ریاضیات و علوم مهم است و در نتیجه باید جدی گرفته شود.»

(۱) صلح‌آمیز، آرام (۲) مهم، ضروری (۳) ماهر (۴) سستی

۸۱. گزینه (۲) معنی جمله: «سخت بود، اما بعد از آن همه سال توانستم مردی را که با ماشینش به من زده بود و توانایی راه رفتن را از من گرفته بود ببخشم.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) متنفر بودن (۲) بخشیدن (۳) انتظار داشتن (۴) تحسین کردن

۸۲. گزینه (۱) معنی جمله: «طبیعتاً، ونیز بسیار شلوغ است و هتل‌ها و رستوران‌ها گران هستند، اما حالا برای من فرصتی بی‌نظیر و زمانی عالی است تا این شهر زیبا را تجربه کنم.»

(۱) بی‌نظیر، منحصر به فرد (۲) اجتماعی (۳) اخیر (۴) خلاق

۸۳. گزینه (۱) معنی جمله: «خوب است که آنها در واقع در این پروژه در خطر نبودند، اما موافقم، در شرایط واقعی افراد ممکن بود کشته بشوند.»

(۱) در واقع (۲) شجاعانه (۳) با بی‌دقتی (۴) بدون اطمینان، با تردید

۸۴. گزینه (۲) معنی جمله: «خدماتی که آنها شروع کرده‌اند به این هدف است که نیاز دانش‌آموزان در گروه‌های سنی گوناگون برآورده سازد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) عمل کردن (۲) ملاقات کردن (۳) طیف داشتن (۴) اطاعت کردن

⚠️ "meet the needs of" یعنی «برآورده کردن نیازهای ...»

۸۵. گزینه (۳) معنی جمله: «وقتی با لعتی نآشنا روبرو می‌شوید، بهتر است معنی آن را در فرهنگ واژگان دو زبانه پیدا کنید (جستجو کنید).»

(۱) فکر کردن به (۲) دنبال کاری را گرفتن

(۳) در (فرهنگ لغت) جستجو کردن (۴) ایقا کردن، باقی ماندن

۸۶. گزینه (۱) **معنی جمله:** «در ابتدا، رأی‌دهندگان به او به عنوان آدم درست برای این مقام **توجه** زیادی نمی‌کردند، ولی حالا باور دارند که او به اندازه کافی مؤثر و تأثیرگذار است.»

(۱) **توجه، علاقه** (۲) ماده، موضوع (۳) علاقه (۴) توجه

⚠️ به تفاوت "take notice of" (به معنی «توجه کردن به») و "take interest in" (به معنی «علاقه‌مند شدن به») دقت کنید.

۸۷. گزینه (۴) **معنی جمله:** «به عنوان مدیر یک شرکت بزرگ، جف باید با تعهد و صداقت رفتار کند تا موفق باشد.»

(۱) میراث (۲) نعمت، موهبت (۳) دستاورد (۴) **تعهد، فداکاری**

 **معنی کلوز تست:**

شگفت‌آور است وقتی می‌فهمیم فست فود از زمانی که (۸۸) اولین رستوران فست فود ۱۰۰ سال پیش باز شد چقدر محبوب شده است. از آن زمان، گوشت‌های فرآوری شده پر کالری در سراسر دنیا پخش شده‌اند، و رستوران‌های زنجیره‌ای چند ملیتی دارند به سرعت **درجه‌ای از گسترش** (۸۹) را تجربه می‌کنند که هیچ نشانی از افول ندارد. عمده این **گسترش** (۹۰)، در حال حاضر دارد در نقاط کمتر توسعه یافته دنیا رخ می‌دهد، جاهایی که افزایش پتانسیل وفاداری مشتری آسان‌تر به نظر می‌آید، اما تنها در این مناطق نیست که چنین رشدی **نمایان** (۹۱) است. در واقع، پژوهشی اخیر دریافته است که چنین افزایشی در اروپا هم اتفاق افتاده، جایی که تعداد بیرون‌برها بین سال‌های ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۵، چهل و پنج درصد **بالا رفته است** (۹۲).

۸۸. گزینه (۴)

💡 حرف ربط "since" (به معنی «از زمانی که») برای نشان دادن نقطه شروع عملی در گذشته و وصل آن (عمل) به حال استفاده می‌شود. در اینجا نقطه شروع "opened 100 years ago" است.

۸۹. گزینه (۳)

💡 ترکیب "level of ..." یعنی «درجه ...، اندازه ...». در حد کتاب می‌توانیم به "level of demand, level of skill, ..." اشاره کنیم. می‌توانیم بگوییم ترکیب "level of growth" یعنی: سطح، میزان، مرحله رشد.

۹۰. گزینه (۱)

(۱) **گسترش** (۲) بهبود (۳) احتمال (۴) الهام

۹۱. گزینه (۲)

(۱) دقیق (۲) **نمایان** (۳) ریز (۴) نامطمئن

۹۲. گزینه (۳)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) ضربه زدن، اصابت کردن (۲) گرفتن (۳) **بالا رفتن** (۴) رها کردن، باقی ماندن

 **معنی متن ۱:**

کشور استرالیا منطقه‌ای پهناور به نام اوت‌بک (به معنای مکان دورافتاده) دارد، جایی که افراد کمی در آن زندگی می‌کنند. اگر شما در اوت‌بک زندگی کنید، به احتمال از هر شهر کوچکی دور هستید و این بدین معناست که شما راه طولانی تا مدرسه در پیش دارید. حال، اگر نتوانید به مدرسه بروید، چه می‌کنید؟ خب، مدرسه به سوی شما می‌آید. بیش از صد کودک در اوت‌بک در آسوا (ASSOA) - (یا همان) مدرسه هوایی آلیس اسپرینگز (Alice Springs School Of the Air) - حاضر می‌شوند. دانش‌آموزان آسوا با اینترنت (به مدرسه) متصل هستند.

بعضی جلسات درس به شکل زنده برگزار می‌شوند. با ورود دانش‌آموزان (به صفحه مجازی)، معلم‌شان در صفحه نمایش رابانه‌شان پدیدار می‌شود. او می‌تواند با دانش‌آموزان صحبت کند، یک پروژه هنری را نمایش، یا یک آزمایش علمی را توضیح دهد. او نمی‌تواند دانش‌آموزان را ببیند، اما می‌تواند صدای آنها را بشنود. با استفاده از رایانه‌هایشان، دانش‌آموز با معلم و دیگر دانش‌آموزان از طریق اینترنت ارتباط برقرار می‌کند. اما چون دانش‌آموزان در یک کلاس «مجازی» هستند و نه یک مدرسه فیزیکی، هنوز به یک معلم خصوصی در خانه نیاز دارند. این معلم خصوصی می‌تواند یک ولی یا یک معلم استخدام شده باشد. معلم‌های خصوصی همگی آموزش دیده‌اند تا دانش‌آموزان را در درک و تکمیل کارشان یاری دهند.

آسوا تلاش می‌کند یک انجمن مدرسه‌ای ایجاد کند. هر دو هفته، دانش‌آموزان در یک گردهمایی مجازی مدرسه‌ای شرکت می‌کنند. سالی سه بار، تمام دانش‌آموزان به شهر آلیس اسپرینگز سفر می‌کنند. به مدت یک هفته تمام، آنها کلاس مجازی را رها کرده و وارد کلاس واقعی می‌شوند.

۹۳. گزینه (۳)

بهترین عنوان برای متن کدام است؟ «فاصله با مدرسه (تنها) یک کلیک است.»

۹۴. گزینه (۴)

کدام یک از موارد زیر را می‌توان درباره شهرهای کوچک استرالیا استنباط کرد؟ «آن‌ها به واقع مدارس فیزیکی دارند.»

۹۵. گزینه (۲)

با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر در مورد کودکان اوت‌بک صحیح است؟ «آن‌ها معلمی دارند که در خانه ملاقات‌شان می‌کند.»

۹۶. گزینه (۲)

با توجه به متن، کلاس‌های مجازی زنده‌ای که دانش‌آموزان دارند، کلاس‌هایی هستند که در آن‌ها «دانش‌آموزان می‌توانند معلم‌شان را ببینند.»



معنی متن ۲:

زمانی که در سال ۳۷۳ پیش از میلاد، زلزله‌ای شهرهای هلیک و بورا در یونان باستان را لرزاند، گزارشات مدعی شدند که این دو شهر خالی از حیوانات بودند: در روزهای پیش از زلزله، موش‌های صحرائی، راسوها، مارها و حشرات در حال فرار از منطقه گزارش شدند. داستان‌های این چینی بسیاری در مورد موجودات به ظاهر پیشگو وجود دارد، اما دانشمندان در تعیین این امر که چطور حیوانات ممکن است قادر به احساس زلزله آتی باشند، دچار مشکل بوده‌اند. پژوهش روی این موضوع بسیار دشوار است، چرا که مطالعات معمولاً در پی کشف واقعیت و مخاطره‌ای هستند که اهمیت عطف به ماسبق دارد. در مطالعه‌ای به سال ۱۹۸۱ که برای کنترل (این قابلیت) اجرا شد، محققین دریافتند که رفتار غیرطبیعی حیوان را به شکل معنادار تنها می‌توان با یکی از چهار زلزله بررسی شده مرتبط دانست. همان‌طور که این مقاله مطرح می‌کند، زلزله‌ها با یکدیگر مشابه نیستند؛ هر زلزله ممکن است نشانه‌های اولیه‌ای خاص خود داشته باشد، که تنها برخی از آنها شاید برای حیوانات آشکار شوند.

۹۷. گزینه (۳)

موضوع اصلی مورد بحث در متن چیست؟ «یک روش که می‌توان جهت پیش‌بینی زلزله از آن استفاده کرد.»

۹۸. گزینه (۴)

کلمه "fleeing" (در حال فرار) در متن از لحاظ معنایی به «فرار از» نزدیک‌تر است.

۹۹. گزینه (۲)

با توجه به متن، این درست است که حیوانات «ممکن است قادر به پیش‌بینی تنها زلزله‌های خاص باشند.»

۱۰۰. گزینه (۱)

کلمه "which" در متن به «نشانه‌ها» اشاره دارد.

پاسخ پرسش‌های کنکور هنر ۹۹

۷۶. گزینه (۲) **معنی جمله:** «متأسفم تکلیف زبان انگلیسی را **تمام نکرده‌ام**؛ ممکن است کمی فرصت بیشتری به من بدهید؟»

مهم‌ترین کاربرد زمان حال کامل، بیان عملی است که از گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته است. با توجه به اینکه عمل انجام تکلیف از قبل شروع شده اما در لحظه صحبت هنوز تمام نشده است، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم. دقت کنید جمله دوم که می‌گوید «ممکن است کمی فرصت بیشتری به من دهید» نشان می‌دهد گوینده در زمان حال مشغول صحبت است.

۷۷. گزینه (۳) **معنی جمله:** «وقتی دانش‌آموزی در کلاس به معلمش گوش نمی‌دهد و با دیگران حرف می‌زند، **مانع** یادگیری خودش و دیگران می‌شود.»

در صورتی که مفعول و فاعل جمله یک شخص باشد، از ضمیر انعکاسی استفاده می‌کنیم. ضمیر "she" فاعل بوده و فعل "prevent" نیاز به مفعول دارد. با توجه به مفهوم جمله که می‌گوید «او مانع یادگیری خودش و دیگران» می‌شود، مفعول اول "herself" خواهد بود.

۷۸. گزینه (۱) **معنی جمله:** «برای من (به نظر من) این شغل **به اندازه** شغلی که قبلاً داشتم سخت است.»

مشابه تست اول رشته تجربی، در اینجا نیز ساختار "as ... as" مطرح است. با این تفاوت که بعد از صفت، مصدر با "to" آمده است. باید بدانید این مصدر در اینجا قابل حذف است. در واقع، مفهوم جمله بدون "to do" نیز کامل است. دقت کنید "the one" اشاره به «شغل دیگری» دارد. برای پرهیز از تکرار مجدد اسم (یعنی "job") از ضمیر (یعنی "one") استفاده شده است.

۷۹. گزینه (۴) **معنی جمله:** «کتابدار به دو تا از دانشجویها که حرف می‌زدند گفت **ساکت باشند** تا بگذارند دیگران بتوانند روی درسشان تمرکز کنند.»

اجازه دهید اجزای پاسخ را با توجه به قبل از جای خالی جدا جدا توضیح دهیم:

جمله وصفی مفعول فعلی که بعد از آن مصدر داریم

The librarian told two of the students who were talking to keep quiet to let others be able to concentrate on their lessons. در واقع، طراح محترم مفعول مورد نظر را در قالب یک جمله موصلی بسط داده، کاری که ۴ سال است در کنکورها انجام می‌شود. چند نمونه از جملات کنکور با همین بافت را ببینید:

To be a good speaker, you first need to learn to listen carefully. Don't try to make people with whom

you are talking only listen. Give them time to talk as well. (تست ۷۶ تجربی ۱۳۹۵)

برای اینکه سخنران خوبی باشید، اول باید بیاموزید که با دقت گوش دهید. سعی نکنید افرادی را که دارید با آنها صحبت می‌کنید مجبور کنید فقط **گوش کنند**. به آنها هم وقت بدهید صحبت کنند.

It is important for every single individual living in this world **to work hard** to protect the environment. (تست ۷۷ ریاضی ۱۳۹۷)

مهم است که تک تک افرادی که در این دنیا زندگی می‌کنند برای محافظت محیط زیست سخت کار کنند.

۸۰. گزینه (۳) **معنی جمله:** «کارگران شیفت شب وقتی **برق** قطع شد مجبور شدند دست از کار بکشند؛ در واقع همه جا تاریک بود.»

(۱) قانون (۲) سوخت (۳) **برق** (۴) زغال

۸۱. گزینه (۲) **معنی جمله:** «بعد از صرف سه ساعت وقت در اتاق انتظار دکتر، آن زن همچنان **صبورانه** منتظر وقت ملاقاتش بود.»

(۱) خوشبختانه (۲) **صبورانه** (۳) به کرات (۴) قطعاً

۸۲. گزینه (۳) **معنی جمله:** «مدیر هیچ وقت از بیش از ده نفر درخواست نمی‌کند تا در پروژه‌هایش با او کار کنند، و همیشه بهترین ۱۰ نفر را می‌خواهد. او همیشه می‌گوید: وقتی افراد زیاد باشند، هیچ کس کار را جدی نمی‌گیرد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) گرفتن (۲) آوردن (۳) **گرفتن** (۴) دادن

⚠ اصطلاح "take something seriously" یعنی «چیزی را جدی گرفتن».

۸۳. گزینه (۴) **معنی جمله:** «هر دو جناح **به دنبال** راه حلی برای این **مشکل** هستند و امیدوارند طی جلسه مسائل را با صحبت حل کنند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) مقایسه کردن (۲) مرتب کردن (۳) ملحق شدن (۴) **به دنبال بودن، جستن**

۸۴. گزینه (۲) **معنی جمله:** «ما اینطور **بار آمده‌ایم** که فکر کنیم پول قرض کردن بد است.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) کشف کردن، فهمیدن (۲) **بار آمدن** (۳) دنبال لغت گشتن در فرهنگ لغت (۴) کنار آمدن با

۸۵. گزینه (۳) **معنی جمله:** «خبرنگاران گاهی وعده می‌دهند که **هویت** منابع خودشان را پنهان نگه دارند.»

(۱) اصول اخلاق (۲) راهنما (۳) **هویت** (۴) مقصد

۸۶. گزینه (۴) **معنی جمله:** «این بلوز **منحصراً به فرد** نیست چون تولیدکننده میلیون‌ها بلوز درست مثل این تولید کرده است.»

(۱) جدی (۲) سستی (۳) تزئینی (۴) **منحصراً به فرد، یکتا**

۸۷. گزینه (۱) **معنی جمله:** «او به دانش‌آموزان می‌آموزد که برای ملل مختلف **احترام** قائل باشند و تنوع فرهنگی را تحسین کنند.»

(۱) **احترام** (۲) لذت (۳) میراث (۴) احتمال

معنی کلوزتست:

جهانی شدن بیشتر جنبه‌های زندگی ما را تحت تأثیر قرار داده است. یکی از حوزه‌هایی که تغییر کرده آموزش است. افراد بیشتر و بیشتری برای تحصیلاتشان به کشورهای دیگر نقل مکان می‌کنند. همزمان، افراد بیشتری در خانه می‌مانند و با آموزش **از راه دور** (۸۸) درس می‌خوانند. امروزه **آموختن** (۸۹) بدون حضور یافتن در دانشکده یا دانشگاه، یا با حضوری کم تعدادتر، راحت است.

«یادگیری تلفیقی» یعنی درس خواندن تا حدی به شکل سنتی در کلاس درس و تا حدی به صورت برخط یا از طریق ایمیل. این تغییرات همچنین به این معناست که اکنون علاقه بیشتری به «یادگیری مادام‌العمر» وجود دارد، ایده آن که ما در سراسر زندگی حرفه‌ای خود و حتی هنگام **بازنشستگی** (۹۰) به آموختن ادامه می‌دهیم. شرکت کردن در «وبینار» یا سمینارهای برخط **بدون** (۹۱) دور ماندن از دفاترمان آسان است. خیلی از افراد بزرگسال بعدها طی زندگی به دانشکده بازمی‌گردند چون گرفتن مدرک بدون **استعفا دادن** (۹۲) از کار یا مختل کردن زندگی خانوادگی بسیار سهل است.

۸۸. گزینه (۲)

(۱) فعالیت (۲) **فاصله، از راه دور** (۳) ترکیب (۴) دستاورد

۸۹. گزینه (۳)

💡 بعد از اغلب صفات (در اینجا "easy") از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

۹۰. گزینه (۳)

(۱) مراسم (۲) کودکی (۳) **بازنشستگی** (۴) سرگرمی

۹۱. گزینه (۱)

(۱) **بدون** (۲) برای (۳) به وسیله (۴) از

۹۲. گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) **استعفا دادن، رها کردن** (۲) چرخیدن، دور زدن (۳) متوجه چیزی شدن (۴) در چیزی شرکت کردن

معنی متن ۱:

این مسئله لزوماً درست نیست که هرچه (ساعات) طولانی‌تری درس بخوانید، شانس شما در کسب نمرات بالاتر در یک آزمون بیشتر می‌شود. زمان به تنهایی موفقیت شما را تضمین نخواهد کرد. شما باید موثر درس بخوانید، و بهترین استفاده را از زمان ببرید. نخست، پیش از آزمون با معلم‌تان صحبت کنید. بجای این که پرسید «چه (سؤالی) در آزمون می‌آید؟»، می‌توانید درخصوص این که چه موضوعاتی در آزمون گنجانده می‌شوند و چطور می‌بایست به نحو احسن آماده شوید، تقاضای راهنمایی کنید. این اطلاعات درس خواندنتان را هدفمند خواهند کرد. سپس، مکانی برای درس خواندن پیدا کنید که در آن بیدار و حواس جمع بمانید: یک میز در یک کتابخانه بهتر از یک تخت نزدیک یک تلویزیون است. سپس، با یادآوری هدف، یادداشت‌های کلاسی، بخش‌های از کتاب درسی خود و سایر مطالب را بازخوانی کنید. زیر اطلاعات کلیدی خط بکشید و نکاتی که متوجه نمی‌شوید را نشانه‌گذاری کنید. با اتمام مرور، دوباره به سراغ این نکات بروید و سعی کنید به آنها پاسخ دهید. از خلاصه‌های هر فصل استفاده کنید یا مطالب موجود را مرور کنید. در نهایت، اگر معلم نمونه سؤالی داده است - یا اگر سؤالاتی برای مرور در کتاب درسی موجود هستند - سعی کنید به آنها پاسخ دهید. آن‌ها شما را در بررسی نهایی (میزان) آمادگی‌تان برای آزمون یاری می‌کنند.

۹۳. گزینه (۴) موضوع اصلی مورد بحث این متن چیست؟ «**راه رسیدن به بالاترین سطح آمادگی برای آزمون**»

۹۴. گزینه (۲) کدامیک از موارد ذیل به بهترین شکل ساختار اطلاعات را در متن توصیف می‌کند؟ «**یک رویکرد معرفی و مراحل موجود در آن ذکر می‌شوند.**»

۹۵. گزینه (۱) متن به این نکته اشاره دارد که با نزدیکی به زمان آزمون، اگر دانش‌آموزی از معلمش بپرسد «چه (سوالی) در آزمون می‌آید؟»، آن دانش‌آموز «در مسیر اشتباهی قرار دارد.»
۹۶. گزینه (۴) عبارت «these points» در متن به نکاتی «که شخص نتوانسته آن‌ها را درک کند» اشاره دارد.



معنی متن ۲:

برای شروع، ما نمی‌توانیم تا ابد به استفاده از نفت ادامه دهیم. می‌توانیم تا چند دهه دیگر همین رویه را پیش بگیریم - شاید تا سال ۲۰۷۰، سپس نفت تمام خواهد شد. هیچ چیز باقی نخواهد ماند - یا دست کم، به زحمت چیز زیادی باقی خواهد ماند.

در حال حاضر، هنوز مقدار قابل توجهی نفت زیرزمین است. زیر دریای شمال و اقیانوس اطلس نفت وجود دارد. مهندسين به یافتن منابع جدید نفت ادامه می‌دهند. اما واقعیت‌هایی اجتناب‌ناپذیر وجود دارند. مقدار نفت زیر زمین و زیر دریا محدود است. این نفت تا ابد دوام نخواهد داشت. هرچه نفت نایاب‌تر شود، استخراج آن دشوارتر خواهد شد. همچنین گران و گران‌تر خواهد شد. بنابراین، از سایر سوخت‌ها گران‌تر خواهد شد. نفت همیشه باعث آلودگی خواهد بود. البته، حقایق دیگری نیز وجود دارند: دانشمندان با استفاده از گیاهان در حال ایجاد نوع جدیدی از نفت هستند. بیشتر روغنی که ما می‌خوریم از گیاهان گرفته می‌شود؛ و گاهی اوقات می‌توان از این روغن بنزین ساخت. به عنوان مثال، برخی سوخت‌های دیزلی در عمل محتوی روغن آفتاب‌گردان هستند.

روغن آفتاب‌گردان پاک‌تر از روغن معدنی است، بنابراین آلودگی کمتری ایجاد می‌کند. اما، شاید در درازمدت، روغن گیاهی راهکار خوبی برای آینده نباشد؛ در آینده ممکن است برای تولید غذا به تمام زمین‌های زراعی نیاز داشته باشیم.

در واقع، آینده می‌بایست آینده‌ای بدون نفت - یا با نفت خیلی کم باشد. دانشمندان در حال حاضر مشغول ساخت خودروها، خانه‌ها و پلاستیک‌های هستند که از نفت استفاده نمی‌کنند. الکتریسیته انرژی آینده خواهد بود، اما می‌بایست الکتریسیته پاک باشد.

۹۷. گزینه (۳) عبارت «run out» در بند ۱ نزدیک‌ترین معنا را به «تمام شدن» دارد.
۹۸. گزینه (۱) متن به این نکته اشاره دارد که نفت در حال حاضر «می‌تواند نیاز انسان به انرژی را برطرف سازد.»
۹۹. گزینه (۱) با توجه به متن، کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد روغن آفتاب‌گردان، صحیح است؟ «می‌تواند به عنوان سوخت برای راه‌اندازی خودروها استفاده شود.»
۱۰۰. گزینه (۱) متن به احتمال زیاد با بحث در مورد «انرژی پاک برای سال‌های پیش‌رو» ادامه پیدا می‌کند.

پاسخ پرسش‌های کنکور زبان‌های خارجه ۹۹

۷۶. گزینه (۲) معنی جمله: «وقتی به دانشگاه یا دانشکده می‌روید، ممکن است از میزان مطالعه‌ای که از شما انتظار می‌رود انجام دهید متعجب شوید.»

این تست ترکیبی است. در بخش اول پاسخ، باید بدانید بعد از اسم "amount" نیاز به حرف اضافه "of" داریم. البته این مطلب سختی نیست چرا که تقریباً همه می‌دانیم برای بیان نقش‌نمای اضافه، همیشه "of" می‌آید. در واقع "of" معادل کسره «مقدار» است. در بخش دوم، با توجه به اینکه فعل "expect" متعدی است و مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است. به تفاوت دو جمله دقت کنید:

You expect somebody

تو از (شخصی) انتظار داری (جمله معلوم است).

You are expected to do

از تو انتظار می‌رود ... (جمله مجهول است).

۷۷. گزینه (۴) معنی جمله: «در دو دهه گذشته، کتابخانه‌ها کار دشوار تولید نسخه‌های دقیق دیجیتال کتاب‌ها، تصاویر و فایل‌های صوتی‌ای را که کارهای فکری بشر

را حفظ می‌کنند شروع کرده‌اند.»

قید "In the past two decades" بیانگر زمانی ۲۰ ساله از گذشته تا لحظه کنونی است. تنها زمانی که از گذشته تا حال را در برمی‌گیرد، زمان «حال کامل» است.

۷۸. گزینه (۳) معنی جمله: «دلفین‌ها فاقد تار صوتی هستند اما یک عضو بزرگ پر از چربی به نام «لیمو» دارند، که با آن می‌توانند تنوعی از اصوات ایجاد کنند.»

یک تست زیبا از مبحث ضمائر موصولی. قبل از آنکه پاسخ را توضیح دهیم، باید مطلبی را عرض کنیم. اگر فعل جمله موصولی دارای حرف اضافه اختصاصی باشد، یا به دلیل مفهوم ایجاد شده، جمله نیاز به حرف اضافه خاصی داشته باشد، آن حرف اضافه باید در جمله استفاده شود. اما این استفاده دو حالت دارد:

(۱) در انتهای جمله یا بلافاصله بعد از فعل

(۲) قبل از ضمیر موصولی

⚠️ حالت ۲ فقط برای "whom" و "which" صادق است. در واقع قبل از "that" و "who" از حرف اضافه استفاده نمی‌کنیم. حالا به سراغ تست می‌رویم. قبل از جای خالی، جمله‌ای کامل داریم.

Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon".

در ادامه می‌خواهیم در مورد "melon" توضیحات بیشتری ارائه دهیم. فرض کنید دو جمله جدا از هم داریم. یعنی:

1. Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon".

2. They (dolphins) can produce a variety of sounds with that (melon).

همان‌طور که می‌بینید، در بخش دوم می‌گوییم: تولید انواع صدا با آن. پس در صورت ایجاد جمله موصولی داریم:

Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", **which** they can produce a variety of sounds **with**.

Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", **with which** they can produce a variety of sounds.

۷۹. گزینه (۴) معنی جمله: «موتورسیکلت‌های مدرن سبک‌تر، سریع‌تر و کارآمدتر از موتورسیکلت‌های سی سال پیش هستند.»

با توجه به حرف اضافه "than" نیاز به صفت تفضیلی داریم. توجه کنید که جای خالی صفت تفضیلی در ادامه دو صفت تفضیلی قبل از جای خالی، یعنی "lighter" و "faster" است. نکته دیگر این است که جای خالی آخرین عضو یک لیست ۳ تایی را معرفی می‌کند و قبل از آن نیاز به حرف ربط همپایه‌ساز داریم. ممکن است معنی صفت "efficient" (کارآمد) را ندانید. خوب، اصلاً مهم نیست، چرا که مبنای تست فهم کاربرد صفت تفضیلی است.

۸۰. گزینه (۲) معنی جمله: «اگر علت مشکل را بدانند، شاید بتوانند بفهمند چطور مانع از آن بشوند که دوباره رخ دهد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) ادامه دادن (۲) فهمیدن (۳) اهمیت دادن به (۴) شرکت کردن در

۸۱. گزینه (۳) معنی جمله: «آشنا بودن با موضوعی که دارید به زبان دوم آن را می‌خوانید حدس زدن لغات جدید را آسان‌تر می‌سازد.»

(۱) توانایی (۲) تنوع در (۳) آشنا بودن با (۴) عدم قطعیت درباره

۸۲. گزینه (۴) معنی جمله: «باورنکردنی است که ما انسان‌ها به نظر آن قدری که باید به تأثیر مضر که فعالیت‌هایمان روی لایه ازن دارد اهمیت نمی‌دهیم.»

(۱) طبیعی (۲) ناپیدا، پنهان (۳) منحصر به فرد، یکتا (۴) مضر

۸۳. گزینه (۲) معنی جمله: «شبکه والدین معتقد است فرزندپروری را می‌توان آموخت، و این که ارتباطات پیشرفته می‌تواند برای خوشحالی خانواده موثر واقع شود.»

(۱) کادو (۲) شگفتی، معجزه (۳) گنج (۴) کارکرد

⚠️ اصطلاح "do/work wonders" یعنی «موثر بودن، موثر واقع شدن، اثر خوبی داشتن بر ...».

۸۴. گزینه (۱) **معنی جمله:** «از بودن در یک کنفرانس بین‌المللی بین گروهی از اساتید برجسته در رشته خودم از سراسر دنیا خوشحالم.»
 (۱) برجسته (۲) منعکس شده (۳) شناخته شده (۴) بزرگ‌نمایی شده

۸۵. گزینه (۳) **معنی جمله:** «ما گاهی به اشتباه افراد کم‌حرف را نسبت به کسانی که زیاد حرف می‌زنند ناتوان‌تر در نظر می‌گیریم.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) یادآوری کردن (۲) احترام گذاشتن (۳) در نظر گرفتن (۴) مقایسه کردن

۸۶. گزینه (۳) **معنی جمله:** «مطالعات نشان داده‌اند افرادی که مقادیر خوبی از میوه‌ها و سبزیجات در رژیم غذایی روزانه‌شان می‌گنجاند نرخ پایین‌تری از سرطان دارند.»

(۱) در دسترس (۲) متفاوت (۳) خوب، سخاوتمندانه (۴) بلافاصله، متوسط

⚠️ در این تست، "generous" به معنای «زیاد، بزرگ» است.

۸۷. گزینه (۱) **معنی جمله:** «علم با جانشین کردن نظریه‌های قدیمی با نظریه‌های جدیدی که پیش‌بینی‌های بهتری انجام می‌دهند پیشرفت می‌کند.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) جانشین کردن (۲) اطلاع دادن (۳) توصیه کردن (۴) احاطه کردن

 **معنی کلوزتست:**

اکولوژی یا بوم‌شناسی دانش (مطالعه) آن است که مخلوقات و گیاهان چگونه کنار هم **زندگی می‌کنند** (۸۸) و به یکدیگر و به (۸۹) محیط محلی وابسته هستند. آنجا که محیط دست‌نخورده است، بوم‌شناسی آن منطقه در تعادل است، اما اگر یک موجودی (یک گیاه یا حیوان) نابود شود یا گونه‌ای غیربومی **وارد** (محیط) **شود** (۹۰)، آن موقع اکولوژی منطقه **آشفته** (۹۱) می‌شود، به عبارت دیگر، تعادل طبیعت مختل خواهد شد. بشر بخشی از محیط زیست است و طی دوران کوتاهش روی زمین **نسبت به هر موجود زنده دیگری** (۹۲)، اکولوژی را بیشتر از همه نابسامان کرده است. بشر این کار را به واسطه ندانستنش، آزمندی‌اش، بی‌فکری‌اش و اسراف مهارناپذیرش انجام داده است.

۸۸. گزینه (۲)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) افزودن (۲) زیستن، وجود داشتن (۳) گردآوری کردن، انباشتن (۴) تاثیر گذاشتن

۸۹. گزینه (۴)

💡 حرف اضافه‌ی جای خالی وابسته به جمله‌ی قبل و فعل "depend on" است.

۹۰. گزینه (۴)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) برخاستن، طلوع کردن (۲) ملحق شدن (۳) رها کردن، ترک کردن (۴) معرفی کردن، آشنا کردن

۹۱. گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) آشفته کردن، بهم خوردن (۲) قرار داشتن (۳) نگه داشتن، برگزار کردن (۴) مبارزه کردن

⚠️ این کاربرد "upset" به عنوان فعل در کتاب درسی نیست.

تنها راه پاسخ به این تست، رد گزینه‌های (۲) تا (۴) است. به یاد داشت باشید این تیپ تست‌ها اگرچه حجم بسیار کمی را به خود اختصاص می‌دهند، اما در کنکور چندین بار تکرار شده‌اند. لزومی ندارد همیشه معنای همه‌ی گزینه‌ها را بدانید.

۹۲. گزینه (۲)

💡 در این جمله، نویسنده بیان می‌کند انسان بیشتر از هر موجود دیگری نظم اکولوژی را به هم زده است. مقایسه‌ی انسان با سایر موجودات زنده مطرح است. به کلمه "more" قبل از جای خالی دقت کنید.

 **معنی متن ۱:**

همواره از اضطراب می‌شنویم. اضطراب در اخبار، در روزنامه‌هاست، مردم درباره‌ی آن حرف می‌زنند و اغلب وقتی از کسی جو‌بای حالش می‌شویم، پاسخشان این است، «اوه، من به شدت مضطرب هستم». ما اضطراب را می‌بینیم که به اشکال مختلف در افراد و در خودمان آشکار می‌گردد. برخی عصبی می‌شوند و حس شوخ‌طبعی‌شان را از دست می‌دهند، برخی کناره‌گیری می‌کنند یا رنجور می‌شوند، سایرین احساس خستگی یا استیصال می‌کنند.

اضطراب واکنش بدن است به آنچه در زندگی ما رخ می‌دهد و می‌تواند اشکال گوناگونی به خود بگیرد. برخی از موقعیت‌های پراضطراب در زندگی ما ناگهانی و دشوار هستند، برخی دیگر زندگی را متحول می‌سازند، اما بیشتر (این موقعیت‌ها) صرفاً بخشی از زندگی روزمره ما هستند. ما در مسیر زندگی با اضطراب هرروزه کنار می‌آییم و لزوماً سلامت ما را به شکل منفی تحت تأثیر قرار نمی‌دهد. ولی درست زمانی که مطالبات یا فشارهای هر روزه ما از توان ما برای رویارویی خارج می‌شوند، تعادل خود را از دست می‌دهیم. به این دلیل، می‌بایست اضطراب را جدی بگیریم؛ اگر دریا بیم که فشارهای زندگی مان بیش از ظرفیت ما در رویارویی با آن‌ها هستند، باید در جهت حفظ سلامتی مان، مسئولیت ایجاد تغییر در زندگی مان بپذیریم.

۹۳. گزینه (۲) هدف آخرین جمله در بند ۱ چیست؟ «تا جمله قبلی را حمایت کند»

۹۴. گزینه (۴) واژه "others" در بند ۲ به «موقعیت‌ها» اشاره دارد.

۹۵. گزینه (۱) واژه "exceed" در بند ۲ از لحاظ معنایی به «فراتر رفتن» نزدیک‌تر است.

۹۶. گزینه (۳) این متن به طور ضمنی بیان می‌کند افرادی که دچار استرس هستند، «می‌توانند گام‌های مثبتی در جهت کنترل آن بردارند».



معنی متن ۲:

با گذر سن، ساختار و کیفیت خواب ما دستخوش تغییر می‌شود. بعد از سن ۶۰ سالگی، ما خواب عمیق (موج کند) کمتر و چرخه‌های خواب سریع‌تری داریم؛ به دفعات بیشتری بیدار می‌شویم و به‌طور میانگین شبی دو ساعت کمتر از نوجوانیمان می‌خوابیم. زمانی گمان می‌شد سالمندان به اندازه جوانان نیاز به خواب ندارند، اما امروزه کارشناسان به توافق نظر رسیده‌اند که این طور نیست. بدون در نظر گرفتن سن، ما برای داشتن بهترین عملکرد، معمولاً به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب احتیاج داریم. پس اگر در طول شب به اندازه کافی نمی‌خوابید، با چرت‌های در طول روز چطورید؟ یا آیا چرت زدن چرخه خواب را مختل می‌کند، و در نهایت به خواب کمتر و خواب آلودگی بیشتر در طول روز می‌انجامد؟ در مطالعه‌ای در سال ۲۰۱۱، این پرسش‌ها مورد توجه پژوهشگران قرار گرفتند. مؤلفان این مطالعه به این نتیجه رسیدند که چرت زدن نه تنها مجموع زمان خواب افراد مسن‌تر را افزایش می‌دهد - بدون ایجاد خواب‌آلودگی در طول روز - بلکه فواید شناختی قابل توجهی نیز دارد. این پژوهش کوچک اما خوش‌طرح، شامل ۲۲ مرد و زن سالم با سن ۵۰ تا ۸۳ سال بود که پذیرفتند در یک آزمایشگاه خواب مورد ارزیابی قرار بگیرند. طی یک دوره مقدماتی یک یا دو هفته‌ای، شرکت‌کنندگان در منزل ساعات خواب خود را در دفترچه‌ای ثبت کرده و مانیتورهایی به تن داشتند تا حرکات شبانه آن‌ها را رصد کند. سپس برای سه شب و دو روز به آزمایشگاه خواب برده شدند و (با استفاده از آزمون چندپارامتری خواب و فنونی دیگر) مورد ارزیابی بسیار دقیق خواب و مجموعه‌ای از آزمون‌های شناختی قرار گرفتند. بعد از این جلسه آزمایشگاهی اولیه، شرکت‌کنندگان یک دوره یک ماهه چرت روزانه را در خانه شروع کردند: نیمی از آن‌ها چرت‌های کوتاه (۴۵ دقیقه‌ای) و نیمی دیگر چرت‌های طولانی‌تر (۲ ساعته) را دستور کار قرار دادند. بعد از هفته دوم و چهارم، همه برای تکرار ارزیابی‌ها به آزمایشگاه بازگشتند.

۹۷. گزینه (۱) پژوهش مطرح شده در بند ۲ اساساً برای تعیین «تأثیر چرت روی الگوی کلی خواب افراد» انجام شده بود.

۹۸. گزینه (۴) کدام‌یک از گزاره‌های زیر درباره طول مدتی که فرد باید هر روز در خواب سپری کند، مورد تایید متن است؟ «به سن افراد وابسته نیست».

۹۹. گزینه (۲) افرادی که در این پژوهش شرکت کردند «می‌دانستند بخشی از یک تحقیق هستند».

۱۰۰. گزینه (۳) در متن جهت پاسخ به کدام یک از سوالات زیر اطلاعات کافی وجود دارد؟ «چرا بحث می‌شود که افراد در کل به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب در طول شبانه‌روز نیاز دارند؟»

پاسخ پرسش‌های کنکور خارج انسانی ۹۹

۷۶. گزینه (۳) معنی جمله: «آنها از ساعت ۹ صبح مشغول بحث و بررسی طرح پیشنهادی هستند، ولی هنوز به نتیجه‌ای نرسیده‌اند.»

گوینده در بخش ابتدایی از زمان «حال کامل استمراری» استفاده می‌کند که در متن کتب درسی استفاده نشده است. البته به دلیل شباهت ساختاری با خود «حال کامل» قابل فهم است. فرمول آن "has/have been -ing" است و اشاره به عملی دارد که از گذشته تا لحظه صحبت بی‌وقفه در حال انجام بوده است. در بخش دوم نیز زمان حال کامل "haven't reached" نشان‌دهنده است برای لزوم استفاده از "since" به عنوان قیدی که «نقطه شروع عملی در گذشته» را بیان می‌کند. مجدداً یادآوری می‌کنیم بعد از گزینه (۲) باید «طول مدت انجام عمل» را بیان کنیم. مثلاً می‌توانیم بگوییم:

They have been discussing the proposal for **two hours**.

۷۷. گزینه (۴) معنی جمله: «میچیکو وقتی خانم ساکودا به او زنگ زد نتوانست پای تلفن بیاید چون در آزمایشگاه داشت کار می‌کرد.»

زمان گذشته استمراری عملی زمینه‌ای در گذشته است که در بازه زمانی مشخصی در گذشته در حال انجام بوده است. گوینده می‌گوید در زمان تماس خانم ساکودا، میچیکو در حال کار کردن بوده است. توجه کنید گزینه‌های (۱) و (۲) از جنس حال هستند. خواهش می‌کنیم فراموش نکنید گزینه (۲) ویژگی‌های زمان‌های گذشته را ندارد. گزینه (۳) نیز «آینده در گذشته» است که ارتباطی با مفهوم صورت تست ندارد.

۷۸. گزینه (۲) معنی جمله: «منظره از بالای تپه حتی از منظره در سطح دریا هم دوست‌داشتنی‌تر بود.»

مقایسه دو منظره «بالای تپه» و «سطح دریا» با هم مد نظر است. بنابراین بلافاصله بعد از جای خالی، عنصر مقایسه دوم، یعنی "the view" باید قرار بگیرد.

۷۹. گزینه (۴) معنی جمله: «یک بسته کادویچ براق در دفتر بود، اما به نظر هیچ کس نمی‌دانست به چه کسی تعلق داشت.»

این تست مشابه تست شماره ۳ گرامر رشته «زبان‌های خارجه سال ۹۹» است. باید تشخیص دهید ضمیر "it" به "package" اشاره می‌کند. به شکل دیگر گزینه ۴ دقت کنید: حتماً می‌دانید "to" حرف اضافه اختصاصی "belong" است. در گزینه (۱) حرف اضافه "to" قبل از "who" نادرست است. در گزینه (۲) نیز "to" اول بی‌دلیل نوشته شده است. گزینه (۳) ساختاری نیست که در این حالت استفاده شود اما مشکل اصلی آن وجود ضمیر "it" بعد از "that" است.

There was a brightly decorated package in the office, but no one seemed to know **whom it belonged to**.

۸۰. گزینه (۱) معنی جمله: «مریم بسیار سخاوتمند بود و از هیچ کاری برای کمک به نیازمندان به هر طریق ممکن دریغ نمی‌کرد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) دریغ کردن (۲) جذب کردن (۳) اهدا کردن (۴) تمرین کردن، ورزش کردن

۸۱. گزینه (۴) معنی جمله: «اگر می‌خواهی دانشمندی برجسته بشوی، لازم است کمک کنی علم پیشرفت کند تا همه (نام) تو را به خاطر سپارند.»

(۱) قابل پیش‌بینی (۲) تحت تأثیر (۳) حساب شده (۴) برجسته، متمایز

۸۲. گزینه (۱) معنی جمله: «تدریس موثر نیازمند عشقی حقیقی برای بچه‌ها، توانایی مدیریت طیف وسیعی از رفتارها، و حجم عظیمی از صبر و شکیبایی است.»

(۱) موثر (۲) امیدوارانه، انشالله (۳) به شکلی روان و فصیح (۴) به شکلی گسترده

۸۳. گزینه (۲) معنی جمله: «پسرک جوان از خودش می‌پرسید (کنجکاو بود بداند) چند تا ستاره در تمام کهکشان وجود دارد، ولی نامحتمل بود که هیچ‌گاه

جوابش را بیابد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) گمان کردن، فرض کردن (۲) از خود پرسیدن (۳) یادآوری کردن (۴) شناسایی کردن

۸۴. گزینه (۳) معنی جمله: «بسیار از یادگیرندگان زبان دوم به نظرشان مفید است که موفقیت‌ها و سختی‌هایشان را به وسیله داشتن دفتری روزانه برای ثبت

راهبردها و مشکلاتی که طی درسشان با آنها روبرو می‌شوند دنبال کنند.»

(۱) کارگاه (۲) منبع (۳) دفتر روزانه (۴) راهنما

۸۵. گزینه (۴) معنی جمله: «خیلی از ما گلایه می‌کنیم که اغلب دانشجویان تک‌زبان هستند و نمی‌توانند به زبانی غیر از زبان مادریشان صحبت کنند.»

(۱) منظم، باقاعده (۲) طبیعی (۳) باستانی (۴) تک‌زبان

۸۶. گزینه (۳) معنی جمله: «اینجا کشوری باستانی با فرهنگی کهن و غنی است. تاریخشان برای نسل‌های بی‌شماری از پدر به پسر بازگو شده است.»

(۱) اخلاق (۲) بلافاصله، نزدیک (۳) بی‌شمار (۴) پیچیده

۸۷. گزینه (۴) معنی جمله: «زبان اینوی کبک شمالی هیچ معادلی برای واژه موسیقی ندارد چون برای آنها، موسیقی همه جا هست، در هر موجود زنده‌ای.»

(۱) مسئله (۲) احساس (۳) لذت (۴) معادل



معنی کلوز تست:

توصیه می‌شود که والدین برای کودکانشان در پیش دبستانی و مقاطع اولیه ابتدایی کتاب بخوانند. وقتی آن‌ها برای کودکی کتاب داستان، داستان مصور از نوع بهتر، و **مجلات کودکان** (۸۸) می‌خوانند، او می‌آموزد که کتاب‌ها، مجلات و روزنامه‌ها چیزهای جذاب و سرگرم‌کننده برای او **دارند** (۸۹). او همچنین به این **دریافت** (۹۰) می‌رسد که این «چیزی» که او از آن لذت می‌برد با نمادهایی سیاه و سفید ارتباط نزدیک دارد، و این که این نمادها **تنها وقتی کسی بداند چگونه بخواند** (۹۱)، می‌تواند رمزگشایی شوند. این آگاهی و علاقه برای او **وسيله‌ای (هدفی)** (۹۲) می‌شود تا برای وارد شدن به وادی یادگیری سواد در مدرسه به کار گیرد.

۸۸. گزینه (۲)

در جای خالی نیاز به گروه اسمی داریم. سایر گزینه‌ها جمله هستند (فعل دارند) که با توجه به قبل و بعد از جای خالی نادرست هستند.

۸۹. گزینه (۳)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) کشیدن (۲) پرتاب کردن (۳) **حاوی بودن، نگه داشتن** (۴) بالا بردن

۹۰. گزینه (۱)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) **فهمیدن** (۲) جستجو کردن، به بالا نگاه کردن (۳) توجه کردن (۴) اعلام حضور کردن

۹۱. گزینه (۱)

«when» در وسط جمله استفاده شده، بنابراین ساختار بعد از آن خبری است. ضمناً بعد از «wh- questions» ها در وسط جمله می‌توانیم از مصدر با «to» استفاده کنیم. این کاربرد بسیار رایج است.

These places give good information about **how** to protect endangered animals and their homes. (Vision 1 – Workbook – Page 8)

این اماکن درباره این که چگونه از حیوانات در معرض خطر و خانه‌شان محافظت شود اطلاعات خوبی می‌دهند.

۹۲. گزینه (۳)

(۱) قطره (۲) عامل (۳) **هدف، وسیله** (۴) ارتباط



معنی متن ۱:

اغلب مردم می‌توانند به سرعت و سهولت تصویر به ذهنشان بیاورند، (پدیده‌ای) که به نام چشم ذهن شناخته می‌شود. اما امسال دانشمندان حالتی را شرح دادند، (به نام) آفانتازیا، که در آن برخی افراد از تجسم تصاویر ذهنی ناتوان هستند. نیل کنمویر، اهل لانکستر، همیشه چشم ذهنی نابینا داشته است. او حتی در دوران کودکی متوجه تفاوت خود (با دیگران) بود. او می‌گوید: «وقتی نمی‌توانستم بخوابم، ناپدری من به من می‌گفت گوسفند بشمرم، و توضیح می‌داد منظورش چیست، من سعی می‌کردم همان کار را انجام دهم و نمی‌توانستم. نمی‌توانستم هیچ گوسفندی را در حال پریدن از روی حصار ببینم، آنجا چیزی برای شمردن وجود نداشت.»
خاطرات ما اغلب به تصاویر گره خورده‌اند، به یک جشن تولد در گذشته یا به اولین روز مدرسه فکر کنید. در نتیجه، نیل ازغان می‌کند، هرچند جنبه‌هایی از حافظه‌اش «افتضاح» هستند، او در به خاطر آوردن حقایق بسیار خوب عمل می‌کند. و همانند دیگر مبتلایان آفانتازیا، او برای به‌جا آوردن چهره‌ها با کشمکش بسیاری روبه‌روست. با این حال او آفانتازیا را به چشم یک معلولیت نمی‌بیند، بلکه تنها به عنوان راهی متفاوت برای تجربه کردن زندگی می‌شمارد.

۹۳. گزینه (۳) ما می‌توانیم به درستی از متن برداشت کنیم که نیل کنمویر «**خودش را با بیماری‌اش وفق داده است.**»

۹۴. گزینه (۱) با توجه به متن، نیل گوسفندها را نمی‌شمارد چون او «**نمی‌توانست تصورشان کند.**»

۹۵. گزینه (۱) با توجه به متن کدام گزاره درباره چشم ذهن نیل درست است؟ «**حافظه او را ضعیف کرده است.**»

۹۶. گزینه (۲) نویسنده در بند دوم به «یک جشن تولد یا روز اول مدرسه» اشاره می‌کند تا اساساً «**رابطه بین خاطرات انسان و تصاویر را نشان دهد.**»



معنی متن ۲:

ما دو سوم از عمرمان را صرف این کار می‌کنیم. ناپلئون و فلورانس نایتینگل به شبی چهار ساعت از آن قناعت می‌کردند. توماس ادیسون ادعا داشت که این وقت تلف کردن است. پس چرا می‌خواهیم؟ این پرسش قرن هاست دانشمندان را سردرگم کرده و جواب این است، هیچ کس واقعاً مطمئن نیست. برخی معتقدند که خواب به بدن فرصت می‌دهد تا فعالیت‌های روزانه را جبران کند. ولی در واقع، با خوابی حتی هشت ساعته مقدار انرژی ذخیره شده ناچیز است – در حدود ۵۰ کیلو کالری، برابر با مقدار انرژی در یک تکه نان تست.

با کمبود خواب مداوم، بخشی از مغز که زبان، حافظه، برنامه‌ریزی و حس زمان را کنترل می‌کند به شدت تحت تأثیر قرار می‌گیرد، و عملاً خاموش می‌شود. در واقع، ۱۷ ساعت بیداری مداوم به کاهشی معنادار در عملکرد می‌انجامد.

پژوهش نیز نشان می‌دهد افراد محروم از خواب (کافی) اغلب در واکنش به موقعیت‌هایی که سریع تغییر می‌کنند و در قضاوت منطقی دچار مشکل می‌شوند. در موقعیت‌های زندگی واقعی، پیامدهای (بیخوابی) جدی است و گفته می‌شود کمبود خواب عامل ایجاد تعدادی از فجایع بین‌المللی از جمله اکسون والدز، چرنوبیل، تری مایل آیلند و انفجار شاتل چلنجر بوده است.

کمبود خواب نه تنها روی عملکرد شناختی بلکه روی سلامت عاطفی و جسمی هم تأثیر بسزایی دارد. اختلالاتی همچون وقفه تنفسی هنگام خواب که به خواب‌آلودگی مفرط در طول روز می‌انجامد، به (ایجاد) اضطراب و فشار خون بالا نسبت داده شده.

بعلاوه، پژوهش حاکی از آن است که فقدان خواب می‌تواند خطر چاقی را افزایش دهد چرا که مواد شیمیایی و هورمون‌هایی که نقشی کلیدی در کنترل اشتها و افزایش وزن دارند، موقع خواب آزاد می‌شوند.

۹۷. گزینه (۴) واژه "it" در بند اول به چه چیزی اشاره دارد؟ «**خوابیدن در کل**»

۹۸. گزینه (۳) کدام گزاره به بهترین شکل ساختار اطلاعات در این متن را توصیف می‌کند؟ «**پرسشی مطرح شده و تلاش‌هایی برای یافتن راه حل آن صورت**

می‌پذیرند.»

۹۹. گزینه (۴) واژه "minuscule" در بند ۲ به لحاظ معنایی به «**بی‌اهمیت**» نزدیک‌تر است.

۱۰۰. گزینه (۲) همهٔ موارد زیر به جز «**از دست دادن اشتها**» به عنوان پیامد احتمالی بی‌خوابی ذکر شده است.

پاسخ پرسش‌های کنکور خارج سایر رشته‌ها ۹۹

۷۶. گزینه (۱) معنی جمله: «کارلوس از پشت بوته‌ها بیرون پرید و بر سر **خواهر وحشت‌زده‌اش** فریاد کشید و خندید.»

💡 در این تست کاربرد صفت مفعولی “frightened” (ترسیده) مد نظر است. با توجه به جمله تست و خود ترکیب، صفت فاعلی “frightening” (ترسناک) مناسب نیست. در نهایت، می‌دانید کاربرد اصلی صفت قبل از اسم است، پس گزینه ۱ را انتخاب می‌کنیم.

۷۷. گزینه (۳) معنی جمله: «او از وقتی که در آخرین فیلمش دیدم بازیگر مورد علاقه من **بوده است**؛ به باور من او بهترین است.»

💡 تنها زمانی که از گذشته تا حال را پوشش می‌دهد، زمان «حال کامل» است. توجه کنید بعد از “since” برای اشاره به نقطه شروع عمل در گذشته، می‌توانیم از زمان گذشته ساده استفاده کنیم. البته قیود گذشته نیز بسیار پر کاربرد است. ببینید:

He has been my favorite actor since I saw him in his last film/2000/last week
قیود گذشته ساده زمان گذشته ساده

۷۸. گزینه (۲) معنی جمله: «هر ساله نزدیک به صدها **میلیون تن** ماهی از اقیانوس گرفته می‌شود.»

💡 به دلیل وجود عدد ۱۰۰، کلمه “million” هم باید عدد باشد. بنابراین، “millions” بعد از ۱۰۰ نادرست است و عدد محسوب نمی‌شود. یادآوری می‌کنم “hundreds, thousands, millions, billions” به همراه of اشاره به یک تعداد زیاد داشته و مفهوم «کلی‌گویی» دارند. گزینه (۱) دو ایراد دارد. اول اینکه “millions” نباید “-s” جمع بگیرد. دوم اینکه “ton” باید جمع بسته شود.

۷۹. گزینه (۴) معنی جمله: «برای فیلمبرداری مستقیم از صفحه نمایش رایانه، یک دوربین می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد، اما برای تصاویر با بالاترین کیفیت ممکن، **دستگاه‌های ضبط فیلم گران‌قیمتی استفاده می‌شوند.**»

💡 مطمئن باشد مشابه این تست را مجدداً خواهید دید. در حل این تیپ تست، باید سیر معنایی جمله را از اول دنبال کنید تا به گزینه منطقی برسید. دلیل رد گزینه‌های دیگر:

(۱) نیازی به استفاده از ضمیر موصولی نداریم. ضمناً “are used by” مفهومی ندارد.

(۲) اگر مرجع “they” را “images” بگیریم، معنی این گزینه این می‌شود: «آن عکس‌ها برای دستگاه‌های ضبط فیلم استفاده می‌شوند.» خوب! این جمله چه ارتباطی با جمله اول تست دارد؟ ما می‌خواهیم عکس‌های با کیفیتی داشته باشیم!

(۳) ایراد اساسی این است که “are used” دارای فعل بوده ولی قبل از آن، در صورتی که نایب فاعل را “images” بدانیم، ویرگول آمده که مکث اشتباهی در جمله است. انگار بگوییم:

Images, are used by *

Knives, are used for cutting. *

ضمناً به لحاظ معنا نیز درست نیست، چرا که می‌گوید عکس‌ها توسط دستگاه‌های ضبط فیلم استفاده می‌شوند! برای چه کاری؟ به چه هدفی؟

۸۰. گزینه (۴) معنی جمله: «وقتی داشتی می‌گفتی که می‌خواهی شغل فعلی‌ات را رها کنی **جدی** بودی یا داشتی فقط شوخی می‌کردی؟»

(۱) طبیعی، عادی (۲) سرگرم‌کننده (۳) هیجان‌زده (۴) **جدی**

۸۱. گزینه (۲) معنی جمله: «رابرت آ. هینلین نویسنده زمانی گفت که عشق آن شرایطی است که در آن خوشبختی یک نفر دیگر برای خوشحالی شما **ضروری** می‌شود.»

(۱) مهمان‌نواز (۲) **ضروری** (۳) جذاب (۴) خلاق

۸۲. گزینه (۳) معنی جمله: «آیا می‌خواهی تمام شب به کار کردن **ادامه بدهی**؟ به نظرم لازم است به خودت استراحت بدهی.»

(۱) تسلیم شدن، رها کردن (۲) افتادن، سقوط کردن (۳) **ادامه دادن** (۴) بستگی داشتن به

۸۳. گزینه (۴) معنی جمله: «یک کسی یک بار شوخی کرد که رایانه‌ها هرگز نمی‌توانند کاملاً **جانشین** انسان **شوند** تا زمانی که یاد بگیرند به شوخی‌های رئیس(شان) بخندند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) مقایسه کردن (۲) بازنشسته شدن (۳) احترام گذاشتن (۴) **جانشین شدن**

۸۴. گزینه (۱) معنی جمله: «مردم دارند بی‌وقفه کالاهای بیشتر می‌خرند و خانه‌های بیشتری می‌سازند. آب تازه، نفت و گاز طبیعی صرفاً منابعی مورد **تقاضا** هستند.»

(۱) **تقاضا** (۲) تنوع (۳) تخفیف (۴) اختلال

۸۵. گزینه (۳) **معنی جمله:** «غذا بخشی از هویت توست، پس وقتی هله هوله می‌خوری که نه فقط برای بدنت بلکه برای ذهنت نیز بسیار مضر است درباره خودت چه چیزی داری می‌گویی؟»
 (۱) عملکرد (۲) قاعده (۳) هویت (۴) میراث

۸۶. گزینه (۴) **معنی جمله:** «اگر به دیدن کشور من می‌آیی، توصیه می‌کنم حتماً (مطمئن شوی) بخش شمالی را ببینی؛ آنجا همه چیز خارق‌العاده است.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) ثبت کردن اسم (هتل، پرواز) (۲) اطلاع دادن (۳) اهدا کردن (۴) مطمئن شدن
 ۸۷. گزینه (۲) **معنی جمله:** «وقتی آن پسر در کلاس دیگر نفسش بند آمد، اقدامی **بلادرنگ** توسط یکی در کلاس لازم بود تا برای نجات زندگی او سی‌پی‌آر (احیای قلبی ریوی) انجام دهد.»
 (۱) ابتدایی (۲) بلادرنگ (۳) در دسترس (۴) متوسط، میانی

معنی کلوزتست:

بعضی از مردم مرتب‌تر از دیگران برای خرید می‌روند تا به اجناس داخل فروشگاه‌ها نگاهی بیاندازند حتی وقتی پول زیادی ندارند. این کار به نام تماشای ویتترین شناخته می‌شود و به افراد این امکان را می‌دهد (۸۸) تا از پیش برنامه‌ریزی کنند و برای چیزهایی که در آینده می‌خواهند بخرند (۸۹) پس‌انداز کنند یا منتظر شوند اقلام قیمتشان کم شود. برخی از افراد وقت زیادی صرف گشتن به دنبال حراجی‌ها می‌کنند در حالی که برخی دیگر به قیمت فکر نمی‌کنند (۹۰) و از این‌که پول زیادی خرج کنند راضی هستند. بعضی از مردم معتقدند که کالایی هر چه گران‌تر باشد، کیفیتش (۹۱) بهتر است، ولی این همیشه درست نیست. خریدن کالاهایی که مقرون به صرفه هستند (۹۲) منطقی است، ولی برخی از افراد از کارت اعتباری استفاده می‌کنند یا از بانک پول قرض می‌کنند تا بتوانند اقلامی که واقعاً می‌خواهند را بخرند به جای آن که برایش صبر کنند.

۸۸. گزینه (۱) **معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:**
 (۱) امکان دادن، اجازه دادن (۲) بهبود بخشیدن (۳) تلاش کردن (۴) تأمین کردن

۸۹. گزینه (۳)

فراموش نکنید ضمائر موصولی مفعولی قابل حذف هستند. به اصل جمله نگاه کنید:

This is known as window shopping and allows people to plan ahead and save for the things (which/that) **they want to buy in the future** or wait for the items to drop in price.

۹۰. گزینه (۴)

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) سردرآوردن (۲) کنار آمدن با (۳) مراقبت کردن (۴) فکر کردن به، توجه کردن به

۹۱. گزینه (۲)

(۱) اقتصاد (۲) کیفیت (۳) تصویر (۴) اصل، مبدا

۹۲. گزینه (۲)

ضمیر موصولی "which" برای توصیف "items" و در نقش فاعل جمله موصولی (یعنی "which are affordable") به کار رفته است. دقت کنید که حتی اگر معنی صفت "affordable" را ندانید، با استفاده از ویژگی‌های جملات موصولی می‌توانید به تست پاسخ دهید.

معنی متن ۱:

تلاش‌ها برای توضیح این که چگونه پتروسورها قادر به پرواز شدند به طرح ایده‌هایی انجامیده است مبنی بر این که آن‌ها با پریدن از صخره‌ها، افتادن از درختان، یا حتی با خیز برداشتن از روی تاج موج به دل بادهای سبک خودشان را به هوا پرتاب کرده‌اند. هر یک از این توضیحات اشکالات خودش را دارد. اولی به اشتباه فرض می‌کند که پاهای عقبی پتروسورها شبیه به پاهای خفاش بوده و می‌توانسته نقش قلاب‌هایی را داشته باشد که به وسیله آن حیوان می‌توانسته خودش را در آمادگی برای پرواز آویزان کند. توضیح دوم به نظر نامحتمل می‌آید چون پتروسورهای بزرگ نمی‌توانستند بدون آسیب زدن به بال‌هایشان روی درختان فرود بیایند. سومی مستلزم امواج بلندی است تا پرواز را ممکن سازند. اما بادی که چنین موجی ایجاد کند احتمالاً برای پتروسورها بیش از حد شدید بوده تا (بتوانند) در لحظه معلق شدن در هوا پروازشان را کنترل کنند.

۹۳. گزینه (۳) متن اساساً به چه مسئله‌ای پرداخته است؟ «چه چیزی پتروسورها را قادر به پرواز کرد؟»

۹۴. گزینه (۱) واژه "those" در این متن به «پاهای» اشاره دارد.

۹۵. گزینه (۴) کدامیک به بهترین شکل نگرش نویسنده را نسبت به سه توضیح ارائه شده در متن توصیف می‌کند؟ «ناممطمئن»
۹۶. گزینه (۱) کدامیک از گزاره‌های زیر، در صورت درست بودن، دلیل مطرح شده علیه توضیح دوم را تضعیف می‌کند؟ «پتروسورها همیشه روی زمین فرود می‌آمدند.»



معنی متن ۲:

مردمانی که سواحیلی صحبت می‌کنند و می‌خواهند با استفاده از «کامپیوتا»، که معادل سواحیلی رایانه است، ارتباط برقرار کنند، قادر نیستند این کار را به زبان خودشان انجام دهند. فرقی نمی‌کند که این رایانه‌ها هارد دیسک‌های با ظرفیت بالا و نرم‌افزارهای پیچیده داشته باشند. رایانه‌ها نمی‌توانند به زبان سواحیلی یا دیگر زبان‌های آفریقایی کار کنند که تعداد آنها چند صد تایی می‌شود.

اما شاید به همین زودی قادر باشند (با این زبان‌ها کار کنند). زبان‌شناسان در آفریقا مشغول کار با متخصصان فناوری اطلاعات هستند تا رایانه‌ها را برای آفریقایی‌هایی قابل استفاده کنند که هیچ یک از زبان‌هایی فعلی مورد استفاده در اینترنت را بلد نیستند. علم اقتصاد این تغییر را به ارمغان می‌آورد. شرکت مایکروسافت متوجه بازاری است که در میان گویشوران سواحیلی شرق آفریقا برای نرم‌افزار وجود دارد. گوگل حالا موتور جستجویی برای گویشوران سواحیلی در کنیا دارد. دیگر شرکت‌های نرم‌افزار احتمالاً به زودی محصولاتی برای مصرف‌کنندگان آفریقایی خواهد ساخت. علاوه بر اقتصاد، دلیل دیگری برای قابل دسترس نمودن رایانه برای آفریقایی‌ها وجود دارد. صدها زبان آفریقایی در حال نابودی هستند و زبان‌شناسان رایانه را به عنوان راهی برای نجات آنها می‌بینند. طبق برآورد یونسکو، ۹۰ درصد از ۶۰۰۰ زبان دنیا در اینترنت نیستند، و هر روز یک زبان در نقطه‌ای از دنیا منقرض می‌شود. امید آنست که رایانه‌ها بتوانند به نجات آن‌ها کمک کنند.

۹۷. گزینه (۳) با توجه به متن، کدامیک دربارهٔ مردم سواحیلی درست است؟ «آن‌ها به زبانی صحبت می‌کنند که نمی‌توانند با آن از طریق رایانه ارتباط برقرار کنند.»
۹۸. گزینه (۲) متن به این نکته اشاره دارد که تعداد زبان‌هایی که مردم نمی‌توانند با آن از طریق رایانه کار کنند «بیشتر از یکی است.»
۹۹. گزینه (۴) از متن می‌توان نتیجه گرفت برخی آفریقایی‌هایی «با هیچ زبانی به جز زبان مادری‌شان آشنایی ندارند.»
۱۰۰. گزینه (۱) نویسنده یونسکو را عمدتاً به این خاطر ذکر می‌کند تا «از جمله‌ای که قبل‌تر آمده است پشتیبانی کند.»

ضمیمه ۲

List of Phrasal Verbs (7th to 12th)

⚠️ به دلیل توجه ویژه مولفان محترم کتاب‌های درسی "Prospect" و "Vision" به افعال چند بخشی، تمامی این افعال رو (از سال هفتم تا دوازدهم) براتون در قالب جدول زیر آوردیم.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Add to	اضافه کردن به	Around 4,000 new words are added to the English dictionary every year.	هر سال حدود ۴۰۰۰ کلمه به فرهنگ لغت انگلیسی اضافه می‌شوند.
Ask about	پرسیدن درباره	Ask your classmates about their family members.	از هم‌کلاسی‌هایتان راجع به اعضای خانواده‌شان بپرسید.
Ask for	(چیزی) خواستن	Well, you can ask her for help.	خب، می‌توانی کمک بخواهی.
Base (sth) on (sth)	چیزی را بر مبنای چیزی قرار دادن	The film is based on a short story by Thomas Mann.	فیلم بر مبنای یک داستان کوتاه نوشته توماس مان است.
Be after	به دنبال (کسی یا چیزی) بودن	I never quit until I get what I'm after .	من هیچ‌گاه تسلیم نمی‌شوم تا این که چیزی را که به دنبالش هستم به دست بیاورم.
Be back	برگشتن	Class, be quiet! I'll be back in a minute.	بچه‌ها! ساکت باشید! تا یک دقیقه دیگر برمی‌گردم.
Be from	اهل (جایی) بودن	Where are you from , Hamid?	حمید، تو اهل کجایی؟
Be like	شبيه بودن به	You can say what your city is like .	می‌توانی بگویی شهرت شبیه چه است (چه شکلی است).
Behave towards	برخورد کردن نسبت به، رفتار کردن با	relationship: the way in which two or more people feel and behave towards each other.	رابطه: نحوه احساس و برخورد دو فرد نسبت به یکدیگر.
Believe in	اعتقاد داشتن به	We believe in Allah.	ما به (وجود) خدا اعتقاد داریم.
Bring up	تربیت کردن	Our elders have either learned, created or have been brought up with a set of morals, values and principles in their life.	پیشکسوتان ما در زندگی‌شان یا یک سری اخلاقیات، ارزش‌ها و اصول را یاد گرفته‌اند، یا به وجود آورده‌اند و یا با آن‌ها تربیت شده‌اند.
Burst into	(خنده، گریه و غیره) زدن زیر؛ ناگهان شروع کردن به	Terri keeps bursting into tears for no reason.	تری به طور مداوم بدون دلیل می‌زند زیر گریه.
Call back	به کسی که قبلاً زنگ زده تلفن کردن	I'll call you back when I get home.	هنگامی که به خانه برسم به تو زنگ خواهیم زد.
Care for	اهمیت دادن به، ارزش قائل بودن برای	We must care for those who once cared for us.	ما باید به کسانی که زمانی به ما اهمیت می‌دادند اهمیت دهیم.
Change into	تبدیل کردن به	Change the sentences into questions.	جمله‌ها را به پرسش تبدیل کن.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Check in	نام‌نویسی کردن، (اتاق تحویل گرفتن در هتل)	Guests cannot check in before 2:00 PM.	مهمانان نمی‌توانند پیش از ساعت دو عصر اتاق تحویل بگیرند.
Check out	(هتل) تسویه حساب کردن، اتاق را خالی کردن	Are they checking out ?	آیا آن‌ها دارند اتاق را تحویل می‌دهند؟
Combine with	ترکیب کردن با، چسباندن به، سرچشمه گرفتن از	Combine the two sentences with 'and', 'but', 'or' or 'so'.	دو جمله را توسط با، اما، یا و یا بنابراین ترکیب کن.
Come back	برگشتن	What time is she coming back ?	او کی برمی‌گردد؟
Come from	از چیزی یا جایی آمدن، سرچشمه گرفتن	Solar energy or the energy that comes from sunshine can be used to heat, cool, and light our homes and schools.	انرژی خورشیدی یا انرژی‌ای که از آفتاب می‌آید می‌تواند برای گرمایش، سرمایش، و نورانی کردن خانه‌ها و مدرسه‌هایمان استفاده شود.
Come in	وارد شدن	Tina wasn't reading a novel when her mother came in .	تینا در حال خواندن رمان نبود وقتی که مادرش وارد شد.
Come on	(۱) بجنب، یا لا (۲) بی‌خیال	Come on! Stop being a couch potato!	بجنب! معنادار تلویزیون بودن را بس کن!
Come over	به خانه کسی آمدن، به دیدن کسی آمدن	Why don't you come over for dinner?	چرا برای شام (به خانه‌ام) نمی‌آیی؟
Come to	آمدن به	Sam has not come to work.	سم سر کار نیامده است.
Come with (sb)	آمدن با، رفتن با	Are you coming with me?	با من می‌آیی؟
Come up with	تدبیر کردن، کشف کردن، به نتیجه رسیدن، دست پیدا کردن به	When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.	وقتی که دو نفر با هم همکاری می‌کنند به ایده‌های بهتری دست پیدا می‌کنند.
Consist of	تشکیل شدن از	The Solar System consists of the Sun, Moon and Planets.	منظومه شمسی از خورشید، ماه و سیاره‌ها تشکیل می‌شود.
Convert into	تبدیل کردن به	Like other aids, this device converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet.	این دستگاه مانند دیگر وسایل کمکی، صوت را به لرزش تبدیل می‌کند و آن را به طور مستقیم به آهن‌ربا می‌فرستد.
Cross out	خط زدن	Cross out the different name.	اسم متفاوت را خط بزن
Cut down	قطع کردن	They cut down trees and destroy lakes.	آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را نابود می‌سازند.
Deal with	دست و پنجه نرم کردن با، پرداختن به	The author has tried to deal with a very difficult subject.	نویسنده تلاش کرده است تا به موضوعی بسیار دشوار بپردازد.
Decide on	(کسی یا چیزی را) به دقت انتخاب کردن	First decide on a city in Iran.	اول یک شهر را در ایران انتخاب کن.
Depend on	بستگی داشتن به	The price depends on its size.	قیمت به اندازه‌اش بستگی دارد.
Die out	منقرض شدن	The Persian lion died out about 75 years ago.	شیر ایرانی در حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Divide into	تقسیم کردن / شدن به	Can you divide the above animals into two groups?	می‌توانی حیوانات بالا را به دو گروه تقسیم کنی؟
End in	ختم شدن به	These adverbs known as “adverbs of manner” often end in -ly.	این قیدها که با عنوان قیده‌های حالت شناخته می‌شوند اغلب به ly ختم می‌شوند.
End with	با چیزی به اتمام رساندن	Why did you end your essay with a quotation from Shakespeare?	چرا انشایت را با یک نقل قول از شکسپیر به اتمام رساندی؟
Fall down	افتادن، سقوط کردن	He fell down and hurt his head.	او افتاد و به سرش آسیب زد.
Figure out	فهمیدن، پی بردن به	Mehran couldn't figure out what the teacher was talking about.	مهران نتوانست بفهمد معلم راجع به چه حرف می‌زد.
Fill in	(پرسش‌نامه و غیره) پر کردن، تکمیل کردن	Fill in the blanks with the number of the words you choose from the list.	جاهای خالی را با شماره لغاتی که از فهرست انتخاب می‌کنید پر کنید.
Fill out	(پرسش‌نامه و غیره) پر کردن، تکمیل کردن	Fill out the table below.	جدول زیر را تکمیل کنید.
Find out	پی بردن به، فهمیدن	You have to find out what works best for you.	باید پی ببری که چه چیزی به بهترین نحو برای تو کار می‌کند.
Forgive for	برای چیزی یاکاری بخشودن / عفو کردن	Mom forgave me for breaking the vase.	مامان برای شکستن گلدان مرا بخشید.
Get along (with)	کنار آمدن، جور بودن	If people practice art, they will get along with their stress.	اگر مردم به هنر بپردازند راحت‌تر با استرسشان کنار خواهند آمد.
Get around	(خبر، بیماری و غیره) پخش شدن، شیوع پیدا کردن	They helped the first patient with penicillin in 1942 when the flu was getting around .	در سال ۱۹۴۲ وقتی آنفولانزا در حال پخش شدن بود آن‌ها اولین بیمار را با پنیسیلین درمان کردند.
Get away	(۱) دور شدن، خلاص شدن (۲) فرار کردن	1) He said he'd meet me for lunch if he could get away . 2) A police officer grabbed him, but he got away .	(۱) او گفت اگر بتواند خلاص شود مرا برای ناهار ملاقات خواهد کرد. (۲) یک افسر پلیس او را گرفت ولی او فرار کرد.
Get back	بازگشتن (به جایی)	If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.	اگر در عرض ایران سفر کنی، با صنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی برای خانواده و دوستانت به خانه باز خواهی گشت.
Get off	پیاده شدن	Get off the train.	از قطار پیاده شو.
Get on	سوار شدن	Get on the bus.	سوار اتوبوس شو.
Get to	توانایی کاری را پیدا کردن، توانستن، پرداختن به	Let's get to know each other.	بیا به شناخت یکدیگر بپردازیم.
Get up	بلند شدن، پا شدن	When does your brother get up in the morning?	برادرت صبح چه موقعی بلند می‌شود؟
Give back	پس دادن	They gave me some money back because I had paid too much.	آن‌ها مقداری پول به من پس دادند چون زیادی پرداخت کرده بودم.
Give off	ساطع کردن	Some materials may give off harmful gases in the process.	بعضی مواد ممکن است طی فرایندی گازهای مضر ساطع کنند.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Give to	چیزی را به کسی دادن	Give your contact information to the secretary.	اطلاعات تماس‌تان را به منشی بدهید.
Give up	رها کردن، منصرف شدن	He gave up his work without saying anything to us.	او بدون این که به ما چیزی بگوید کارش را رها کرد.
Go away	(از جایی) رفتن، (جایی را) ترک کردن	Go away and leave me alone!	برو بی کارت و مرا تنها بگذار!
Go back (to)	برگشتن به	Go back to the Reading. Find three simple and three compound sentences.	به متن برگردید. سه جمله ساده و سه جمله مرکب پیدا کنید.
Go out	(۱) (برق، چراغ) خاموش شدن (۲) بیرون رفتن	She was working on a difficult problem when the power went out . Go out on Nature Day.	وقتی که برق رفت او او داشت روی یک مسئله دشوار کار می‌کرد. در روز طبیعت بیرون بروید.
Go round	دور چیزی گشتن	Planets go around the Sun.	سیاره‌ها دور خورشید می‌گردند.
Go through	تجربه کردن، متحمل شدن، بررسی کردن	1) The country is going through a period of economic instability. 2) Let's go through the arguments again.	(۱) کشور در حال گذر از یک دوره اقتصادی ناپایدار است. (۲) بیاییم استدلال‌ات را یکبار دیگر بررسی کنیم.
Go to	(۱) رفتن به (۲) وارد شدن	1) They are going to Hamedan, aren't they? 2) Let your computer monitor go to sleep or turn it off to save more energy.	(۱) آن‌ها دارند به همدان می‌روند، نه؟ (۲) بگذار صفحه نمایش کامپیوترت به حالت خواب وارد شود یا آن را خاموش کن تا انرژی بیشتری صرفه‌جویی کنی.
Go together	همراه آمدن	A collocation is two or more words that often go together .	یک باهم‌آیی دو و یا تعداد بیشتری از کلمات است که اغلب همراه هم می‌آیند.
Graduate from	فارغ‌التحصیل شدن از	He graduated from Engineering School of Beirut.	او از مدرسه مهندسی بیروت فارغ‌التحصیل شد.
Grow up	بزرگ شدن	Children grow up rapidly.	بچه‌ها سریع بزرگ می‌شوند.
Hang out (with)	بیرون رفتن و گشتن، وقت گذراندن (با کسی)	I used to hang out with them when I was at college.	وقتی دانشجوی بودم با آن‌ها بیرون می‌چرخیدم.
Hear of	راجع به چیزی یا کسی شنیدن	Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?	اوه، او را نمی‌شناسی؟ تا حالا هیچ‌وقت راجع به دکتر محمد قریب شنیده‌ای؟
Help with	(در امری) کمک کردن	He always helps me with my lessons.	او همیشه در درس‌هایم به من کمک می‌کند.
Hurry up	عجله کردن	Hurry up , or we'll miss the bus!	عجله کن، وگرنه اتوبوس را از دست می‌دهیم.
Jump out of	بیرون پریدن از	The firefighters jumped out of their cars	آتش نشانان از ماشین‌هایشان بیرون پریدند.
Jump to	پریدن به	I did not read the introduction and jumped to the next part.	من مقدمه را نخواندم و به قسمت بعد پریدم.
Keep away	دور نگه داشتن	An apple a day keeps a doctor away !	(خوردن) روزی یک سیب دکتر را دور نگه می‌دارد.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Keep off	وارد (جایی) نشدن	Keep off the grass.	به علف‌ها وارد نشوید.
Keep on	ادامه دادن	Keep on learning!	به یادگیری ادامه بده!
Know about	خبر داشتن از، دانستن درباره	Is it good to surf the net to know about our trip?	آیا خوب است که اینترنت را بگردیم تا درباره سفرمان بدانیم؟
Lead to	منتج شدن به	When there are too many people trying to lead and give their opinions, it's confusing and leads to bad results.	وقتی که تعداد بیش از حد زیادی از افراد قصد دارند رهبری کنند و نظرات خودشان را بدهند، گیج‌کننده است و به نتایج بد منتهی می‌شود.
Learn about	راجع به چیزی اطلاعات کسب کردن	Scientists learn about the world by observing and experimenting.	دانشمندان با مشاهده و آزمایش راجع به جهان اطلاعات کسب می‌کنند.
Listen to	گوش دادن به	Listen to the English Alphabet songs.	به آهنگ‌های الفبای انگلیسی گوش کن.
Look after	مراقبت کردن	Sara looked after us very well.	سارا از ما خیلی خوب مراقبت کرد.
Look around	گشتن	Look around , find, and write more words.	بگرد، لغات بیشتری را بیاب و بنویس.
Look at	نگاه کردن به	Fatemeh, look at this picture.	فاطمه به این عکس نگاه کن.
Look back	به عقب / گذشته نگاه کردن، به گذشته فکر کردن	I look back at that time with a lot of pride.	من با غرور بسیار زیادی به آن دوران فکر می‌کنم.
Look for	دنبال (کسی یا چیزی) گشتن	Look for that information.	به دنبال آن اطلاعات بگرد.
Look like	شبیه (کسی یا چیزی) بودن، شکل خاصی بودن	Check if you can say what you look like .	بررسی کن که آیا می‌توانی بگویی چه شکلی هستی؟
Look out	(امری) مواظب باش!	Look out! You're going to crash.	مواظب باش! تصادف می‌کنی‌ها!
Look out for	مواظب چیزی بودن، حواس خود را به چیزی جمع کردن	Look out for common reference words.	حواس را به کلمات مرجع مرسوم جمع کن.
Look up	(در لغت‌نامه یا اینترنت) جست و جو کردن	Look up this word in the dictionary.	این واژه را در فرهنگ لغت جست‌وجو کن.
Make from	چیزی را از چیزی درست کردن	Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced, like wind, water, sunshine, tides, and plants.	انرژی پاک تجدیدپذیر است. از منابعی ساخته می‌شود که می‌شود جایگزینشان کرد، مثل آب، باد، آفتاب، جزر و مد و گیاهان.
Make up	ساختن، تشکیل دادن	China makes up 18% of the world's population.	چین ۱۸ درصد از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهد.
Match with	وصل کردن به، مرتبط کردن با	Match the Persian words with the English ones	کلمات فارسی را به (کلمات) انگلیسی وصل کنید
Move to	تغییر مکان دادن، اسباب‌کشی کردن	When he was seven his family moved from Iran to Lebanon.	وقتی هفت ساله بود خانواده‌اش از ایران به لبنان نقل مکان کرد.
Pair up	جفت شدن	Two students from each class pair up to produce a short play.	دو دانش‌آموز از هر کلاس جفت می‌شوند تا یک نمایش کوتاه تولید کنند.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Pass away	فوت کردن	Saffarzadeh passed away in 1387.	(خانم) صفارزاده در سال ۱۳۸۷ فوت کرد.
Pay for	پول (چیزی را) دادن، تاوان پس دادن	People may be paid for voluntary garbage delivery as well.	ممکن است مردم برای تحویل داوطلبانه زباله هم پول دریافت کنند.
Plan for	برنامه ریزی کردن برای	Everyone needs to plan for the future.	همه باید برای آینده برنامه‌ریزی کنند.
Plug in	به برق وصل کردن	The electric car is usually plugged in at night.	ماشین برقی معمولاً شب‌ها به برق وصل است.
Plug into	وصل کردن به	The car can be plugged into a special charging unit even at houses.	ماشین می‌تواند حتی در خانه به یک دستگاه مخصوص شارژ وصل شود.
Provide with	در اختیار گذاشتن	In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.	در این درس بعضی راهنمایی‌های لازم را در مورد نحوه استفاده موثر از فرهنگ لغت در اختیارتان می‌گذاریم.
Pull over	(ماشین) کنار رفتن، کنار زدن، کنار بردن	Let's pull over and have a look at the map.	بیا کنار بزنیم و نگاهی به نقشه بیاندازیم.
Put aside	کنار گذاشتن	Sajjad put his camera aside and asked people to leave.	سجاد دوربینش را کنار گذاشت و از مردم خواست که (محل را) ترک کنند.
Put back	چیزی را برگرداندن، سر جایش گذاشتن	Can you put the book back when you've finished it?	می‌توانی کتاب را وقتی تمامش کردی سر جایش بگذاری؟
Put out	خاموش کردن (آتش و غیره)	He puts out fire and saves people's lives.	او آتش خاموش می‌کند و جان مردم را نجات می‌دهد.
Range from ... to ...	از ... تا ... متغیر بودن	Dictionary prices range from \$5 to \$15.	قیمت فرهنگ لغت از ۵ دلار تا ۱۵ دلار متغیر است.
Read about	در مورد چیزی یا کسی مطالعه کردن	Did you read about John in the newspaper?	راجع به جان در روزنامه مطالعه کردی؟
Read on	به خواندن ادامه دادن	Even if you cannot figure out the exact meaning, your understanding can be enough to allow you to read on .	حتی اگر نتوانی به معنای دقیق پی ببری، برداشتت می‌تواند کافی باشد که به تو اجازه بدهد به خواندن ادامه بدهی.
Refer to	اشاره کردن به، ارجاع دادن به	Read the passage. Find what these words refer to .	متن را بخوان. پی ببر این کلمات به چه اشاره می‌کنند.
Reflect on	به طور دقیق راجع به چیزی اندیشیدن	He sat in the garden and reflected on what he had just read.	او در باغ نشست و به دقت راجع به چیزی که تازه خوانده بود فکر کرد.
Relate to	(به کسی یا چیزی) مربوط بودن	The verbs that express a state rather than an action usually relate to emotions, thoughts, and senses.	افعالی که بیشتر یک حالت را بیان می‌کنند تا یک عمل معمولاً با احساسات، افکار و حس‌ها مرتبط هستند.
Remind (sb) of	کسی را به یاد چیزی انداختن	These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.	این توربین‌های بادی مرا به یاد آن چیزی که راجع به استفاده از انرژی باد در ساختمان‌های یزد خواندم می‌اندازد.
Replace with	چیزی یا کسی را با چیزی یا کسی جایگزین کردن	You can replace the repeated nouns with suitable pronouns	می‌توانید اسامی تکراری را با ضمیرهای مناسب جایگزین کنید.
Reply to	جواب دادن به	I will reply to her letter as soon as I can.	به محض این که بتوانم به نامه‌اش پاسخ خواهم داد.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Say about	گفتن در مورد	What does the first sentence say about Mahan?	اولین جمله درباره ماهان چه می‌گوید؟
Shout at	فریاد زدن بر سر	Dad really shouted at me when I didn't do my homework.	پدر واقعاً وقتی تکالیفم را انجام ندادم بر سرم فریاد زد.
Sit down	نشستن	Sit down , Ali – you look tired.	بنشین علی. به نظر خسته می‌آیی.
Sit on	نشستن روی	Today, my little son was sitting on my lap when a pigeon sat on the window.	امروز پسر کوچکم روی پایم نشسته بود که یک کبوتر روی پنجره نشست.
Speak to	صحبت کردن با	Kate saw Sofi, but she didn't speak to her.	کیت سوفی را دید اما با او صحبت نکرد.
Stand for	مخفف چیزی بودن	I.R. stands for Islamic Republic.	Ir مخفف Islamic Republic است.
Stand up	ایستادن	A man at the back stood up to ask a question.	مردی در انتهای (سالن) ایستاد تا سوالی بپرسد.
Start with	با چیزی آغاز شدن یا کردن	Remember that sentences in a paragraph start with a capital letter.	یادت باشد که جملات در یک بند با حرف بزرگ آغاز می‌شوند.
Stick to	چسبیدن به، ول نکردن	Whenever they find a sweet on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home.	هر وقت که یک آبنبات روی زمین پیدا می‌کنند آبنبات را ول نمی‌کنند و به خانه‌شان می‌برندش.
Talk about	حرف زدن درباره	English people love to talk about weather.	مردم انگلیسی عاشق این هستند که راجع به هوا صحبت کنند.
Talk to / with	صحبت کردن با	Talk to your classmate.	با هم‌کلاسی‌ات صحبت کن.
Take away from	(چیزی را) از (کسی) گرفتن، سلب کردن	One day of smoking can take away from the smoker's life.	یک روز سیگار کشیدن می‌تواند حدود ۵ ساعت از عمر سیگاری را از بین ببرد.
Take care of	مواظبت کردن از	All humans must take care of nature.	تمام انسان‌ها باید از طبیعت مراقبت کنند.
Take from	گرفتن از، استخراج کردن از	There are example sentences which have been taken from poetry.	جمله‌های نمونه‌ای وجود دارند که از شعر گرفته شده‌اند.
Take in	جذب کردن	Roots take in nutrients from the soil.	ریشه‌ها مواد مغذی را از خاک جذب می‌کنند.
Take off	(۱) در آوردن لباس (۲) هواپیما از زمین بلند شدن	The plane should take off on time.	هواپیما باید در زمان مقرر بلند شود.
Take out (from ATM)	(از دستگاه خودپرداز) پول گرفتن	Take out money.	از دستگاه خودپرداز پول بگیر.
Tell about	راجع به چیزی گفتن	Can you tell me a little about his life?	می‌توانی کمی به من راجع به زندگی او بگویی؟
Thank for	تشکر کردن بابت	We thanked our hosts for the lovely evening.	ما از میزبانانمان برای عصر دوست داشتنی تشکر کردیم.
Think about	فکر کردن درباره	It is sometimes good to think about our body and how it works.	خوب است گاهی درباره بدنمان و اینکه چگونه کار می‌کند فکر کنیم.

phrasal verb	معنی	in a sentence	ترجمه جمله
Think of	فکر کردن درباره، به فکر کسی یا چیزی بودن	Think of some questions and ask your classmate about the city.	به چند سوال فکر کنید و راجع به شهر از هم کلاسیتان سوال کنید.
Translate into	ترجمه کردن به	It has been translated into countless languages including German, English and French.	به تعداد بی‌شماری زبان از جمله آلمانی، انگلیسی و فرانسوی ترجمه شده است.
Travel around	دور جایی سفر کردن	Are they traveling around the world?	آیا آن‌ها دارند دور دنیا سفر می‌کنند؟
Turn off	خاموش کردن	She turned off the alarm.	او زنگ را خاموش کرد.
Turn on	(چراغ و غیره) روشن کردن	His little brother asked him to turn on the computer.	برادر کوچکش از او خواست که کامپیوتر را روشن کند.
Turn round	چرخ زدن، دور زدن (ماشین)	We turned around in someone's driveway.	ما در ورودی خانه یک نفر دور زدیم.
Type into	چیزی را در جایی تایپ کردن	Please type your name and address into this box.	لطفاً اسم و آدرستان را در این محل تایپ کنید.
Wait for	منتظر (کسی یا چیزی) بودن	The students were waiting patiently for the bus.	دانش‌آموزان بی‌صبرانه منتظر اتوبوس بودند.
Use up	چیزی را مصرف کردن	Don't use up all the milk; we need some for breakfast.	تمام شیر را مصرف نکن. مقداری برا صبحانه نیاز داریم.
Wake up	بیدار شدن، بیدار کردن	When does she wake up ?	او چه زمانی بیدار می‌شود؟
Watch out	مواظب بودن	If you don't watch out , you could fall.	اگر مواظب نباشی ممکن است بیفتی.
Work on	روی چیزی کار کردن	Some scientists are working on producing electricity.	بعضی دانشمندان دارند روی تولید برق کار می‌کنند.
Work out	(۱) فهمیدن (۲) عملی شدن، موفق شدن	1) When you recognize prefixes and suffixes and know what they mean, it will help you work out the meaning of many words you read. 2) Your plans might not work out , so don't start thinking about what you'll do after you succeed.	(۱) وقتی که پیشوندها و پسوندها را تشخیص دهی و بدانی چه معنایی دارند، به تو کمک خواهد کرد معنای بسیاری از کلماتی را که می‌خوانی بفهمی. (۲) برنامه‌هایت شاید جواب ندهند، پس شروع نکن به فکر کردن راجع به اینکه بعد از این که موفق شدی چه کاری خواهی کرد.
Work with	کار کردن با	Who can work with a computer?	چه کسی می‌تواند با کامپیوتر کار کند؟
Write down	نوشتن	Listen again and write down three important points mentioned.	دوباره گوش بدهید و سه نکته ذکر شده مهم را بنویسید.
Vary from ... to ...	از ... تا ... فرق کردن	In some cities, prices vary from shop to shop	در بعضی از شهرها، قیمت‌ها از مغازه به مغازه متفاوت است.

ضمیمه ۳

List of Collocations (7th to 11th)

(to) ask the information desk	پرسش از بخش اطلاعات	(to) save sb's life	جان کسی را نجات دادن
(to) attend a TV program	شرکت در یک برنامه تلویزیونی	(to) say yes/no to sth	به چیزی بله/نه گفتن
(to) bake a cake	پختن کیک	(to) search the Web	جستجو در وب
(to) be at home	در خانه بودن	(to) set the table	چیدن میز
(to) be bored with	خسته یا کسل بودن از	(to) show respect	احترام گذاشتن
(to) be born into a family	در یک خانواده متولد شدن	(to) snow heavily	برف سنگین / بارش سنگین برف
(to) be busy doing sth	مشغول کاری بودن	(to) stay awake	بیدار ماندن
(to) be different from	تفاوت داشتن (متفاوت بودن با)	(to) stick/put a plaster on a wound	چسب زخم بر روی زخم گذاشتن / چسباندن
(to) be famous for sth	به دلیل چیزی معروف بودن	(to) study lessons	درس خواندن
(to) be frightened to death	تا سر حد مرگ ترسیدن	(to) surf a website/ the Internet	پرسه زدن در اینترنت/ گشت زدن در وب/ جستجو کردن وب
(to) be good at sth	در چیزی مهارت داشتن (خوب بودن در انجام کاری)	(to) take an express train	قطار سریع‌السیر سوار شدن
(to) be interested in sth/sb	به چیزی یا کسی علاقه‌مند بودن	(to) take one's medicine	دارو خوردن
(to) be originally Iranian	در اصل ایرانی بودن (اصالت ایرانی داشتن)	(to) take photos	عکس گرفتن
(to) be polite to sb/sth	با کسی یا چیزی مودب بودن	(to) take turns	نوبتی انجام دادن
(to) be surprised at sth	از چیزی شگفت‌زده شدن، حیرت کردن از چیزی	(to) tell a story	تعریف کردن داستان
(to) be tired of sth	از چیزی خسته بودن	(to) tell the truth	حقیقت را گفتن
(to) become familiar with sth	با چیزی آشنا شدن	(to) text a message	پیام فرستادن/ اس ام اس زدن
(to) board the plane	سوار هواپیما شدن	(to) travel the world	دور دنیا گشتن / سفر به دور دنیا

(to) book a room/hotel	رزرو اتاق/هتل	(to) twist one's ankle	پیچ خوردن مچ پا
(to) book sth online	چیزی را آنلاین رزرو کردن	(to) update a blog	به روز رسانی وبلاگ
(to) break one's leg	شکستن پاهای کسی شکستن	(to) wait patiently	صبورانه منتظر ماندن
(to) browse the internet	جستجو در اینترنت	(to) walk home	به خانه رفتن / تا خانه پیاده رفتن
(to) call the emergency	تماس با اورژانس	(to) weave a rug	فرش بافتن / گلیم بافتن
(to) catch the bus: I ran fast to catch the bus.	به اتوبوس رسیدن: سریع دویدم تا به اتوبوس برسم	(to) write a report	نوشتن گزارش
(to) clear the table	میز را تمیز کردن	(to) write a story	نوشتن قصه / داستان
(to) clear water	آب را زلال کردن	a heart attack	سکته قلبی / حمله قلبی
(to) commemorate NE martyrs	بزرگداشت شهدای انرژیهای هسته‌ای	affirmative sentence	جمله مثبت خبری
(to) communicate one's feeling	بیان کردن (انتقال) احساس	ancient history	تاریخ باستان / عهد عتیق
(to) connect to the Internet	متصل شدن به اینترنت	as a hobby	به عنوان سرگرمی
(to) cook food	غذا پختن	at birth	در زمان تولد (به دنیا آمدن)
(to) describe sb's appearance	توصیف کردن ظاهر کسی	at the turn of the year	در آخر سال
(to) do a puzzle	حل معما، پازل	baggage reclaim	تحويل چمدان / دریافت بار
(to) do exercise	تمرین کردن، ورزش کردن	balanced diet	رژیم غذایی متعادل
(to) do experiments	آزمایش کردن	blood cells	سلول‌های خون
(to) do research	تحقیق کردن	blood pressure	فشار خون
(to) do voluntary work	کار داوطلبانه انجام دادن	body organ	اندام بدن
(to) donate blood	خون اهدا کردن	by bus	با اتوبوس
(to) draw a picture	نقاشی کردن	by means of	بوسیله
(to) exchange money	پول تبدیل کردن	by plane	با هواپیما
(to) feel weak	احساس ضعف کردن	contrastive stress	استرس مقابله‌ای / مقایسه‌ای

(to) feel well	حال خوبی داشتن، سر حال بودن	dairy products	محصولات لبنی
(to) fight disease	با بیماری مبارزه کردن	desert touring	تور بیابانگردی
(to) follow a rule	از قانون یا قاعده‌ای پیروی کردن	educational center	مرکز آموزش
(to) gain weight	وزن اضافه کردن	emphatic stress	تکیه تأکیدی
(to) get amused	سرگرم شدن	endangered language	زبان در معرض خطر
(to) get depressed	افسرده شدن	every other week	یک هفته در میان
(to) get home	به خانه رسیدن	falling and rising intonations	آهنگ‌های افتان و خیزان
(to) get one's BA in sth	(در رشته‌ای) لیسانس گرفتن	farming region	منطقه کشاورزی
(to) get one's Ph.D. in sth	(در رشته‌ای) دکترا گرفتن	fast/junk food	فست فود/ هله هوله
(to) get ready	آماده شدن	fire station	ایستگاه آتش‌نشانی
(to) get rest	استراحت کردن	flat tire	تایر پنچر
(to) give sb advice	به کسی نصیحت کردن	from left to right	از چپ به راست
(to) give sb hope	به کسی امید دادن	from top to down	از بالا به پایین
(to) go abroad	به خارج از کشور رفتن	gas station	پمپ گاز
(to) go on a trip	به سفر رفتن، سفر کردن	geographical location	موقعیت جغرافیایی
(to) go to the movies	به سینما رفتن	geographical position	مکان جغرافیایی
(to) go well	خوب پیش رفتن	gift shop	مغازه کادو فروشی
(to) grow old	پیر شدن	gold fish	ماهی قرمز (کوچک)
(to) have a headache /backache /toothache /stomachache /earache	سر درد/کمر درد/ دندان درد/ دل درد/ گوش درد داشتن	health condition	وضعیت سلامتی / بهداشتی
(to) have a reservation	رزرو داشتن	health problems	مشکلات سلامتی / بهداشتی
(to) have a temperature/fever	تب داشتن	heart attack	حمله قلبی / سکته

(to) have access to	دسترسی داشتن به	historical site	مکان تاریخی
(to) have an accident	تصادف کردن	homemade dish	غذای خانگی
(to) have an effect on	تاثیر داشتن بر / اثر داشتن روی	in pairs	جفت / دو تا دو تا
(to) have an injury	صدمه دیدن / آسیب دیدن / مجروح بودن	in this way	به این ترتیب
(to) have lunch	نهار خوردن	Information Technology (IT)	فناوری اطلاعات
(to) have one's leg in a cast	پای کسی در گچ بودن	language melody	موسیقی زبان / ملودی زبان
(to) have some bruises	کبودی داشتن / کوفته شدن	living languages	زبان‌های زنده
(to) health advice	توصیه بهداشتی (سلامتی)	means of transportation	وسایل نقلیه
(to) hire a taxi	یک تاکسی کرایه کردن	means of travel	وسیله سفر (دریایی، هوایی، ...)
(to) hold a ceremony	مراسم گرفتن / مراسمی بر پا کردن / برگزار کردن مراسم	military parade	رژه نظامی
(to) hold a game	برگزار کردن بازی	month of birth (OR birth month)	ماه تولد
(to) hurt one's back	آسیب زدن به کمر / آسیب دیدن کمر	mother tongue	زبان مادری
(to) hurt one's knee	آسیب زدن به زانو / آسیب دیدن زانو	national anthem	سرود ملی
(to) light a lamp	روشن کردن لامپ	native language	زبان مادری / زبان بومی / زبان اول
(to) lose interest	از دست دادن علاقه	natural home	زیستگاه طبیعی
(to) lose one's hearing	از دست دادن شنوایی	nervous system	دستگاه عصبی
(to) make a cake	کیک پختن	on TV	در تلویزیون
(to) make a dialogue	گفتگو کردن	one by one	یکی یکی
(to) make a mistake	اشتباه کردن	over the phone	پشت تلفن / پای تلفن
(to) make a noise	سر و صدا کردن	pencil case	جا مدادی
(to) make a suggestion	پیشنهاد دادن	pencil sharpener	مداد تراش
(to) make a voyage	سفر کردن	public transportation	حمل و نقل عمومی

(to) make movies	فیلم ساختن	recreational activities	فعالیت‌های تفریحی
(to) make tea	چای درست کردن	registration form	فرم رجیستری / فرم ثبت‌نام
(to) measure blood pressure/heartbeat	فشار خون را (اندازه) گرفتن / ضربان قلب را گرفتن	round the corner	نیش
(to) meet the needs of	نیازهای ... را برآوردن	running nose	آبریزش بینی
(to) narrate a story	داستانی را روایت کردن	sign language	زبان اشاره
(to) open an account	باز کردن حساب	sore eyes	چشم درد / سوزش چشم
(to) pack for a trip	بستن چمدان برای سفر	sore throat	گلو درد
(to) pay attention to	دقت کردن به / توجه کردن به	state of being	بودن / وجود داشتن / وضعیت وجودی / هستن
(to) pay toll	پرداخت عوارض	stone houses	خانه‌های سنگی
(to) play sports	ورزش کردن	technology addict	معتاد به فناوری
(to) play the role of sb	نقش کسی را بازی کردن / به جای کسی کار کردن	the Holy Quran	قرآن کریم / قرآن مقدس
(to) prepare/make a meal	آماده کردن وعده غذا / غذا درست کردن	the key to success	کلید موفقیت
(to) press palms	قرار دادن کف دست‌ها بر روی هم (برای ادای احترام)	train station	ایستگاه قطار
(to) prevent diseases	پیشگیری از بیماری‌ها	travel agency	آژانس مسافرتی
(to) produce a movie	تولید کردن فیلم	true story	داستان واقعی
(to) produce an artwork	تولید اثر هنری	way of living	شیوه زندگی
(to) pump blood	پمپاژ خون	welcome to	خوش آمدید به
(to) put emphasis on sth	بر چیزی تاکید کردن	wide range	طیف وسیع
(to) recharge the E-ticket	شارژ کردن بلیط الکترونیکی	word web	شبکه واژه
(to) ride a bicycle	دوچرخه سواری کردن	World Wide Web	وب جهان گستر

ضمیمه ۴


List of Idioms & Expressions (7th to 12th)

⚠ با توجه به پررنگ بودن بخش اصطلاحات کتاب‌های "Prospect" و "Vision" لازم دوست‌تیم همه رو براتون در یک جا جمع کنیم.

Above all.	مهم‌تر از همه	Oh, come on!	بی‌خیال!
Actually	در واقع	Oh, well.	خب، باشد
All right.	باشد، مشکلی نیست.	On the road	در حال سفر
Are you OK?	حالت خوب است؟	Really?	واقعاً!
By the way	راستی	See?	می‌بینی؟ متوجهی؟
Come on!	زود باش! بجنب! بی‌خیال!	Sounds good	به نظر خوب می‌رسد
Come to dinner!	برای شام بیا!	Sure.	حتماً
Cool!	چه جالب! مشکلی ندارد.	Thank you.	ممنونم
Don't worry.	نگران نباش	Thanks, that's a good idea	ممنون، فکر خوبی است.
Excuse me	عذر می‌خواهم	That's fine.	مشکلی ندارد.
Fine/Great, thanks.	خوب/عالی است، ممنون.	That's great!	عالی است!
Group together	با یکدیگر جمع شدن، گروه تشکیل دادن	That's interesting	جالب است
How are you?	چطوری؟	That's nice.	خوب است.
How's everything?	اوضاع چطور است؟	That's OK with me.	من مشکلی ندارم.
How touching!	چقدر تأثیربرانگیز!	That's right.	درست است.
How wonderful!	چه عالی!	That's the point.	نکته همین است.
I can't make it today.	امروز نمی‌توانم برسم.	That's too bad.	خیلی بد شد.
I don't know.	نمی‌دانم.	They didn't work.	(برنامه، نقشه و ... جواب ندادند (اثر نکردند).
I don't think so.	این طور فکر نمی‌کنم.	To be honest OR honestly	صادقانه بگویم
If all goes well.	اگر همه چیز خوب پیش برود.	To be kept to oneself	در خود بودن، انزوا جستن
I hope not.	امیدوارم که نه.	Ups and downs	فراز و نشیب (کنایه از دشواری‌های زندگی)
I see!	متوجهم	Well done!	آفرین!
In pairs	جفت جفت	What a pity!	چقدر حیف!
Interesting!	جالب است!	What for?	به چه دلیل؟ برای چه؟
It's a pity	باعث تأسف است.	What's it like?	چگونه است؟ چه شکلی است؟
Like what?	مثلاً چه؟	What's wrong with him?	مشکل او چیست؟
May I help you?	می‌توانم کمکتان کنم؟	Why not?	چرا که نه؟
Me too	من هم همین‌طور	Wow!	عجب!
Nice to meet you, too.	من هم از دیدنتان خوشوقتم.	You win!	باشه، قبول!
Nope.	نه	You're welcome!	خواهش می‌کنم!

ضمیمه ۵

پیشوندها و پسوندها

با توجه به آموزش مبحث «پیشوند و پسوندها» در زبان سال یازدهم، در قسمت ضمایم کتاب جامع بخشی رو به این موضوع اختصاصی دادیم. 

پیشوندهای مهم

پیشوند	مفهوم	مثال	
uni-	یک	uniform	یک شکل
bi-	دو	bicycle	دوچرخه
tri-	سه	tricycle	سه چرخه
multi-	چند	multilayer	چندلایه
centi-	صد / یک صدم	centimeter	سانتی متر
kilo-	هزار	kilogram	کیلوگرم
pre-	قبل از	pre-reading	قبل از مطالعه
post-	بعد از	post-war	پس از جنگ
inner-	داخلی	innermost	داخلی ترین
sub-	زیر	subway	قطار زیرزمینی
super-	بالا	superman	آبرنسان
trans-	در عرض	transAtlantic	در عرض اقیانوس اطلس
tele-	دور	television	تلویزیون
re-	دوباره	review	مرور کردن
inter-	وسط، میان	Internet	اینترنت

پیشوندهای منفی ساز


پیشوند	ریشه	مثال	
a-	typical	atypical	غیرمعمول
ab-	normal	abnormal	غیرعادی
dis-	agree	disagree	مخالفت کردن
mis-	use	misuse	استفاده غلط
il-	legal	illegal	غیرقانونی
im-	polite	impolite	بی ادب
in-	complete	incomplete	ناکامل
ir-	regular	irregular	نامنظم
un-	able	unable	ناتوان

پسوندهای اسم ساز

پسوند	ریشه	مثال	
- ment	move	movement	حرکت، جنبش
- ance	appear	appearance	ظاهر
- y	discover	discovery	اکتشاف
- ness	weak	weakness	ضعف
- dom	free	freedom	آزادی
-ism	human	humanism	انسان گرایی
-or	visit	visitor	ملاقات کننده
-sion	televise	television	تلویزیون
- tion	inform	information	اطلاعات
- ence	differ	difference	تفاوت
- ity	universe	university	دانشگاه
- ship	hard, friend	hardship, friendship	دوستی، سختی
- age	marry	marriage	ازدواج
- ist	biology	biologist	زیست شناس
- er	work	worker	کارگر
- sure	please	pleasure	لذت
- ics	economy	economics	علم اقتصاد
-al	try	trial	محاكمه
-ure	fail	failure	شكست

پسوندهای صفت ساز

پسوند	ریشه	مثال	
- ic(al)	economy	economic, economical	اقتصادی، صرفه جو
- less	care	careless	بی دقت
- ish	child	childish	بچگانه
- able	comfort	comfortable	راحت
- ive	act	active	فعال
- al	nature	natural	طبیعی
- ful	care	careful	بادقت
- like	child	childlike	بچگانه
- ible	vise	visible	قابل رؤیت
- ous	fame	famous	مشهور
-ant	please	pleasant	مطبوع
-y	rain	rainy	بارانی
-ary	moment	momentary	لحظه‌ای
-ly	friend	friendly	دوستانه
-ive	attract	attractive	جذاب
-ent	depend	dependent	وابسته

al - و ant - می‌تونن اسم ساز هم باشن. مثال: 

arrival رسیدن assistant دستیار


پسوندهای قیدساز

پسوند	ریشه	مثال
-ly	happy	happily

پسوندهای فعلساز

پسوند	ریشه	مثال	
-ize (ise)	real civil	realize civilize	متوجه شدن متمدن کردن
-en	weak hard	weaken harden	ضعیف کردن محکم کردن
-ify	uni- clar-	unify clarify	متحد کردن روشن کردن
-ate	educ- commun-	educate communicate	آموزش دادن ارتباط برقرار کردن

accurate صحیح، دقیق

پسوند ate - صفتساز هم هست. مثال: 

combination: prefix + suffix ترکیب پیشوند + پسوند	example مثال	In a sentence در جمله
un- + root + ly	unfortunately متأسفانه	<i>Unfortunately</i> , I don't have time to see you. متأسفانه وقت ندارم شما را ببینم.
	unsafely به شکلی ناامن	To drive <i>unsafely</i> is the main cause of accidents. رانندگی به شکلی ناامن/مهمترین دلیل تصادفات است.
re- + root + -ion	recreation تفریحی بازآفرینی	We should have more sport and <i>recreation</i> activities in schools. ما باید فعالیت‌های تفریحی و ورزشی بیشتری در مدارس داشته باشیم. This work is a <i>recreation</i> of old arts. این اثر بازآفرینی‌ای از هنرهای قدیمی است.
	reproduction بازتولید	We see <i>reproduction</i> of French beds nowadays. امروزه شاهد بازتولید تخت‌های فرانسوی هستیم.
un- + root + -able	uncountable بیشمار غیر قابل شمارش	I have spent <i>uncountable</i> nights in this very bed. شب‌های بیشماری در همین تخت گذرانده‌ام. "Information" is an <i>uncountable</i> noun. «اطلاعات» یک اسم غیر قابل شمارش است.
	unbelievable باورنکردنی	His courage is <i>unbelievable</i> . شجاعت او باورنکردنی است.

ضمیمه ۶

لیست افعال بی‌قاعده

مجبور نیستین این لیست رو حفظ کنین؛ این لیست فقط برای مراجعه در صورت نیاز و به عنوان مرجع تهیه شده.

Present and infinitive	Simple past	Past participle	Present and infinitive	Simple past	Past participle
arise	arose	arisen	lie	lay	lain
awake	awoke/ awaked	awoken/awaked	light	lighted / lit	lighted / lit
be	was / were	been	lose	lost	lost
become	became	become	make	made	made
begin	began	begun	may	might	---
bite	bit	bitten	mean	meant	meant
bleed	bled	bled	meet	met	met
blow	blew	blown	must	had to	---
break	broke	broken	pay	paid	paid
breed	bred	bred	put	put	put
bring	brought	brought	read	read	read
broadcast	broadcast / ~ted	broadcast / ~ted	ride	rode	ridden / rode
build	built	built	ring	rang	rung
burn	burned / burnt	burned / burnt	rise	rose	risen
buy	bought	bought	run	ran	run
can	could	---	saw	sawed	sawed / sawn
catch	caught	caught	say	said	said
choose	chose	chosen	see	saw	seen
come	came	come	seek	sought	sought
cost	cost	cost	sell	sold	sold
cut	cut	cut	send	sent	sent
deal	dealt	dealt	set	set	set
do	did	done	sew	sewed	sewed / sewn
draw	drew	drawn	shake	shook	shaken
dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	shall	should	---
drink	drank	drunk	shine	shone / shined	shone / shined
drive	drove	driven	shoot	shot	shot
eat	ate	eaten	show	showed	showed/shown
fall	fell	fallen	shut	shut	shut
feed	fed	fed	sing	sang	sung
feel	felt	felt	sink	sank	sunk
fight	fought	fought	sit	sat	sat
find	found	found	sleep	slept	slept
fly	flew	flown	smell	smelled/smelt	smelled / smelt
forbid	forbade	forbidden	speak	spoke	spoken
forget	forgot	forgotten	speed	speeded / sped	speeded / sped
forgive	forgave	forgiven	spell	spelled / spelt	spelled / spelt
freeze	froze	frozen	spend	spent	spent
get	got	got / gotten	spread	spread	spread

Present and infinitive	Simple past	Past participle
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hanged / hung	hanged / hung
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hid / hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
know	knew	known
lay	laid	laid
learn	learned / learnt	learned / learnt
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let

Present and infinitive	Simple past	Past participle
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
strike	struck	struck
swear	swore	sworn
swim	swam	swum
swing	swang	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
wet	wetted / wet	wetted / wet
will	would	---
win	won	won
write	wrote	written